Конструирование  **тема «Любимые герои.»**

**Цели**: совершенствование умения выполнять поделки из природного материала

**Задачи:**

**Образовательные**

- учить детей самостоятельно отбирать природный материал для работы;

- закреплять умение использовать разнообразный материал;

- закреплять умение анализировать план-схемы;

**Развивающая**

- развивать фантазию детей, творчество;

**Воспитательная**

- воспитывать любовь к отечественным мультфильмам.

**Материал:**  природный материал  (шишки еловые, плюски желудей, еловые веточки, желуди), пластилин, салфетки, стеки, доски для лепки, домик.
**интеграция образовательных областей**:

**Форма организации детской деятельности**: мастерская по изготовлению продукта  детской деятельности.

1. **Мотивация детей к деятельности.**

**Слушание песни «Чебурашки».**

**Беседа**

О каких героях идет речь? Как вы узнали их? Какие мультфильмы вы любите смотреть? А какие герои в них есть?
так хочется увидеть крокодила Гену, но как?

**2 . Постановка детьми цели**

- можно посмотреть мультфильм (нет диска)

- можно прочитать книгу (нет книги)

- можно посмотреть иллюстрации

- можно нарисовать

- можно сделать поделку

1. **Совместная работа по нахождению способов деятельности**

**Чтение стихотворения**

Сказка по лесу идет, сказка за руку ведет,

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.

И за мной и за тобой сказки бегают гурьбой,

Обожаемые сказки слаще ягоды любой.

**Беседа**

Ребята, вы любите сказки?

Почему вам нравятся сказки? (все сказки разные, в них происходят удивительные события и превращения) .

Сказок много есть на свете, все их очень любят дети.

А чему нас учат сказки, отвечайте без подсказки. (Быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды, быть смелыми) .

**Показ выполнения поделки**

**Закрепление**

1. **Самостоятельная деятельность детей по апробации способов деятельности**

**Пальчиковая гимнастика**
Мы веселые ребята,
Мы ребята-дошколята.
Любим мультики смотреть,
За героев поболеть
За Мальвину с Буратино,
За Незнайку, Чипполино,
Здесь же Маша и Медведь,
 Начинают песни петь.
Пальчики мы разомнем и работу мы начнем.

**Выполнение работы (звучат песни из мультфильма)**

**Оказание индивидуальной помощи**

1. **Рефлексия**

Выставка детских работ. Какая работа понравилась? Почему? Какие трудности испытали? Что было самым интересным?

Молодцы! Все справились с работой.