***Открытое занятие по познавательному развитию детей средней группы с использованием технологий экспериментирования, моделирования, дыхательной и звуковой гимнастики***

***Тема: «Наши носы»***

****

***Воспитатель: Мищук Лидия Анатольевна***

***Борский детский сад «Теремок»***

**Интеграция образовательных областей: «**Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, музыкально-художественная, коммуникативная, познавательно-исследовательская

**Цель:** формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

         Дать детям элементарные представления о функциях носа,  продолжать обучение элементам дыхательной и звуко-дыхательной гимнастики.

         Развивать мыслительные и речевые способности.

         Воспитывать осознанное отношение детей к своему здоровью  и здоровью окружающих.

**Планируемые результаты:** проявляет интерес к информации, которую получает во время общения, участию в подвижных играх, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; проявляет и выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при исполнении песни-танца «У тебя и у меня»… и разгадывании загадок.

**Материалы и оборудование:** песочные часы, кукла Буратино, салфетки сухие и влажные по количеству детей, карточки для мнемотаблицы, баночки с душистыми веществами, рисунок носа, носовые платочки, поднос, магнитные доски 2 шт., 2 стола, магнитофон.

|  |  |
| --- | --- |
| **стоят в кругу** | Стук в дверь, приходит Буратино.**Буратино.**- Здравствуйте!**Воспитатель.**- Здравствуй , Буратино!**Буратино.**- Как хорошо, что я вас застал, мне одному скучно. А чем вы    будете заниматься?**Воспитатель.**- Сейчас узнаешь и ты, и дети. Но сначала отгадайте загадку:Есть гора, а у горыДве глубокие норы.В этих норах воздух ходит,То заходит, то выходит.     (это нос) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подходят к магнитной доске, стоят полукругом** | **Воспитатель.**- Правильно, это нос.  (Ставлю изображение носа) А как вы догадались?( у носа 2 дырочки, в них ходит воздух)**Воспитатель.**- Ребята, скажите мне, сколько у человека рук? Давайте покажем свои руки и похлопаем в ладоши. А сколько ног? Давайте мы ногами потопаем. Сколько у человека глаз? Давайте посмотрим вправо-влево, вверх-вниз. А ушей сколько? Давайте потянем наши ушки за мочки вниз.  А сколько носов?Вот удивительно! Нос у нас один.**Буратино.**- Да он и не нужен вовсе! Мой нос мне только мешает!**Воспитатель.**- Ребята, а вы тоже думаете, что  нос  не нужен?(нужен, очень нужен)**Воспитатель.**- Хотите помочь Буратино узнать, для чего нам нужен нос?  (хотим) |

**Дети садятся на стульчики.**

**Воспитатель.**- Мы с вами и  не замечаем, что постоянно дышим, делаем вдох-выдох. Давайте подышим. Положите одну  руку  на живот. Что происходит при вдохе? А при выдохе?

Сейчас мы узнаем, как долго мы можем не дышать.   Эти песочные часы

работают  1 минуту. Закройте рот, зажмите нос пальцами и не дышите.

Когда захотите вздохнуть – отнимите пальцы от носа, чтобы я видела.

(дети  постепенно отнимают руки от лица)

**Воспитатель.** – Вот видите, минута еще не прошла, а нам уже захотелось вздохнуть.

Хорошо вам было, ребята? Понравилось не дышать?

( нет, было тяжело, хотелось вздохнуть)

**Воспитатель.**- Значит,  какая главная работа  наших носов?

( дышать, дыхание)

**Воспитатель.**- Мы обозначим  эту работу  носа так: (рисую стрелки, показывающие направление движения воздуха в носовой полости).

**Буратино.**- А я могу и ртом дышать!

**Воспитатель**.- Да, можно дышать и ртом. Ребята, закройте нос пальцами и подышите ртом. Вам понравилось дышать ртом? Удобно?  (нет, неудобно)

**Воспитатель.**- Дышать ртом не только неудобно, но и вредно.  Как вы думаете,  почему взрослые вам говорят на улице: « Дыши носом»?

**Воспитатель.**- Когда ты, Буратино, дышишь  на улице  ртом, холодный воздух сразу же попадает через горло в грудь, поэтому  легко можно простудиться. А когда мы дышим правильно, холодный воздух попадает в длинные носовые  проходы-каналы (показываю на картинке, как движется воздух), проходит по всем лабиринтам, нагревается и уже теплым идет  к нам в грудь. Ребята, если нос нагревает воздух - с чем его можно сравнить?

( с батареей, обогревателем).

**Воспитатель**.-Настя, поставь карточку с обогревателем.  А еще, оказывается, нос не только нагревает, но еще и очищает воздух, которым мы дышим. Хотите узнать как?  (да)

**Воспитатель.**- Дело в том, что в воздухе находятся пылинки, соринки, а так же  всякие микробы. И когда мы вдыхаем, вместе с воздухом микробы, соринки-пылинки попадают внутрь носа. А там всегда влажно, все носовые проходы покрыты липкой слизью. Как вы думаете для чего?  (ответы детей)

**Воспитатель.**- Подойдите все к столу. Мы  проведем опыт. У меня  есть салфетки,  сухие и   влажные.

Как вы думаете, к какой салфетке лучше прилипнет пыль?

( к мокрой, влажной)

**Воспитатель.**-  Давайте проверим. Возьмите сухую салфетку и  положите ее на  поднос, а теперь  то же самое сделайте с влажной салфеткой.  К какой салфетке прилипло больше  пыли?

( все соринки прилипли к влажной салфетке)

**Воспитатель.**- Для чего в носу должно быть всегда влажно?

( Чтобы микробы и пыль оставались в носу, а не попадали внутрь человека)

**Буратино.**- Значит наш нос не только обогреватель, но и очиститель.

**Воспитатель.**-  С чем мы эту  работу носа сравним?         (пылесос)

**Воспитатель**.-Богдан, найди и поставь  нужную карточку.

**Воспитатель.**-А если в наш нос попадет пылинка-соринка большая, то она начинает щекотать нос, и мы чихаем.

**Буратино.**- Апчхи!

**Воспитатель.**- Будь здоров! Ребята, что забыл сделать Буратино вовремя чихания?

(отвернуться, закрыть платком рот, если нет платка, закрыть рукой)

**Буратино.**- А  для чего надо это делать?

(чтобы микробы не попали на других людей)

**Воспитатель.**- Правильно, когда человек чихает, из носа вылетают пылинки, микробы, слизь. И все это летит на других. Кому - это понравится?  (никому)

**Буратино.**- А у меня нет платочка.

**Воспитатель.**- Мы тебе подарим.  Держи, пусть у тебя всегда будет он в кармане. А сейчас мы с ребятами научим тебя делать гимнастику для носа. Запоминай!

**(дети выходят в круг)**

**Дыхательные и звуко-дыхательные упражнения:**

1)- упражнение « насос»

2)- растирания носа указательными пальцами.(Улитка)

3)- вдох носом, выдох носом с одновременным постукиванием по нему указательными пальцами

4)- вдох носом, выдох через сомкнутые губы с постукиванием кулачками по щекам

5)- вдох носом, при выдохе поем звук -и-

6)- на вдохе руки в стороны, на выдохе руками обнимаем себя за плечи

**Воспитатель.**- Молодцы, все старались,  садитесь на свои места.

Я ничего не знаю,

И вдруг мой нос говорит:

Что где-то и у кого-то

Что-то в кастрюльке горит!

Что же еще, умеет делать наш нос? (нюхать, узнавать запахи)

**Воспитатель.**- Ну-ка, понюхайте, чем это запахло? (апельсинами). Чтобы узнать запах надо сделать несколько коротких вдохов носов. Так мы узнаем запах.

**Воспитатель.**-  А сейчас мы поиграем в игру «Угадай чем пахнет?»  (предлагаю понюхать кофе, огурец, шоколад, валериану, чеснок).

**Воспитатель.**- Какие  запахи вам понравились? Какие  не понравились? Почему?

**Воспитатель.** –Да, есть запахи приятные, есть неприятные, а есть опасные. Если понюхать опасное вещество, то можно получить ожог носа, поэтому никогда не нюхайте незнакомые флаконы, чтобы не было беды!

**Буратино.**-  Как много я узнал про свой нос. Я знаю теперь, что он очень нам нужен.

Только я не все запомнил…

**Воспитатель.**- Ребята,   давайте напомним Буратино, что умеет делать наш нос.  Я покажу  карточки (воспитатель использует мнемотаблицу), а вы расскажете ему, что делает наш нос.

( дети повторяют материал)

**Буратино.**- Спасибо.  Теперь я все запомнил.

**Воспитатель**.- Молодцы, ребята, помогли Буратино. А теперь давайте пригласим Буратино на веселый танец «У тебя и у меня»… (дети вместе с Буратино танцуют и поют)