***Открытое занятие по познавательному развитию*** ***с детьми средней группы***

***Тема: «Путешествие в страну Осени».***

******

***Выполнила воспитатель: Мищук Л.А.***

***Борский детский сад «Теремок»***

***2017год***

***Конспект открытого занятия по познавательному развитию*** ***с детьми средней группы***

***Тема: «Путешествие в страну Осени».***

*Цель:****Закрепление знаний детей об осенних приметах.***

***Познакомить детей с теплыми и холодными оттенками осени.***

***Задачи:***

***Учить подбирать необходимый цвет для создания коллективной аппликации.***

***Развивать умение импровизировать, передавая в танцевальных движениях характер и настроение музыки.***

***Развивать фантазию, воображение на знакомом содержании (движения диких животных).***

***Учить выражать свои эмоциональные впечатления от природы через художественно-изобразительные виды деятельности (аппликация, музыкально-танцевальная импровизация).***

***Помочь увидеть многоцветие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающей природы, через поэзию, живопись, музыку.***

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

***Виды детской деятельности:*** познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора

***Предварительная работа:***

******  ***Чтение стихов:***

****** ***И. Ивенсен «Падают, падают листья»***

****** ***А. Плещеев «Осень наступила»***

****** ***В. Берестов «Листопад»***

****** ***А. Твардовский «Лес осенью»***

****** ***Я. Аким «Осень»***

******  ***Чтение рассказа: И. Соколов-Микитов «Осень в лесу»***

******  ***Загадки об осени, ее приметах***

******  ***Рассматривание иллюстраций осени, осенних цветов, грибов***

******  ***Экскурсии в лес, кленовую рощу***

******  ***Целевые прогулки к осенним клумбам (сентябрь – конец октября)***

******  ***Наблюдения за погодными явлениями в осенний период (листопад, туман, дождь и т.д.)***

******  ***Д/и «Какого цвета настроение»***

******  ***Обрывная аппликация «Укрась яблоко»***

***Словарная работа: осень, страна, приметы.***

***Материал: 3 дорожки, вентилятор, листья: клен, дуб, береза; картины осени; карточки-символы с приметами осени; 4-6 обручей; елки; осеннее дерево; цветик-семицветик; полоски цветной бумаги; клей; кисть; салфетка.***

*Ход занятия*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Воспитатель:* | Мы отправляемся в чудесную страну, страну загадочную, полную тайн. Мы пойдем искать Осень. Ребята, смотрите, я нашла дорогу, наверное, она ведет в страну осени. Ой, да здесь листик. А что это за листик? | |
| *Дети:* | Кленовый. | |
| *Воспитатель:* | Да здесь загадка, слушайте:  Не барашек и не кот, носит шубу круглый год,  Шуба серая для лета, для зимы – другого цвета. | |
| *Дети:* | Заяц. | |
| *Воспитатель:* | Значит, это чья тропинка? | |
| *Дети:* | Заячья. | |
| *Воспитатель:* | Давайте проскачем по тропинке как зайчики.  Вот мы и добрались до следующей тропинки, а сюда ветер принес другой листочек? | |
| *Дети:* | Дубовый. | |
| *Воспитатель:* | И на этом листике загадка. Слушайте:  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Хвост пушистый – краса. Кто же это? | |
| *Дети:* | Лиса. | |
| *Воспитатель:* | Значит, это чья тропинка? | |
| *Дети:* | Лисья. | |
| *Воспитатель:* | Давайте пройдем по тропинке как лисички. Молодцы!  А это что за листик? | |
| *Дети:* | Березовый. | |
| *Воспитатель:* | Внимательно слушайте третью загадку:  Он большой и неуклюжий, спит зимой, не любит стужи.  Он живет в лесах, горах, на людей наводит страх.  Но уж мимо не пройдет, если где увидит мед.  Ты подумай и ответь, кто это? | |
| *Дети:* | Медведь. | |
| *Воспитатель:* | Правильно, медведь. А медведь, он как ходит?  Давайте пройдем, как медведи.  Прошли мы по дорожкам и устали наши ножки. Присаживайтесь на березовое бревнышко, отдохнем немного.  А куда же мы идем? | |
| *Дети:* | Искать Осень. | |
| *Воспитатель:* | У каждого времени года есть свои приметы. А какие вы знаете приметы осени? | |
| *Дети:* | Холодно, листики опали, птички улетают… | |
| *Воспитатель:* | Молодцы!  А Осень приготовила для вас очень интересную игру, она называется «Да или нет». Я буду задавать вопрос, а вам нужно подумать и ответить «да» или «нет», пожалуйста, будьте внимательны, не спешите. | |
| Осенью цветут цветы?  Осенью растут грибы?  Тучки солнце закрывают?  Колючий ветер прилетает?  Туманы осенью плывут?  Ну, а птицы гнезда вьют?  А букашки прилетают?  Звери норки закрывают?  Урожай все собирают?  Птичьи стаи улетают?  Часто-часто льют дожди?  Достаем ли сапоги?  Солнце светит очень жарко?  Можно детям загорать?  Ну а что же надо делать…  Куртки, шапки надевать? | | *(А какие цветут цветы?)*  *(А какие грибы растут?)*                *(А почему они улетают?)* |
| *Воспитатель:* | Замечательно, вы знаете приметы Осени, значит, можно идти дальше.  Ребята, мы попали с вами в Сад Осени. Все цветы на клумбе уже заснули до весны. А это что за странный цветок, разный каждый листок? Да, это волшебный цветик-семицветик! Послушайте, что говорит цветок:  - Найдите у меня цвета Осени! (желтый, оранжевый, красный)  А это теплые или холодные цвета? | |
| *Дети:* | Теплые. | |
| *Воспитатель:* | Молодцы!  А у осени есть синий, голубой цвет? | |
| *Дети:* | Да. | |
| *Воспитатель:* | А они какие? | |
| *Дети:* | Холодные. | |
| *Воспитатель:* | А кто осенью холодного синего цвета? | |
| *Дети:* | Небо, дождик. | |
| *Воспитатель:* | Чтобы попасть к осени, нужно сказать заклинание, но быстро-быстро, иначе не подействует:  «Осень просекой прошла,  Краски свои разлила». | |
| Демонстрация картин осени. | | |
| *Воспитатель:* | Вот она, осень, полюбуйтесь, как хороша! Как переливаются краски! Много у осени работы, все листики надо разукрасить, ни одного не пропустить.  Ребята, посмотрите, как красиво на ветру кружатся листочки (Вентилятор + музыка).  Ветер предлагает нам поиграть с ним, ему ведь скучно одному:  (дети танцуют под песенку «Листики дубовые, листики кленовые…»)  Листья дубовые, листья кленовые  Желтеют и падают тихо.  Ветер хватает, в кучу бросает,  Кружит листики тихо.  Так заставляет летать и кружиться,  Так он играет и веселится.  Листья танцуют свой хоровод,  Снова вернутся лишь через год.  Дождик появился,  Хоровод на землю приземлился.  Ой, ребята, ветер сдул все осенние красивые листочки. Давайте попросим его:  Ветер, ветер, не шали!  Ветер, ветер, все верни!  Не хочет ветер вернуть красивые осенние листья.  Поможем осени украсить дерево листьями? | |
| *Дети:* | Да. | |
| *Воспитатель:* | А чем же мы будем украшать? (ответы детей)  У нас нет красок, нет кисточек… | |
| *Дети:* | Цветной бумагой. | |
| Дети готовят листики методом обрыва и приклеивают к дереву. | | |
| *Воспитатель:* | Всю зелень взяла и перекрасила,  Добрая волшебница все вокруг украсила,  Ярко-желтым цветом землю разукрасила.  Все вокруг искрится,  Все переливается.  Как же это чудо в природе  Называется? | |
| *Дети:* | Осень! | |