**Перспективный план по самообразованию на 2017-2018 учебный год воспитателя Мищук Лидии Анатольевны**

**Тема: «Формирование культуры поведения у детей дошкольного возраста»**

**Актуальность:** С малых лет ребенку необходимо привить нормы поведения. Культура поведения – важная часть общечеловеческой культуры, нравственности, морали. Научить ребенка везде и во всем уважать общество в целом и каждого его члена в отдельности, относиться к ним так, как он относится к себе и чтобы другие так же относились к нему. Культура человеческих отношений, общение людей между собой играют важную роль в жизни. Если ребенок научится общаться культурно с близкими, знакомыми, он будет так же вести себя и с совершенно с незнакомыми людьми.

**Цель:**  формирование доброжелательных взаимоотношений среди детей группы и опыта использования положительных норм поведения.

**Задачи:**

-рассмотреть понятия "нормы поведения", "культура поведения"

- определить индивидуальные особенности развития детей  среднего и старшего дошкольного возраста

-разработать план педагогической работы по формированию культуры поведения в группе.

**Август**
 **1 этап**-Самооценка подготовленности, выбор темы и составление плана по самообразованию. План по самообразованию
**Сентябрь – ноябрь**

**2этап** - Анализ и подбор с психолого - педагогической литературы:

- «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» Буре Р. С., Година Г. Н., Шатова А. Д. под. ред. Виноградовой А. М.

-«Современный этикет и воспитание культуры поведения дошкольников» Курочкина И. Н.

- *«Поведение - результат воспитания»*. Островская Л. Ф. Д/в №5 -1977.

-*«Психология дошкольника»* Мухина В. С.

**Декабрь - март**

**3 практический этап**
**Цель:** обеспечение эмоционального комфорта ребенка – моральная поддержка, заслуженная похвала;

 **Индивидуальные формы работы с детьми:**

-тематические беседы: *«Моя семья»*, *«Познакомьтесь – это я»*, *«Кого мы называем добрым»*.

-обсуждение нравственных ситуаций, пословиц и поговорок;

-трудовые поручения, которые позволяют ребенку сблизиться с воспитателем и сверстниками;

-игры и занятия по интересам.

**Апрель-май**

 **4 итоговый этап**

**Групповые** **формы работы с детьми:**

**Цель:** объединение детей на основе общих интересов и положительных взаимоотношений, закрепления у детей представления о своей значимости для сверстников.

-занятия по нравственному воспитанию детей:

-*«Добрые приветствия»*

-*«Этикет телефонного разговора»*

-*«Поведение в общественных местах»*

-«Что мы понимаем под словом *«ЭТИКЕТ»*

-*«Культура поведения за столом»*.

-беседы: «Все начинается со слова *«ЗДРАВСТВУЙТЕ»*, *«Правила поведения в транспорте»*, *«Вежливость в разговоре»*, *«Как мы ведем себя на улице»*.

- ситуации взаимопомощи: *«Друг заболел»*, *«Мы дежурим»*,

-взаимодействие с родителями по теме *«Формирование культуры поведения»*

 -беседы *«Как избежать ссор»*, *«Чего боится ребенок»*, *«Для чего нужна дружба»*;

-индивидуальные и групповые консультации: *«Учим ребенка общаться»*,

*«Почему дети разные?»*, *«Формирование культуры трапезы»*, *«Воспитание дружеских отношений в игре»*, *«Счастье – это когда тебя понимают»*;

- доклад родительского собрания *«Можно ли обойтись без наказаний?»*.