**Конспект НОД «Труд работников детского сада»**

**Конспект занятия***«****Труд работников детского сада****»*

*(социально-коммуникативное развитие)*

Программные задачи:

1) Формировать представления о содержании **труда работников детского сада**.

2) Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к **труду взрослых**.

3) Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.

4)Пополнить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний.

5) Закрепить названия знакомых профессий, а также предметов и орудий **труда**.

Материалы и оборудование: презентация по теме *«Предметы профессий»*

Предварительная **работа**: беседы о необходимости **труда в жизни человека**, о **трудолюбии**; беседа о профессиях; дидактическая игра *«Профессии»*; чтение рассказа Е. Пермяка *«Для чего руки нужны»*;; заучивание стихотворения С. Михалкова *«Важные дела»*; знакомство с пословицами.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами о профессиях. А что такое профессия?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Профессия-это **труд**, которому человек посвящает свою жизнь. Каждому человеку необходимо **трудиться**, ведь именно **труд** приносит пользу и делает человека сильным, красивым и **трудолюбивым**. Ребята каждая **работа важна**. Вы ходите в **детский сад**, где вас окружают **работой разные люди**. Кто **трудится в детском саду**?

Дети: В **детском саду трудятся**: повар, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, сторож, прачка, завхоз, заведующая, медсестра

Воспитатель: Вот сколько профессий только в **детском саду**, и каждая профессия связана с какими-то предметами. Сейчас мы проведём игру, которая так и называется *«Какая профессия у человека»*.

(воспитатель показывает презентацию с изображением предметов, дети называют предмет *(если****затрудняются****, воспитатель помогает)* и по предметам определяют человеку какой профессии они принадлежат).

1. Кастрюля, вкусное блюдо, газовая плита *(Повар)*

2. Дети, игрушки, прогулка *(Воспитатель)*

3. Шприц, градусник, витамины *(Врач, Медсестра)*

4. Стиральный порошок, стиральная машина, утюг *(Прачка)*

5. Грабли, лопата, метла *(Дворник)*

6. Посуда, швабра, тряпка *(Помощник воспитателя)*

7. Ноты, аккордеон, песни *(Музыкальный руководитель)*

Воспитатель: Молодцы правильно назвали все профессии.

Все **сотрудники детского сада любят свою работу**, стараются выполнить её аккуратно и хорошо. Они любят детей и стараются сделать добро детям. И вы должны любить друг друга, дружить, заботиться, помогать друг другу, приходить в **детский** сад веселыми и в хорошем настроении.

Воспитатель: Минутка безопасности. Я буду называть предмет или ситуацию а вы показывать красную карточку если этот предмет или ситуация опасна и объяснить чем.

Дидактическая Игра *«Опасно или безопасно»*

1) Веник *(безопасно)*

2) Пылесос *(опасно, это электрический прибор может ударить током)*

3)Ведро *(нет)*

4) Газовая плита *(опасна, может случиться пожар)*

5) Тарелки *(опасно, можно разбить и порезаться.)*

6) Аккордеон *(безопасно)*

7) Стиральный порошок *(опасно, можно нанести вред рукам)*

8) Ножик *(опасно, можно обрезаться)*

Воспитатель: правильно ребята, в любой профессии, есть опасные ситуации. А как вы думаете, чья **работа важнее**, нужнее и интереснее

*(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята нет ненужных профессий, одинаково нужна и важна **работа каждого человека**. И каждый человек старается выполнить свою **работу как можно лучше**.

Заключение: Мы сегодня с вами многое узнали о **работе** помощника воспитателя и познакомились с её помощниками, что вам больше всего понравилось в нашем занятии, что кого заинтересовало и хотелось бы повторить?