Конспект совместного с родителями занятия по математике во второй младшей группе по русской народной сказке «Колобок»

**Конспект совместного с родителями занятия по математике во 2 младшей группе по русской народной сказке “ Колобок”**

.

Действующие лица – герои **сказки***«****Колобок****»* - **родители**

Программное содержание:

- углубить знания детей о геометрических фигурах и их цвет, закрепить понятия *«маленький-большой»*, *«длинный - короткий»*; закреплять умение определять количественное соотношение двух **групп предметов**; понимать конкретный смысл слов: больше, меньше, столько же; составлять узор из геометрических фигур, согласно образцу;

- уточнить представление о персонажах и последовательности **сказки**;

- развивать мелкую моторику кистей рук;

- воспитывать интерес к **занятию**, вызвать желание выполнять несложные задания.

- познакомить **родителей** с достижениями детей в освоении программных задач, привлечь их к участию в досуге. Способствовать укреплению внутрисемейных отношений.

**Материалы и оборудование**: Мягкие игрушки персонажи **сказки**, домик плоскостной театральный; *«фотография»* семьи Зайца, плоскостные изображения морковок 4-х размеров; блоки Дьенеша, образец узора.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, а вы любите **сказки**? А какие **сказки вы знаете**? *(ответы детей)*. Сейчас я вам загадаю загадку, а вы её отгадайте.

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке,

Кто же это?

Дети: **Колобок**.

Воспитатель: Правильно, ребята! Скажите, кого повстречал **колобок на своем пути**? *(зайца, лису, медведя, волка)*. Всех ли **Колобок сумел обхитрить**?

Дети: Нет, Лиса обхитрила **Колобка**. Она съела его.

Воспитатель: Ребята, а вы любите гулять? Давайте вместе с **Колобком** погуляем по лесу и поможем ему обхитрить лису.

Под музыку вбегает **родитель в роли Колобока** и приглашает с собой погулять по лесу.

Воспитатель: Жил веселый **Колобок**

У него румяный бок.

Он от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

*(Дети вместе с****Колобком****под музыку идут по дорожке.)*

**Колобок по дорожке катился**

И в густом лесочке очутился.

Повстречался он с Зайчишкой.

Заяц: **Колобок**, я тебя съем.

Воспитатель: Не ешь, Зайка, **Колобка**. Мы с **Колобком** погуляем и к бабушке с дедушкой домой вернемся.

Заяц: Отпущу я с вами **Колобка**, если вы мне поможете разделить морковку между моими зайчатами.

Воспитатель: Хорошо, мы поможем тебе. Ребята, как же узнать хватит ли зайчатам морковки?

 **ПАУЗА**

Дети: Каждому зайке дать по морковке.

Заяц: Морковки всем хватит, только мой сынишка – зайчишка очень мал, как же мне узнать, какую морковку ему надо дать?

**ПАУЗА**

б

Дети: Найти самую маленькую, короткую морковку.

Дети сравнивают морковки по длине, находят самую короткую.

Заяц: Вот спасибо вам. Отпущу **Колобка**. До свидания. Счастливого пути.

Воспитатель: Катится **Колобок по тропинке**, по дорожке, а навстречу ему Серый волк.

*(Из - за дерева выглядывает Серый волк)*

Серый волк: Я – сердитый серый волк,

Я зубами щелк да щелк!

Здравствуй, здравствуй, **Колобок**!

Сейчас я тебя съем!

Воспитатель: Серый волк, не ешь нашего друга **Колобка**!

Серый волк: Вас сейчас я отпущу, а **Колобка все равно съем**!

Воспитатель: Как же мы к бабушке и дедушке без **Колобка вернемся**?

Серый волк: Ну хорошо, отпущу **Колобка**, но если вы мне поможете.

Воспитатель: Ребята, мы с вами поможем Волку?

Дети: Да!

Серый волк: У меня был красивый ковер, но вот узор на нем после стирки весь стерся. Помогите мне, украсьте мой ковер. Вот какой он был у меня. *(Волк показывает рисунок)*

Дети с помощью блоков Дьенеша восстанавливают узор.

Серый волк: Вот спасибо вам ребята, отпущу с вами **Колобка**, как и обещал. До свидания! Счастливого вам пути!

Воспитатель: Покатился **Колобок** дальше и повстречался с Медведем.

Медведь: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Вы идите своей дорогой, а вот **Колобка я сейчас съем**!

Воспитатель: Не ешь, Мишенька, нашего **Колобка**! Мы торопимся домой к бабушке и дедушке.

Медведь: Скучно мне, поиграл бы кто со мной.

Воспитатель: Давай, Мишка, мы с тобой поиграем, а ты **Колобка не съешь**, а отпустишь с нами.

Медведь: Вот здорово придумали! Давайте поиграем!

Проводится подвижная игра *«У медведя во бору»*

Медведь: Вот спасибо вам, ребятки! Здорово вы со мной поиграли! Устал я, пойду отдохну. Отпущу **Колобка с вами**. До свидания!

Воспитатель: Покатился **Колобок дальше по дорожке**, а навстречу ему Лиса.

Лиса: Здравствуй, **Колобок – румяный бок**. Сейчас я тебя съем!

Воспитатель: Не ешь, Лисонька, **Колобка**! Мы торопимся к бабушке и дедушке!

Лиса: Хорошо, не буду, а вы поиграете со мной в прятки?

Дети: Да!

Лиса: Вы прячьтесь, а я вас буду искать.

Дети прячутся, а лиса их ищет.

Воспитатель: Ой, ребята, а где же наш **Колобок**? Лиса, признавайся, ты съела **Колобка**?

Лиса: Да, не удержалась я. Ведь он был такой аппетитненький.

Воспитатель: Но как же мы теперь вернемся к бабушке и дедушке домой без **Колобка**?

Воспитатель: Ребята, а давайте мы свами испечем новый **Колобок лучше прежнего**. А помогут нам в этом ваши **родители**.

Воспитатель: Проходите все за столики.

Дети с помощью **родителей выполняют работу**.

МП/И *«Горячий****колобок****»*

(Дети становятся кругом и передают *«горячий****колобок****»* по кругу очень быстро, чтобы не обжечь руки)

После игры все вместе подходят к домику, где их встречают бабушка и дедушка.

Бабушка и дедушка приглашают на чаепитие.