**Конспект занятия по математике «Зимние приключения» во второй младшей группе**

Тема: *«****Зимние приключения****.»*

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления.

Задачи: закреплять умение сравнивать две неравные группы предметов способом наложения и обозначать результат сравнения словами –столько-сколько.

Закреплять у детей представления о количестве предметов *«один-много»*, активизировать в речи детей слова *«один-много»*.

Закреплять у детей знания о геометрических фигурах - круг, квадрат, треугольник.

Воспитывать у детей усидчивость и доброжелательное отношение друг к другу.

Методы и приёмы –сюрпризный момент, загадка, физкультминутка, художественное слово.

Оборудование-мешочек,снежинки,карточки и геометрические фигуры по количеству детей.

Ход занятия:

1. *«Здравствуйте!»*

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками *«почмокали»* (*«чмокаем»*)

Зубками *«пощёлкали»* (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

*«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*

Ребята,сегодня у нас необычная гостья. Как зовут нашу гостю мы ещё не знаем, но чтобы узнать, вы должны отгадать загадку:

Замела она дорожки

И украсила окошки.

Радость деткам подарила

Всех на санках прокатила.

-Правильно, ребята, молодцы! Наша гостя-это Зима. (на экране появляется фото *«Зима.»*)

А пришла она к нам не одна, а со своими помощницами-снежинками. *(достаю из мешочка снежинки)*

Летят, летят снежинки

Белые пушинки!

-Вот они, ребята, посмотрите какие красивые снежиночки нам подарила Зимушка-Зима. Давайте соберём их, возьмём каждый по одной снежинке.

-Сколько у тебя снежинок (спрашиваю у 3-4 детей *(одна)*

-А всего сколько у нас снежинок *(много)*

-Ребята, если у нас много снежинок, то сколько снежинок у каждого из вас *(одна)*Значит снежинок столько, сколько и нас в группе. Давайте скажем хором.

3. Дыхательная гимнастика *«Снежинка»*

Маленькая снежинка села на ладошку *(снежинку ложат на ладошку)*

Я её поймала, посиди немножко *(накрывают одну ладошку другой)*

Раз,два,три,четыре,пять *(медленно открывают)*

Отпускаю полетать. *(тихо дуют на снежинку)*

-Вот какой снегопад у нас получился!

-Ребята, а в мешочке Зимы осталась ещё одна снежинка, она не простая, а волшебная. С её помощью мы можем попасть на зимнюю полянку. На ней написано,что нам нужно идти по широкой дорожке и мы попадем на лесную полянку. *(на ковре лежат две дорожки)*.

-Ребята, а какая из этих дорожек широкая?

-А какая узкая? Покажите.

-А как мы можем это узнать (накладываем одну дорожку на другую,если край выступает,з начит эта дорожка –широкая)

-Молодцы, ребята, нашли широкую дорожку, пойдём на полянку по дорожке. *(на экране фото зимней полянки)*Вот и полянка, как здесь красиво!Всё вокруг белым-бело,белым снегом замело!

-Ребята,а кого мы видим на этой полянке *(зайцев)*Знаете,ребята,зайцы просят нас о помощи, у них порвались штанишки. Давайте мы поможем им,садитесь за свои столики,мы постараемся закрыть дырочки на штанишках зайчат заплатками. *(у каждого из детей карточка и блюдце с геом. фигурами)*

Посмотрите внимательно на штанишки,вам нужно подобрать заплатку такой же формы и такого же цвета,как и дырочка на штанишках.

Молодцы,ребята,вот и помогли зайчатам. А давайте угостим зайчат чем-нибудь вкусным. Что-же любят зайчата *(морковку)*

*(выставляю на доске картинки зайчат)*Посмотрите,сколько здесь зайчат *(много)*

-А одной морковки хватит, чтобы угостить их *(нет)*

-А сколько надо *(много)*А по другому как мы можем сказать?Морковок надо столько, сколько и зайчиков. (давайте скажем хором *(напротив каждого зайца выставляю по одной морковке)*

-Вот и получилось у нас зайцев и морковок поровну. *(скажем хором)*

Физминутка *«Снежинки»*

Мы снежинки,мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки балеринки

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе все в кружок

Получается снежок.

-Ребята, нам уже скоро пора обедать, пора возвращаться в сад. Давайте закроем глазки,посчитаем до трёх и окажемся в садике. Но сначала скажем до свидания зайчатам!

Раз,два, три-вот мы и в саду!

Итог.

-Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

Что мы там делали?

А ещё что мы делали?

Вам понравилось?

А что именно понравилось?

Хотите ещё раз побывать в лесу?

Ну тогда скажем Зимушке спасибо за интересное приключение и приходи к нам ещё!До свидания, Зима!

Также попрощаемся и с нашими гостями: до свидания! Приходите к нам ещё!