**ПЕРСПЕКТИВНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь. Тема:«Детский сад наш общий дом, дружно все мы здесь живем»**  **Цель:** Формирование первичных представлений о себе, о людях, работающих в детском саду и объектах ближайшего окружения (здание детского сада, территория ближайшего окружения); формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. | | | | | | | | |
| **1-я неделя**  *«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»*  Задачи:  Образовательные: Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым,  Формирование социально-коммуникативных речевых умений (развитие способности вступать в общение и поддерживать его). Формирование представления о правилах поведения в детском саду. Развивающие:  Развивать дружелюбные отношения у детей к детскому саду, Развитие познавательной активности; Развивать эмоциональную сферу ребёнка, речь, мышление, память. Воспитательные: Воспитывать положительные эмоции, создающие бодрое, жизнерадостное настроение. Формировать чувство симпатии к сверстникам, дружелюбное отношение, готовность откликнуться на просьбу взрослого – педагога. | | **2-я неделя**  *«Дружба»*  Задачи:  Образовательные:  Совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.  Развивающие:  Развивать речь, память, мышление, внимание  Воспитательные:  Воспитывать у детей уважение друг к другу. | | | **3-я неделя**  *«Я-человек»*  Задачи:  Образовательные:  Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении.  Расширять представления о себе я мальчик, я девочка.  Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.  Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо.  Формировать начальное представление о здоровом образе жизни.  Развивающие:  Развивать представление о семье и своём месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий.  Воспитательные:  Воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких. | | **4-я неделя**  *«Мальчики и девочки»*  Задачи:   * Образовательные: * Продолжать формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Расширять и активизировать словарь по теме «одежда», продолжать учить классифицировать одежду для мальчиков и девочек. * Развивающие: * Развивать интегративные качества и творческие способности. * Воспитательные: * Формировать дружеское и толерантное отношение к противоположному полу. | |
| **Итоговое мероприятие: Путешествие по детскому саду.** | | **Итоговое мероприятие: Просмотр ролика «Дружба»** | | | **Итоговое мероприятие: Викторина «Человек»** | | **Итоговое мероприятие: Неделя добрых дел** | |
| **Октябрь Тема:«Волшебница осень к нам приходит в гости!»**  **Цель:** Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепление знаний о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски осени. | | | | | | | | |
| *« Золотая осень»*  Задачи:  Образовательные:  Закреплять умение определять сезонные изменения (**осень- идет дождь,** дует сильный ветер, листопад, люди в теплых одеждах, отлет птиц).  Формировать умение понимать обобщающие слова *(овощи)*.  Продолжать учить узнавать и называть геометрические фигуры *(круг, квадрат, прямоугольник)*.  закреплять умение **группировать**однородные предметы по цветным признакам.  Развивающие:  Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы.  Продолжать развивать речь детей: умение строить предложения, правильно и четко произносить слова, расширять и активизировать словарный запас *(листопад, отлет птиц, урожай)*  Развивать слуховое восприятие: узнавать шум ветра, дождя.  Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.  Воспитательные:  Воспитывать умение замечать красоту **осенней природы.**  Приучать детей общаться спокойно, развивать доброжелательное отношение друг к другу.  Вызывать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь взрослому. | | *«Что нам осень подарила? Овощи. Грибы и ягоды»*  Задачи:  Образовательные:  Формировать знания детей о ягодах, растущих в местных лесах. Закрепление знаний основ безопасного поведения в лесу, природе.  Учить детей отвечать на поставленные вопросы.  Развивающие:  Развивать умение работать с бросовым материалом, воображение детей, внимание, память, мышление.  Обогащать словарный запас детей по данной теме.  Воспитательные:  Воспитывать бережное отношение и любовь к природе и животным, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом. | | | *«Дикие животные»*  Задачи:  Образовательные:  Формировать знания детей о **диких животных;**  формировать умение различать **животных и их детенышей,** правильно соотносить их названия;  расширять кругозор и активизировать словарный запас детей через ознакомление с новыми **животными;**  закреплять умение детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки;  закреплять умение работать с губкой, обмакивать губку в блюдце с краской и наносить отпечаток.  Развивающие:  развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;  способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.  Воспитательные:  воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям **живой природы;** | | *«Животный мир»*  Задачи:  Образовательные:  Учить испытывать радость от возможности поделиться с друзьями, помочь другу и окружающим;  Знакомить детей с **домашними животными**, знать и называть **домашних животных**;  Обобщать знания детей о **домашних животных**, о их питании, о месте обитания;  Закрепить знания детей в употреблении в речи имён существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающие **животных и их детёнышей**;  Развивающие:  Развивать внимание, память, речь, мышление.  Воспитательные:  Воспитывать любовь, бережное отношение к **домашним животным** и проявлять заботу и внимание ко всему **живому**. | |
| **Итоговое мероприятие: Развлечение «Осень рыжая»;** | | **Итоговое мероприятие: Выставка**  **«Чудеса с грядки»** | | | **Итоговое мероприятие: Оформление объемного панно «В лесу»** | | **Итоговое мероприятие: Оформление макета «На ферме»** | |
| **Ноябрь. Тема:: «Посмотри, как хорош мир в котором ты живешь»**  **Цель:** Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родине и Отечеству, представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях. | | | | | | | | |
| *«Азбука безопасности»*  Задачи:  **Образовательные:**  Учить различать сигналы светофора и подчиняться им; различать и называть виды транспорта. учить различать проезжую часть дороги, тротуар;  Понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора;  Закрепить знания о дорожных знаках (пешеходный переход)  **Развивающие:**  Развивать интерес к машинам, правилам дорожного движения, знаниям о сигналах для машин и людей.  **Воспитательные:**  Дать представление о том, как важно соблюдать правила дорожного движения.  Закрепить знания о дорожном движении в целях сохранения жизни и здоровья (своего и окружающих);  Воспитывать способность внимательно слушать взрослых и друг друга;  Развивать культуру общения, обогащать словарь.  Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения. | | *«Разноцветные краски»*  Задачи:  Образовательные:  Продолжать учить детей рисовать предметы круглых форм (шарики, используя гуашевые краски, рисовать прямые и волнистые линии (ниточки) фломастерами; соотносить основные цвета, закрепить коричневый и оранжевый цвета.  Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.  Развивающие:  Развивать речь в общении с взрослым обогащать словарный запас прилагательными.  Развивать творческие способности, эстетический вкус.  Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую и артикуляционную моторики, координацию слов с движением.  Способствовать развитию детского воображения, чувства композиции, цвета.  Воспитательные:  Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы, желание рисовать красками.  Вызвать у детей сочувствие, желание оказывать помощь другим. | | | *«Наш быт»*  Задачи:  Образовательные:  Познакомить с предметами домашнего обихода, мебелью.  Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели.  Формировать умение узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов.  Развивающие:  Развивать знания детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны.  Воспитательные:  Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам, сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх. | | *«Моя семья»*  Задачи:  **Образовательные:**  Учить правильно называть членов семьи.  Дать понятие «семья». Закреплять понятия внук, внучка, сын, дочка.  Обогащение и активизация словаря детей за счет прилагательных (сильный, смелый, старый, седой, добрая, ласковая, красивая)  Закрепить знания геометрических фигур.  **Развивающие:**  Развивать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.  Закрепить навыки работы с клеевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации.  Развивать внимание, память, мышление. Укреплять мышцы кистей рук.  **Воспитательные:**  Воспитывать правила хорошего тона: здороваться, прощаться.  Воспитывать любовь к своим близким. | |
| **Итоговое мероприятие:**  **Презентация «Незнайка на дороге»** | | **Итоговое мероприятие: Открытое занятие «Осень золотая!»** | | | **Итоговое мероприятие:**  **СРИ «В гости к Маше»** | | **Итоговое мероприятие:**  **Фотоконкурс «Как мы играем дома»** | |
| **Декабрь. Тема:«Кабы не было зимы в городах и сёлах, никогда б не знали мы этих дней весёлых!»**  **Цель:** Формирование представлений о зиме как времени года, о здоровье и здоровом образе жизни. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | | | | | | | | |
| *«Здравствуй, зимушка – зима»!*  Задачи:  Образовательные:  **-**Формировать элементарные представления об изменениях в природе зимой, о жизни диких животных, птиц в зимний период года.  **-** Формировать умение говорить полным предложением  **-** Закреплять нетрадиционную технику рисования ватными палочками.  Развивающие:  **-** Развивать интерес к окружающему миру  **-** Развивать зрительное внимание, память, мышление, речь.  **-** Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.  Воспитательные:  **-** Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное и заботливое отношение к животным, птицам  **-** Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу. | | *«Звери зимой»*  Задачи:  Образовательные:  - Формировать знания детей о зимовке диких животных, о среде их обитания – лесе и о питании;  - Учить детей различать и называть этих животных по особенностям внешнего мира.  Развивающие:  -Развивать речевую активность;  - Развивать у детей познавательные интересы,  умение использовать в беседе накопленные знания;  -Развивать непроизвольную память, мышление, мелкую моторику рук.  Воспитательные:  - Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивая товарища;  - Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе; вызывать желание у детей проявлять заботу о животных;  - Формировать навыки сотрудничества при работе в группах. | | | *«Дружно ёлку наряжаем, и гостей всех приглашаем»*  Задачи:  Образовательные:  - Расширять, уточнять и активизировать словарь детей по теме «Зима».  - Учить составлять рассказ при помощи воспитателя.  Развивающие:  - Развивать речевую активность, диалогическую речь, зрительное восприятие и внимание, мышление.  Воспитательные:  - Воспитывать любовь к природе родного края. | | *«У Дедушки Мороза серьёзные дела-он дарит нам подарки, а мы кричим «Ура!!!»»*  Задачи:  Образовательные:  - Знакомить с традициями празднования Нового года.  Развивающие:  **-** Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Воспитательные:  - Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | |
| **Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Зимние забавы»** | | **Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества** | | | **Итоговое мероприятие: Украшение групповой комнаты** | | **Итоговое мероприятие: Новогодний утренник** | |
| **Январь. Тема:«В мире много интересного, нам порою неизвестного»**  **Цель:** Формирование основ безопасности, развитие любознательности и познавательной активности. | | | | | | | | |
| *«Я знаю все и обо всем*  *Из чего построен дом,*  *Из чего сделали посуду*  *Материалы взяли отовсюду»*  Задачи:  Образовательные:  - Формировать представления детей о материалах (глина, песок, пластилин, бумага и ткань).  Развивающие:  - Сравнить свойства и качества материалов.  - Устанавливать связь между материалом и функциями предмета.  Воспитательные:  - Воспитывать взаимопомощь, бережное отношение к результатам труда сверстника | | | | *«Посуда»*  Задачи:  Образовательные:  - Учить детей отвечать на вопросы. - Закрепить в речи детей обобщающие слова;  - Побуждать детей поддерживать диалог;  -Формировать представление по теме посуда, воспитывать интерес к познавательной деятельности, расширять кругозор.  Развивающие:  - Развивать вариативное мышление, речь, память, внимание, воображение, умение анализировать.  Воспитательные :  - Воспитывать интерес к занятию, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое, воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. | *«Дома и на улице ты оглянись, в своей безопасности ты убедись»*  Задачи:  Образовательные:  - Формировать представления детей о поведении в опасных ситуациях.  Развивающие:  - Предостерегать от контактов с незнакомыми людьми на улице и дома.  Воспитательные:  - Воспитывать у детей проявлять осторожность и осмотрительность | | *«Миром правит доброта»*  Задачи :  Образовательные:  - Формировать умение управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представления о доброте и дружбе, закрепить признаки и свойства геометрических фигур, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, социально-коммуникативные основы личности.  Развивающие:  **-** Развивать способность детей к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь;  - Расширять и активизировать словарь по теме;  -Развивать сенсорную культуру детей и эмоциональную отзывчивость.  Воспитательные:  -Воспитывать справедливое и доброжелательное отношение друг к другу. | |
| **Итоговое мероприятие:**  **Экспериментирование** | | | | **Итоговое мероприятие: Д/И Лото « Посуда»** | **Итоговое мероприятие: Оформление уголка безопасности** | | **Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы»** | |
| **Февраль. Тема:«Все профессии важны, все профессии нужны. Ведь профессий, друг мой, много. Выбирай свою дорогу»**  **Цель:** Формирование представлений детей о профессиях.; ознакомление детей с военными профессиями; воспитание в мальчиках таких качеств, как сила, мужество, отвага; любовь и уважение к родине. | | | | | | | | |
| *«Этикет»*  Задачи:  Образовательные:  - Формирование у детей вежливого отношения к окружающим и друг к другу. - Формировать у детей правила этикета в гостях.  Развивающие:  - Развивать способность оценивать правильность поступков своих сверстников. - Развивать в детях артистические способности.  Воспитательные:  - Формирование доброжелательного отношения к друг другу, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.  - Постепенное приучение обращаться к сотрудникам детского сада ( заведующая, методист, медицинская сестра, музыкальный руководитель, физкультурный инструктор и т.д) по имени и отчеству. | *«День защитника Отечества» (наша Армия)*  Задачи :  Образовательные:  -Формировать представления о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике.  Развивающие:  - развивать стремление у мальчиков быть находчивыми, сильными, смелыми, чтобы защищать Родину, у девочек – уважение к мальчикам, как к будущим защитникам.  Воспитательные:  Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважение к профессии военного. | | | | | *«Армия наша крепка и сильна, зорко страну охраняет она»*  Задачи:  Образовательные:  - Формировать представления о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике.  Развивающие:  -Развивать стремление у мальчиков быть находчивыми, сильными, смелыми, чтобы защищать Родину, у девочек – уважение к мальчикам, как к будущим защитникам.  Воспитательные:  - Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважение к профессии военного. | | *Я-человек»*  Задачи:  Образовательные:  Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении.  Расширять представления о себе я мальчик, я девочка.  Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.  Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо.  Формировать начальное представление о здоровом образе жизни.  Развивающие:  Развивать представление о семье и своём месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий.  Воспитательные:  Воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких. |
| **Итоговое мероприятие: Д/И Этикет** | **Итоговое мероприятие: Создание**  **макетов военной техники** | | | | | **Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Будем сильными расти».** | | **Итоговое мероприятие: Викторин**а |
| **Март. Тема:«К нам пришла весна – Ура! Веселятся дети. Солнце с самого утра, нам с улыбкой светит»**  **Цель:** Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование первичных представлений об особенностях природы. | | | | | | | | |
| **1-я неделя**  *«Восьмое Марта – праздник мам, - Тук – Тук стучится в двери к нам»*  Задачи:  Образовательные:  **-** познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;  Развивающие:  - Развитие речи, мелкой моторики пальцев рук.  - Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.  Воспитательные:  - Воспитывать любовь и уважительное отношение к своим близким, доброе, заботливое отношение к маме | | | **2-я неделя**  *«Весна, весна, отворяй ворота. Приходи поскорей, землю согрей»*  Задачи:  Образовательные:  -Формировать у детей представления о смене времен года с использованием метода моделирования.  -Выделить приметы ранней весны, указав на причины всех весенних изменений: весной наша планета Земля так повернута к солнцу, что на нее падает больше солнечных лучей, чем зимой, поэтому становится теплее и начинается таяние снега, а дни становятся длиннее.  Развивающие:  - Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; интерес к познанию природы;  Воспитательные:  - воспитывать любовь к природе, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний. | | **3-я неделя**  *«Солнечные зайчики»*  Задачи:  Образовательные:  - Формировать представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное  тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года  - Расширять представления детей о явлениях природы: солнечный свет, солнечное тепло.  - Познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются  Развивающие:  - Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие.  Воспитательные:  **-**Побуждать детей устанавливать элементарную зависимость состояния природы от смены времен года. | | **4-я неделя**  *«Народная игрушка»*  Задачи:  Образовательные:  - Сформировать у детей представление о русских **народных игрушках;**  -Познакомить с нетрадиционными техниками художественного творчества (рисование ватными палочками, пластилинография, работа с соленым тестом, изготовление **игрушек из ткани**, роспись);  - Познакомить детей с **народными песнями**, хороводами, простейшими приемами игры на ложках, свистульках; Развивающие:  - Развитие познавательных способностей детей;  -Развитие воображения, фантазии;  -Развитие интереса к **народным игрушкам**;  -Развитие творческих способностей детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности.  Воспитательные:  -Воспитывать интерес к **народному творчеству**;  - Воспитывать любовь к **народной музыке***(песням, хороводам, играм)*;  -Воспитывать у детей отзывчивость, умение работать коллективно. | |
| **Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный 8 Марта.** | | | **Итоговое мероприятие:** | | **Итоговое мероприятие: Просмотр фильма «Явления природы»** | | **Итоговое мероприятие: Мастер-класс совместно с родителями** | |
| **Апрель: Тема**: **«Мир вокруг нас такой необъятный, такой интересный и часто занятный!» «*Мир вокруг нас изучаем и нисколько не скучаем*»**  **Цель**: Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира их отношениях. Формирование основ безопасного поведения в природе. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий становление сознания, развитие воображения и творческой активности; знакомство с книжной культурой. | | | | | | | | |
| *«Здоровей-ка»*  Задачи:  Образовательные:  -Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.  - Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.  -Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений.  Развивающие:  - Развитие умений различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши)  -Развитие знаний об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. | | | *«Приведем планету в порядок»*  Задачи :  Образовательные:  **-**Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе).  -Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.  Развивающие:  - Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира | | *«В гостях у сказки»*  Задачи:  Образовательные:  - Учить слушать отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения;  -Закреплять знания **сказок и персонажей**;  - Формировать умения детей оценивать действия персонажей **сказок**  Развивающие:  - Развивать речевую активность; умение вступать в общение при помощи речи и игровых действий; продолжить обогащение словаря детей новыми словами.  Воспитательные:  **-** Формировать необходимые навыки и умения, слушать взрослого и выполнять его инструкции. | | *«Волшебница вода»*  Задачи:  Образовательные:  - Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).  Развивающие:  - Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным  нужна вода и т.п.). | |
| **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение**  **«Посылка от Мойдодыра»** | | | **Итоговое мероприятие: «Неделя добрых дел»** | | **Итоговое мероприятие: Драматизация сказки «Колобок»** | | **Итоговое мероприятие:**  **Экспериментирование на площадке** | |
| **Май. Тема:«Столько света! Столько солнца! Столько зелени кругом! Наступает снова лето и тепло приходит в дом!»Дети из ладошек солнышко сложили, чтобы непременно люди все дружили.**  **Цель:** Формирование норм и ценностей, принятых в обществе, формирование первичных представлений об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в природе, социуме. | | | | | | | | |
| *«Майский праздник – День Победы отмечает вся страна»*  Задачи:  Обучающие:  - Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания через искусство и семейные традиции.  Развивающие:  - Развивать интерес у детей к произведениями художественной литературы, изобразительного искусства и музыки военных лет.  Воспитательные:  - Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора; толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ. | | | | *«Мебель»*  Задачи:  Образовательные:  - Учить детей отвечать на вопросы. - Закрепить в речи детей обобщающие слова;  - Побуждать детей поддерживать диалог;  -Формировать представление по теме посуда, воспитывать интерес к познавательной деятельности, расширять кругозор.  Развивающие:  - Развивать вариативное мышление, речь, память, внимание, воображение, умение анализировать.  Воспитательные :  - Воспитывать интерес к занятию, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое, воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. | *«Снова клумбу поливаю я из леечки своей. И всё время наблюдаю, что же вырастет на ней»*  Задачи:  Образовательные:  - Знакомить с особенностями выращивания культурных растений.  -Формировать знания детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений с помощью экспериментирования.  Развивающие:  - Развивать наблюдательность, умения замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.  - Освоить трудовой процесс от посадки семян до получения урожая.  Воспитательные:  - Воспитывать положительное отношение к труду, чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление, прополка сорняков) | | **«***Лето красное безопасное и для здоровья время прекрасное»*  Задачи:  Образовательные:  - Способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками,передавать свои положительные эмоции другим.  - Формировать у детей элементарные представления о своих правах, о международном празднике Дне защиты детей.  Развивающие:   - Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.  Воспитательные:  -Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу; желание проявлять творческую инициативу. | |
| **Итоговое мероприятие:**  **Участие с родителями в праздничном параде** | | | | **Итоговое мероприятие: Викторина** | **Итоговое мероприятие: Посадка саженцев.** | | **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение «Этот разноцветный мир»** | |