**Перспективный план мероприятий семейного клуба «Навстречу друг другу»**

Подготовила: воспитатель Михайлова В.Р

**2019 г.**

**Перспективный план мероприятий семейного клуба «Навстречу друг другу»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2019-2020 учебный год*** | | | | | |
| № п/п | Тема мероприятия | Цель | Форма проведения | Содержание | Ответственные |
| 1. | День рождения семейного клуба | Показать родителям актуальность создания семейного клуба ,определить функции и принципы работы клуба; утвердить устав, название и эмблему семейного клуба. | Встреча за круглым столом, творческая мастерская | 1. Дискуссия за «круглым столом»: определение понятий и функций семейного и общественного воспитания; Значение семейных традиций для воспитания личности ребенка.  2. Прослушивание интервью детей на тему «Что такое семья?»  3. Творческая мастерская: определение названия семейного клуба, изготовление эмблемы клуба.  4. Решение организационных вопросов работы клуба (устав клуба: цель и принципы работы, частота и тематика встреч)  5. Игра для детей и родителей «Сундучок со сказками». | Руководитель семейного клуба |
| 2. | День матери | Организовать праздничный вечер; способствовать укреплению детско-родительских отношений | Празднично-конкурсный вечер. | 1.Предварительная работа с детьми: мастер-класс «Печенье для мамы» (видеоотчет); подготовка концертных номеров; изготовление сувениров для мам.  2. В процессе мероприятия выступления детей чередуются с шуточными конкурсами для мам.  3.Просмотр видеоматериалов по мастер-классу.  4. Совместное чаепитие детей, родителей и сотрудников. | Руководитель семейного клуба, воспитатели, помощники воспитателей |
| 3. | О здоровье всерьез! | Познакомить родителей с системой оздоровительной работы | Собрание-студия | 1. Показ фрагмента физкультурного занятия в младшей группе.  2. Показ детьми комплекса точечного самомассажа.  3. Показ детьми комплекса дыхательной гимнастики в сочетании с ароматерапией.  4. Показ фрагмента логопедического занятия (развитие речевого дыхания)  5. Тренинг для детей и родителей (упражнения для снятия эмоционального напряжения).  6. Выступление врача-педиатра.  7.Дигустация фиточая. | Руководитель семейного клуба, воспитатели, психолог, логопед. |
| 4. | Детские капризы и упрямство | Познакомить родителей с возможными причинами детских капризов и способами их преодоления. | Педагоги-ческая гостиная, тренинг-практикум | 1.Причины возникновения детских капризов и упрямства, способы их устранения (выступление психолога).  2.Решение педагогических ситуаций.  3.Игровой тренинг на укрепление детско-родительских отношений. | Руководитель семейного клуба, психолог. |
| 5. | Веселая масленица | Познакомить детей и родителей с народными традициями в праздновании масленицы. | Праздничное гуляние на свежем воздухе. | 1. Предварительная работа с детьми: познавательный час «Веселая масленица»; разучивание масленичных игр и песен.  2. Предварительная работа с родителями: отбор частушек для исполнения родителями.  3.Реализация сценария: выступление детей, родителей и сотрудников, совместные игры, сжигание чучела, масленичное угощение для всех участников праздника. | Руководитель семейного клуба, музыкальный работник, воспитатели. |
| 6. | Учимся говорить легко, свободно и ярко | Познакомить родителей с системой логопедической работы в детском саду. Показать необходимость интеграции усилий педагогов и родителей для коррекции речевых недостатков у детей. | Видеостудия | 1.Система логопедической работы в детском саду (выступление логопеда).  2.Роль семьи в развитии речи детей (выступление руководителя клуба).  3.Просмотр видеофрагментов занятий в различных возрастных группах. Комментарии специалистов и вопросы родителей (после просмотра).  4.Практикум для родителей (выполнение артикуляционных упражнений и речевых игр под руководством логопеда).  5. Логоритмические упражнения в исполнении детей. | Руководитель семейного клуба, логопед. |
| 7. | Отчетный концерт «Мы вместе!» | Способствовать развитию и реализации творческих способностей детей и родителей в ходе совместной концертной деятельности. | Концертная программа | 1. Предварительная работа с детьми и родителями по подготовке концертных номеров.  2.Реализация сценария: концертные номера в исполнении детей и родителей, конферанс осуществляют ведущие – ребенок и взрослый.  3. Подведение итогов: оформление стенда с фотографиями, отзывы детей и родителей. | Руководитель семейного клуба, музыкальный работник, воспитатели. |
| 8. | В поисках клада | Организовать игру-приключение для детей и родителей.. | Туристичес-кий слет | 1.Предварительная подготовка костюмов родителями и сотрудниками.  2. Инструктаж по технике безопасности. Совместный с детьми выезд на природу. Путешествие по станциям с элементами театрализации. | Руководитель семейного клуба, музыкальный работник, воспитатели. |
| 9. | Поговори со мною, папа… | Обсудить роль папы в воспитании ребенка, способствовать укреплению детско-родительских отношений. | Педагогичес-кая гостиная | 1.Дискуссия по вопросам: «Роль папы в воспитании ребенка», «Папа воспитывает сына», «Папа и дочь».  2. Решение педагогических ситуаций.  3. «Папы перехватывают инициативу»: шуточные конкурсы для пап (с участием детей). | Руководитель семейного клуба, психолог. |