

**ПРИНЯТО:**

Педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «13» января 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий филиалом  
Л.К. Слепова  
Приказ № 2/2 от «19»  
января 2015 г.

**Положение о мониторинге качества образования  
детского сада "Теремок" филиал муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
"Миндерлинская средняя школа"**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение мониторинга в детском саду "Теремок", филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Миндерлинская средняя школа"

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; Положением о филиале.

1.3. Мониторинг качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности воспитанниками детского сада.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА**

2.1. Цель мониторинга – оценка соответствия качества образования в детском саду Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (Далее – ФГОС).

2.2. Задачи мониторинга:

- собрать, обработать и проанализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса (структура образовательной программы дошкольного образования и ее объемы; условия реализации Программы; результаты освоения Программы);

- проанализировать полученную информацию по мониторинговым показателям и индикаторам;

- оценить степень соответствия имеющегося состояния образования требованиям ФГОС;

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

3.1. Направления мониторинга:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

### 3.2. Методы проведения мониторинга:

3.3.1. К методам мониторинга качества образования в детском саду относятся:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование;

3.3.2. К методам мониторинга образовательного процесса относятся:

- в естественных условиях: наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов;
- качественный анализ и количественная обработка результатов;
- индивидуальная и групповая экспертная оценка.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Мониторинг качества образования осуществляется педагогическими работниками детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом). Сводный анализ результатов мониторинга осуществляют старший воспитатель.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Итоги мониторинга представляются на совете педагогов детского сада, в результатах самообследования.

4.2. Итоги мониторинга используются для определения дальнейших управленческих действий, направленных на достижение нормативных значений показателей качества образования, в дальнейшем - на развитие образовательного процесса в детском саду, предполагающее достижение повышенных значений показателей качества образования

## 5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада; для оценки условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования; для оценки результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

5.2. Результаты мониторинга качества образования в детском саду хранятся в методическом кабинете детского сада.

## **6. ИЗМЕНЕНИЕ, ДОПОЛНЕНИЕ, ПРЕКРАЩЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в любое время по решению совета педагогов, утверждаются приказом заведующего.

6.2. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового..