

ПРИНЯТО:

Педагогическом совете
Протокол № " 2 " от 13 января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий филиалом Л.К. Слепова
Приказ № 2/2 от 19.01. 2015 г.

**Положение о проведении самообследования детского сада
"Теремок", филиала муниципального казенного
общеобразовательного учреждения "Миндерлинская
средняя школа"**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования детского сада "Теремок", филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Миндерлинская средняя школа", далее детский сад.

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности детского сада, системы управления, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в детском саду система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Проектом приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой детского сада "Теремок" и настоящим положением.

2. Цели самообследования

2.1 обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада;

2.2 получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в детском саду.

3. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования

3.1. планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);

3.2. организация и проведение процедуры самообследования в организации (май-август текущего года на отчетный период);

3.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май-август текущего года на отчетный период);

3.4. рассмотрение отчета на собрании трудового коллектива (август текущего года на отчетный период);

3.5. руководство проведением самообследования осуществляет заведующий филиалом;

3.6. ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе, в соответствии с прилагаемым к приказу планом-графиком проведения самообследования.

4. Содержание самообследования

1 часть (аналитическая):

- анализ образовательной деятельности;
- анализ системы управления детским садом;
- анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- анализ организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности Учреждения):

1. общие сведения о детском саду:

1.1. реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);

1.2. общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;

1.3. реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные, перечислить);

1.4. численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования;

1.5. осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

1.6 Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- по присмотру и уходу.

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

2.1 уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска по болезни на одного ребенка);

2.2. характеристики развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

2.3. соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду;
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

2.4. соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;

2.5. соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

3.1. общая численность педагогических работников;

3.2 количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

3.2.1 непедагогическое.

3.3. количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

3.3.1 непедагогическое.

3.4. количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

3.4.1. высшая;

3.4.2. первая;

3.5. количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

3.5.2. свыше 30 лет;

3.6. количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

3.7. количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;

3.8. количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;

3.9. доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:

3.10. соотношение педагог/ребенок в детском саду;

3.11 наличие в детском саду организации специалистов:

– музыкального руководителя;

– инструктора по физическому воспитанию;

– педагога-психолога;

– медицинской сестры, работающей на постоянной основе;

4. Инфраструктура Учреждения:

4.1. соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);

4.2. наличие физкультурного и музыкального залов;

4.3. наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;

4.4. оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО;

4.5. наличие возможностей, необходимых для организации питания детей;

4.6. наличие возможностей для дополнительного образования детей;

4.7. наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;

4.8. наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

5. Результаты самообследования

5.1. Результаты оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с пунктом 4. Содержание самообследования.

5.2. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте детского сада в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.