**Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | Период | Развернутое содержание работы | Формы организации образовательной деятельности | Итоговые мероприятия  (в соответствии с возрастом) |
| День знаний | 1-14 сентября | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и " профессии" ученика. | \*Сюжетно-ролевые игры "Детский сад", "Школа" \*Знакомство с правилами поведения в детском саду. \*Экскурсия по группе ,детскому саду, прогулочной площадки. \*Беседы "Книга лучший друг", "Школа", "Чему учат в школе", "Профессия ученик" \*Чтение Драгунский "Денискины рассказы" \*Детские фантазии "Школа моей мечты" \*Конструирование "Дорога в детский сад" \*Эстафета "Собери портфель в школу" \*Беседа "Кто о нас заботиться в детском саду" \*Наблюдение за работой медицинской сестры (и других специалистов) детского сада -обсуждение. | \*Экскурсия в школу \*Выставка книг \*Рисование "Наш детский сад" \*Фотовыставка "Носики-Курносики" |
| Осень | 15-30 сентября | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с с/хоз профессиями. Закреплять знание о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства(поэтического, изобразительного, музыкального).Расширять представления о творческих профессиях. | \*Рассказывание по картине И. Левитана "Золотая осень" \*Заучивание наизусть стихотворений об осени. \*Чтение Н.Сладков "Осень на пороге","Я художник и рисую осень";К.Паустовский "Теплый хлеб";А.Ремизов "Хлебный голос";Н.Носов "Огородники"-обсуждение. \*Сбор листьев для гербария. \*Беседы: "Откуда хлеб пришел","Такой разный урожай" \*Объемное рисование пластилином "Загатовки на зиму" \*С/ролевые игры: "Булочная",магазин "Овощи-фрукты" \*П/игры: "Листопад","Вейся венок" \*Наблюдение за уборкой урожая | \*Праздник "Осень" \*Аппликация из осенних листьев \*Рисование "Осень золотая" \*Поделка из природного материала |
| Мониторинг | 1-15 октября | Заполнение персональных карт детей | | |
| День народного единства | 16 октября-2 ноября | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящих в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представление о Москве-столице России. | \*Беседы : "Мой дом, моя семья, моя Родина" ,"Наша страна и ее соседи" \*Физкультурный досуг \*Чтение "Илья Муромец и Соловей разбойник"-обсуждение. Рассматривание картины Васнецова "Богатыри" \*Чтение Глинка "Москва" \*Пополнение патриотического уголка новым материалом | \*Аппликация "Звезды Кремля" \*Рисование "Я рисую мир" \*Аппликация "Праздничный салют" |
| Детский сад-территория безопасности | 6-16 ноября | Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения (действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице). Систематизировать знания детей о различных видах транспорта. Воспитывать культуру поведения на улице. Закреплять знания детей о работе светофора (о красном и зеленом сигналах). Закрепить знания правил перехода улицы. Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного. Формировать дисциплинированность и чувство ответственности за свои поступки. Учить осторожно обращаться с электро-приборами. Воспитывать привычку слушать старших. | \*Беда с детьми об истории транспорта   \*Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов \* Сюжетно-ролевая игра "Автопарк" \* Дидактические игры "Прочитай схему", "Волшебный перекресток", "Водители и пешеходы" \* Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта \* Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов \* Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история \*. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки" \*Д/игра « Какие пожароопасные предметы знаешь».  \*Чтение худ/ литературы: «Кошкин дом»  \* С/ ролевая игра «Пожарные на учениях»  \* Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации при пожаре.  \* Загадки (спички, огонь, лампочка, пожар ,газ и т.д) | \*Просмотр мультфильма "Путаница" \*Кукольный театр "Кошкин Дом" \*Сказка "Правила дорожные каждый должен знать" |
| День Матери | 19-30 ноября | Объяснить необходимость поддерживать традиции бережного отношения к матери; закреплять семейные устои; особо выделять роль самого дорогого и близкого человека — мамы — в нашей жизни. Увлекательные беседы, познавательные занятия, встречи с мамами необычных профессий. | \*Оформление фото стенда «Мамины помощники» \*Рисование: «Портрет моей мамы», «Моя мама самая-самая» \*Спортивный досуг «В паре с мамою моей, я шагаю всех быстрей» \*Книжная выставка «Образ матери в литературе» \* Выучить с детьми стихотворения о Маме; \*Выучить слова и мотив песни «Мама»; | \*Открытка "Для мамы" \*Праздник-утренник "День Матери" |
| Зимушка-зима | 3-14 декабря | Продолжать знакомить с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра);особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | \*Обсуждение "Чем опасна дорога зимой" \*Беседа "Особенности зимней природы" \*Эксперименты с водой и льдом \*Рассказ "Природа Арктики и Антарктики" \*Рассматривание картин с изображением зимних пейзажей. \*Целевые прогулки "Мороз и солнце день чудесный", "Ветер". \*Чтение рассказов о зиме; русских народных сказок. | \*Развешивание кормушек \*Выставка детского творчества: Аппликация "Зимушка-зима" Рисование "Чудесные узоры" |
| Новый год | 17-31 декабря | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно учувствовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких ,преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | \*Беседы : "Скоро новый год","Кто такой Дед Мороз" \*Разучивание танцевальных композиций \*Разучивание стихотворений о Новом годе. \*Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. \*Изготовление елочных игрушек и подарков. \*Разучивание новогодних песен | \*Праздник "Новый год" \*Выставка детского творчества "Новый год" \*Открытка с Новым годом \*Фотовыставка |
| Каникулы | 1-11 января |  | | |
| Неделя зимних игр и забав. Народные традиции. | 14-25 января | Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Обеспечить детей полноценным активным отдыхом на зимней прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и забавах, привлечь родителей к совместному проведению мероприятий для детей на участке. | \*Рассказ о зимних видах спорта \*Беседа «Если скользко на дороге», «Замёрзшая речка совсем не каток»,«Что такое олимпийские игры»,«В январе, в январе, много снега во дворе» \*Наблюдение за снегом п/г «Снежок», Чтение В. Фетисов «Зима пришла». \*Спортивное развлечение:«Приключения в зимнем лесу» \*Чтение русской народной сказки «Зимовье». \*Рассказ о традициях русского народа (зимние забавы). \*Рассказ «Народные приметы» | \*Малые "олимпийские игры" \*Спортивное развлечение: «Приключения в зимнем лесу» \*Кукольный театр \*Выставка детского творчества \*Показ сказки "Заюшкина избушка" |
| Театр в детском саду | 28 января -08 февраля | Создание условий для театрально - игровой деятельности, дополнять уголки в группах, изготовление новых видов театров совместно с родителями. Выставка различных видов театра: магнитный театр, пальчиковый, варежковый, конусный, театр ложек, театр живой руки, различные ширмы.   Учить детей приемам импровизации и драматизации, привлекать к активному участию в театрализованных постановках. | \*Беседа "Театр сегодня и вчера"; "Виды театра" \*Знакомство с правилами поведения в театре. \*Изготовление разнообразных атрибутов для кукольных театров. | \*Показ различных видов театральных постановок. \*Выставка масок для театра сделанных своими руками |
| День защитника Отечества | 11-22 февраля | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать дух патриотизма и любовь к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как к будущим защитникам. | \*Беседа "Солдат российской армии","Войны". \*Оформление альбома о защитниках Отечества. \*Рассматривание книг с разными родами войск. \*Спортивные соревнования \*Чтение рассказов о солдатах, войнах. \*Подготовка к утреннику \*Разучивание стихотворений, песен к празднику. \*С/р игры, речевое упражнение "Барабанщик"(В.Буйко) | \*Праздник "23 февраля-День защитника Отечества" \*Аппликация "Военная техника" \*Открытка "Для папы" \*Фотовыставка "Наши папы" \*Кукольный театр "Каша из топора" |
| Международный женский день | 25 февраля-8 марта | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме ,бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | \*Беседа "Мама дорогая","Ласковые руки бабушки" \*Рассматривание иллюстраций о празднике; сюжетных картинок о разных профессиях мам. \*С/ролевые игры "Семья","Готовим обед","Дочки-матери" \*Аппликация "Открытка для мамы" \*Рисование "Моя семья" \*Разучивание песен о маме \*Чтение стихов к празднику \*Беседа "Как мы помогаем маме и бабушке?" | \*Утренник "8 марта" \*Выставка детского творчества \*Кукольный театр \*Фотовыставка "Наши мамы" |
| Мониторинг | 11-22 марта | Заполнение персональных карт детей | | |
| Человек. Земля. Вселенная. | 25 марта-12 апреля | Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса. Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, о празднике. Воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну. Рассказать о понятии Вселенная и о Солнечной системе. | \*Эксперимент «Лунные кратеры» \*Игры "Созвездие","Собери ракету". \*Опыт "Вулкан" \*Беседа о Ю.А. Гагарине. \*Объяснить значения «космос», «космонавт» | \*Рисование "Звездопад" \*Рисование воск.мелками "Звездное небо" \*Проект "Планеты Солнечной системы" |
| День Победы | 15 апреля-10 мая | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны .Рассказать детям о воинских наградах дедушек и бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | \*Беседа "Подвиг воинов", "Кому установлен памятник" \*Рассказать о ВоВ \*Экскурсия и возложение цветов к памятнику воинов. \*Чтение рассказов А.Гайдара \*Разучивание стихов посвященных Дню Победы . \*Встреча с ветеранами войны | \*Выставка детского творчества \*Спортивные состязания \*Мини-"парад" с военными песнями \*Коллективная работа "Цветы мира" |
| До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! | 13-31 мая | Организовывать все виды детской деятельности на тему прощания с Детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | \*Разучивание стихов и песен о школе \*С/ролевые игры: "Детский сад","Школа","Библиотека" \*Экскурсия в более старшую группу, школу, библиотеку.  \*Встреча с первым учителем \*Диагностика школьной зрелости \*Чтение рассказов о школе \*Прощальный вальс | \*Праздник "До свидания, детский сад!" \*Фотовыставка "Наши выпускники" \*Изготовление подарков для выпускников |
| Летние каникулы | 1июня-31 августа | В летний период д/сад работает в каникулярном режиме | | |