**Конспект открытого занятия**

по формированию элементарных математических представлений

«Пять ключей» **в старшей группе.**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное»,

**Цель: Развитие интересов детей любознательности познавательной активности**

**Задачи:**

**Образовательная: закрепление знаний в счете от 1 до 10; знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник); умение ориентироваться на листе бумаги; развивать конструктивные навыки (собирать пазлы с героями мультфильмов).**

**Развивающая: развивать интересы детей, логическое мышление,внимание, любознательность.**

**Воспитательная: развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками.**

**Демонстрационный материал:**

Сундучок, пять ключей, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, голубая ткань натянута на обруч (озеро), пять рыбок с цифрами от 1 до 5, телефон.

**Раздаточный материал:**

Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шестиугольник), пазлы с героями мультфильмов.

 **Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, подвижная игра «Купим мы с бабушкой», конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, показ картинок к заданиям с помощью ИКТ, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или поболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

**Ход НОД:**

Дети заходят в зал и встают полукругом лицом к гостям.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите сегодня к нам пришло много гостей. Скажите, а вы, любите когда к вам приходят гости?

**Дети.**  Да.

**Воспитатель.** Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети.** Здравствуйте.

1. **Вводно-мотивационная часть:**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня утром при выходе из дома на работу, как обычно посмотрела свой почтовый ящик, и знаете что я там обнаружила?

**Дети.** Да! Письмо?

**Воспитатель.** Верно, это письмо. И письмо то не простое,что это за знак на нем? (медицинский красный крест на конверте). Как вы думаете,от кого может быть это письмо?

**Откроем?** Отгадайте загадку и вы сразу поймете от кого это письмо:

Лечит он мышей и крыс,

Крокодилов,зайцев,лис,

Перевязывает ранки африканской обезьянке,

 И любой нам подтвердит, Это доктор (АЙБОЛИТ)

**Воспитатель.** Прочтем письмо?

**ТЕКС ПИСЬМА:**

Здравствуйте ребята старшей группы Борского детского сада. Пишет вам Доктор Айболит. Мне очень нужна ваша помощь. Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро.

**Воспитатель.** Как мы можем помочь?

**Продолжение письма:** Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные зверята.

**Воспитатель.** Поможем, ребята?

 **Дети.** Да

1. **Основная часть:**

**Воспитатель.** Надо отправляться в путь. Но сначала мы проверим, сможете ли вы помочь Айболиту. Я предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «Части суток». Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

***Игра «Части суток»*** («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках?

**Дети.** (4).

**Воспитатель.** Назовите их.

**Дети.** (утро, день, вечер, ночь).

 **Воспитатель.** Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток? **Дети.** (Утром.)

**Воспитатель.** А какое сейчас время года?

**Дети.** (Весна)

**Воспитатель.** Назовите весенние месяцы

 **Дети**. (март, апрель и май – их не забывай).

**Воспитатель.** Молодцы! Следующая игра

***Игра «В какое время года?»***

- В какое время года все купаются и загорают?(Лето).

- В какое время года птички улетают на юг?(Осень).

- В какое время года расцветают подснежники?(Весна).

- В какое время года играют в снежки?(Зимой)

- В какое время года тает снег?(Весной)

- В какое время года с деревьев опадают листья?(Осенью)

- В какое время года появляются проталины?(Весной)

**Воспитатель.** Молодцы! Я думаю, что мы справимся и достанем все ключи.

**Воспитатель**. Тогда отправляемся в путь к озеру. Прыгаем по камешкам (счет от 1 до 10) Посмотрите, в озере плавают рыбки. Чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе и т.д., нам нужно рыбок расположить по порядку. (Каждый ребёнок раскладывает в обруче рыбок с цифрами от 1 до 5). Найдите рыбку с цифрой 1. Сейчас вы сядете на стульчики и мы посмотрим какое задание приготовила нам эта рыбка.

-  Молодцы! Вот первая рыбка и задание 1.

**1 ЗАДАНИЕ** –

***Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.***

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

***Игра «Из чего сделаны предметы?»***

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

Воспитатель. Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы. Найдите рыбку с цифрой 2. Молодцы.

Задание 2.

Дети садятся полукругом возле проектора.

**2 ЗАДАНИЕ** - Игра «Описываем животное».

**Воспитатель.** Если отгадаете животное, то оно появится на экране.

- У этого животного летом шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегает. Всех в лесу боится, прячется под кустом (заяц).

- Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков (ёж).

- Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину (медведь).

- Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев (лиса).

- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове (волк).

- Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки (белка).

**Воспитатель.** Ребята, а как называются эти животные? Правильно, дикие животные. За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ. А где третья рыбка? (Дети находят рыбку с цифрой 3).

**Задание 3.** Она предлагает нам просто отдохнуть.

 **ФИЗМИНУТКА ТАНЦЕВАЛЬНАЯ**

**Воспитатель.** Молодцы! От рыбки получаем ещё один ключ. Следующее задание 4. (Садятся за столы).

**4 ЗАДАНИЕ** - Игра «Что где находится?»

Это задание на развитие памяти. Детям предлагается внимательно наблюдать и запоминать где расположены геометрические фигуры. Затем расположить на альбомном листе геометрические фигуры.

Воспитатель.

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – шестиугольник.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

**Воспитатель.** Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра? Правильно, 5.

**5  ЗАДАНИЕ** – **Составление примеров по рисункам.**

**Какие математические знаки нужны для решения примеров?**

**Когда мы используем знак «+»? Когда увеличиваем количество.**

**А когда используем знак « - «? Когда уменьшаем количество.**

**Какой еще знак нам нужен? «=»**

**Воспитатель.** Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять). Пора звонить доктору Айболиту.

Звонят доктору. «Доктор Айболит, мы выполнили все задания, и получили от рыбок 5 ключей. Что нам еще нужно сделать?»

Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду. (Она прозрачная).

**Воспитатель.** «Доктор Айболит, мы с детками считаем что это самая обыкновенная вода.. Как нет? Что нужно сделать? Накрыть бутылку и произнести волшебные слова.

«Бамбара, чуфара, лорики,ёрики,пикапу, трикапу, скорики, морики»

 (накрываю банку тканью, болтаю, получается цветная вода.)

Волшебство, не иначе! Самая настоящая волшебная вода!

Звоню Доктору Айболиту.

«Доктор, и правда вода в ларце волшебная. Что нам с ней делать?»

 А вам от меня сюрприз в ларце, чтобы вы не болели. До свидания.

***Воспитатель и дети находят в ларце витамины.***

**Воспитатель и дети.** Спасибо. До свидания!

1. **Заключительная часть:**

Понравилось вам путешествие? Что было самым интересным? Какие задания у вас вызвали затруднения?