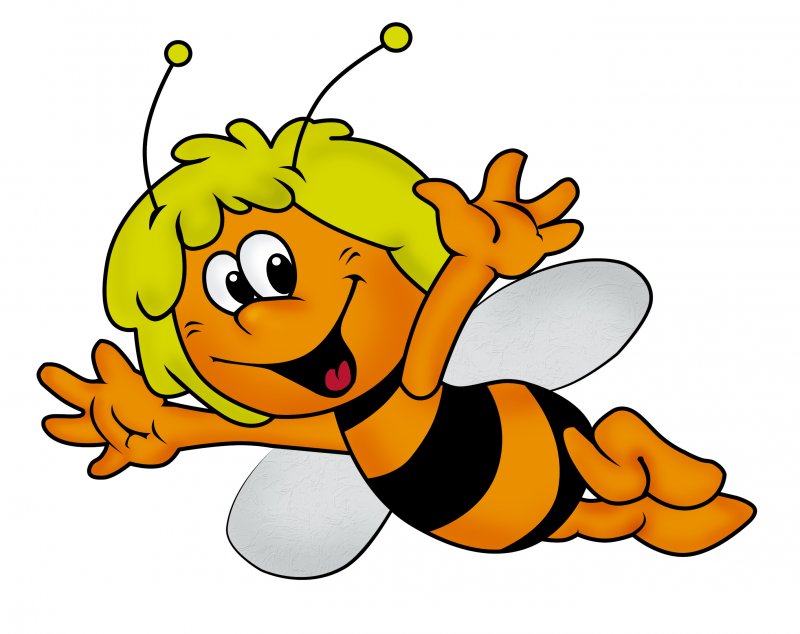
*ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА*

*ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ*

*«СЮРПРИЗ ДЛЯ ПЧЁЛКИ»*

* *

Подготовила воспитатель Постолатий Н.Э.

Борский детский сад «Теремок» Ноябрь 2014 год

Конспект открытого занятия по познавательному развитию в 1-ой младшей группе

*«СЮРПРИЗ ДЛЯ ПЧЕЛКИ»*

*Форма проведения –* прогулка на цветочную полянку.

*задачи:*

-Развивать активную речь детей;

-Учить сопровождать речь движениями;

-Учить детей отчетливо произносить звуки в звукоподражании;

-Поддерживать интерес к изобразительной деятельности;

-Познакомить с нетрадиционным методом рисования: *ладошкой и пальчиком на листе бумаги*;

-Закрепить знания красного, зеленого и желтого цветов;

-Развивать воображение,

-Воспитывать аккуратность;

-Воспитывать активность, инициативность;

-Способствовать развитию физических процессов и положительных эмоций.

*Материал*: краски (красный и зеленый цвет, емкость с губкой под краску, влажные салфетки на каждого ребенка, листы для рисования каждому ребенку.

*Оборудование*: игрушка «Пчелка», игрушка-пчелка маленькая по количеству детей, искусственное озеленение (дерево, цветы, травы, игрушечные насекомые, изображение на полу цветов (красных, желтых, мольберт для рисования, мольберт для готовых работ детей.

Ход занятия.

1. Вводно-мотивационная часть

**Воспитатель** :Ребята, а Вы любите гулять? Я приглашаю всех вас на цветочную полянку. Сейчас мы все сядем в паровоз и отправимся в путешествие.

**Воспитатель**: Как гудит паровоз? (Ту-ту-ту) .

Дети: Ту-ту-ту. Ходьба детей с согнутыми руками. (муз. «Песенка Паравозика из Ромашково»)

**Воспитатель**: По дороге паровоз чух-чух-чух, всех детишек в лес привез. Как красиво здесь в лесу. Сколько здесь цветов, деревьев, кустарников. Как здесь приятно пахнет. Давайте глубоко вдохнем этот свежий воздух.

Дети: Через нос вдыхают воздух, через рот выдыхают, повтор 2-3 раза.

**Воспитатель**: Сейчас я вас буду превращать в цветочки…

*Пальчиковая гимнастика.*

Наши ручки как цветочки

Пальчики как лепесточки

Солнце просыпается, Цветочки раскрываются!

**Воспитатель**: Давайте понюхаем как пахнет цветочек! (Вдыхаем через нос и произносим звук «А»

А вы знаете ребята, что у цветочков есть своя хозяйка. Угадайте кто это?

Загадка.

Полосатая хозяйка

Полетела над лужайкой

Похлопочет над цветком

Он поделится медком

(Пчела)

Дети: Пчела.

**Воспитатель**: Правильно детки это пчела.

На цветке сидит пчела

До чего она мала

Набирает сладкий сок

Наша пчелка в хоботок.

(В ладошке прячет игрушечную пчелку) .

**Воспитатель**: Давайте с вами поиграем в игру

«Пчелки на лужайке».

**Воспитатель**: Ребята полетели на красные цветочки (сопровождая полет на цветочки звуком, подражающим пчелу з-з-з). Ребята полетели на желтые цветочки (сопровождая полет на цветочки звуком, подражающим пчелу з-з-з) .

**Воспитатель**: Ребята, тише, тише, что я слышу, кто-то сюда к нам спешит. Залетела. Это пока мы играли, наша маленькая пчелка превратилась в большую пчелу.

Звучит звук « Пчелинный Улей» , под музыку в зал залетает пчела.

Пчела: Здравствуйте ребята, я прилетела к вам из совсем другого леса, в вашем лесу так красиво, как здесь много цветов и светит солнышко.

Игра «Солнышко».

А в моем лесу цветы не цветут и я хочу, что бы мне помогли. Ребятушки давайте нарисуем для моей лужайки цветы.

Дети: Давайте.

Пчела: Вы поможете мне?

Дети: Да.

Пчела: Тогда полетели.

(Дети летят за пчелой к столам) .

Дети садятся за столы. Ребята для рисования нам сегодня понадобится красный и зеленый цвет краски.

**Воспитатель**: Рисовать цветок буду ладошкой. Для этого я опущу ладошку в красную краску и приложу ее к верхней части листа. А теперь я вытру ладошку тряпочкой. Дальше мне понадобится зеленая краска. Я обмакну пальчик в краску и нарисую от цветочка сверху вниз зеленую линию-стебель. Вот и получился цветок. А теперь вы попробуйте нарисовать на своих листах бумаги цветы для моей поляны..

Молодцы ребята! Хорошо постарались. Сейчас я полечу и посмотрю все цветочки которые получились.

Красивые цветочки будут цвести на моей полянке, она будет красивая .

Пчела: Я возьму ваши цветочки и полечу в свой лес. До свидания.

**Воспитатель**: Ну а мы ребята сядем в поезд и поедем к себе в группу, там пчелка вам оставила сладкий сюрприз.

(Дети становятся за Воспитателем отправляются в группу).

Самоанализ занятия по познавательному развитию в 1-ой младшей группе

Тема : «Сюрприз для пчелки»

Интеграция образовательных областей: «Познание (ФЦКМ)», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» ,

Планируемые результаты развития интегративных качеств детей: участвует в разговорах во время знакомства с новым сказочным персонажем- пчелкой; проявляет интерес к участию в совместных подвижных развивающих играх; отвечает на вопросы; проявляет положительные эмоции при физической активности; проявляет интерес к информации, которую получает во время общения; активно взаимодействует с педагогом и сверстниками; интересуется изобразительной деятельностью (рисованием).

Результаты :

* Наблюдалась речевая активность у детей, подражание звуков («Ж», «З», «ТУ», »ЧУХ») в сопровождении движений за взрослым.
* У детей наблюдался высокий интерес к рисованию (ладошкой и пальчиком)
* У некоторых детей имеются устойчивые знания основных цветов (красный, зеленый, желтый)
* Наблюдались положительные эмоции на протяжении всего занятия.