#### Борский детский сад «Теремок», филиал МКОУ «Миндерлинская СШ»

#### Конспект открытого занятия  в подготовительной к школе группе по обучению грамоте

#### Тема: «Поможем звукам»



***Воспитатель подготовительной***

***к школе группе: Соболева Л.С.***

***п. Борск,2015 г.***

Тема: «Поможем звукам»

Программное содержание:

1. Учить называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги.

2. Продолжать учить различать гласные, согласные звуки.

3. Продолжать обучению звуковому анализу слов.

4. Закреплять знания о словоразличительной роли звука.

Ход занятия:

стук в дверь, вносят конверт с письмом.

Воспитатель: Сегодня у нас занятие по обучению грамоте.

Ребята, давайте поздороваемся с гостями:

- Здравствуйте!

- Добрый день и добрый час!

- Утро доброе для Вас!

- Милости просим!

- Ваши добрые глаза – добрый знак!

- Мы Вам рады – добрые люди!

- Добрым друзьям – сердце радуется!

- Теперь занимаем свои места.

Воспитатель: К нам пришло письмо, давайте его прочитаем.

Чтение письма

Здравствуйте, ребята!

Пишет вам Фея звуков. Вы уже знаете звуки. Страна, в которой они живут, находится в книге. Эта книга называется «Букварь». Ее мог взять каждый ребенок почитать, вместе с воспитателем, выполнить задания. А теперь эту книгу, вместе с Мальвиной похитил Карабас-Барабас. Он заточил их в чулане и запер дверь на ключ. Ключ сломал. Ребята, помогите, пожалуйста, собрать все части ключа и тогда вы освободите Мальвину и вернете «Букварь» ребятам. А для этого вам нужно  выполнить все  задания, которые приготовил  для вас Карабас - Барабас.

На экране Карабас-Барабас

Я приготовил для вас 5 конвертов с заданиями. В каждый конверт вложена часть ключа. Если вы правильно выполните  все задания, то соберёте ключ и освободите своих друзей из заточения.

**1 задание: Закрась кубики с гласными буквами красным карандашом, с согласными – синим.**

А теперь скажите, какие звуки называются гласными?

Дети: гласные звуки произносятся с голосом.

Звуки, которые произносятся с голосом и не встречают во рту преград, называются гласными.

Воспитатель: Правильно, окошки в звуковых домиках, где живут гласные звуки, обозначаются красным цветом.

Воспитатель: Ребята,   у нас есть первая часть ключа, осталось собрать еще 4 части и значит выполнить 4 задания.

Воспитатель: Молодцы, справились. Даю Вам второе задание, более сложное. Это задание для внимательных.

**2 задание: «Зачеркни лишний предмет в каждом ряду».**

Воспитатель: Правильно, с заданием справились. И у нас есть вторая часть ключа, осталось собрать еще 3 части и выполнить 3 задания.

**3 задание: «Определи место звука «М» в названии каждого предмета и нарисуй синим квадрат в прямоугольнике в соответствующем месте».**

Воспитатель: Ребята, давайте будем стараться правильно выполнять задания и  спасем друзей.

Воспитатель: Ребята,   у нас есть третья часть ключа, осталось собрать еще 2 части и значит выполнить 2 задания.

Воспитатель: Я смотрю вы устали. Выходите на ковёр.

Физкультурная минутка «Буратино»

                                       Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки  в стороны развёл,

Ключик, видно, не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(Все слова сопровождаются движениями)

 **4 задание: «Определи количество слогов в слове».**

Воспитатель: Сколько слогов в этом слове? И т. д. дети показывают схемы этих слов.

Воспитатель: Молодцы, смышленые дети, и с этим заданием  справились.

Ребята,   у нас есть четвертая часть ключа, осталось собрать еще 1 часть и значит выполнить 1 задание (последнее).

**5 задание: «Напиши в квадрате под каждым предметом букву, с которой начинается его название».**

Прочитайте,как зовутдевочку и мальчика.

Воспитатель: Теперь у нас есть все 5 частей. Давайте соберем из них ключ.

Дети составляют ключ из частей.

Воспитатель: Ребята, закройте глаза. Происходит замена ключа на целый.

 Ой, ребята, произошло волшебство. Ключ стал целым!

Выходит Мальвина с азбукой и угощением.

Мальвина: Здравствуйте, ребята, спасибо, что вы выполнили все задания,   освободили меня и Букварь. За это я угощаю вас  (раздает печенье в виде букв).

Воспитатель:   Что интересного, нового вы узнали? (ответы детей)