1. Планирование воспитательно- образовательной работы подготовительной группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деять- ть  | взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Индивидуальная  | Образовательная деят-ть в режимных моментах |
|  | Утро  | Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие | Утренняя гимнастикаАртикуляционная гимнастика | Игра «Скажи наоборот» | Игра «Счиалочка» | Самостоятельная игровая деятельность |
| ООД: Наша планета. Знакомство с произведением Д. Мамина- Сибиряка «Медведко».Цель: дать представление о форме планеты Земля; воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран; познакомить с творчеством писателя Д. Мамина – Сибиряка.Физическая культура  | Социально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое развитие  | 1. Познавательно- исследовательская, коммуникативная. Беседа на тему: Наша планета»2. Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение сказки «Медведко» и беседа по содержанию.По плану физ. инструктора | Игра «Менялки» |
| Прогулка |  | В соответствии с картотекой прогулка № |
| Работа перед сном | Прослушивание музыки перед сном  |
| Вечер | Гимнастика после снаЗакаливание | Выполнение комплекса упражнений | П. игра «Филин и пташки»  | Самостоятельная игровая деятельность |
| Прогулка | Продолжение прогулки |

 Планирование воспитательно- образовательной работы подготовительной группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деять- ть  | взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Индивидуальная  | Образовательная деят-ть в режимных моментах |
|  | Утро  | Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие | Утренняя гимнастикаАртикуляционная гимнастика | Пальчиковая игра "Веселые ладошки" | **Игра «Красный – белый»** | Самостоятельная игровая деятельность |
| ООД: Количество и счет. Парусник из ракушекЦель: формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с цифрами 6 и 9; обратить внимание на конфигурацию этих цифр; учить детей делать знакомую игрушку – парусник из ракушек. Музыкальная деятельность  | Познавательное развитиеСоциально – коммуникативное развитиеРечевое развитие | 1. Познавательно- исследовательская, коммуникативная. Количество и счет. 2. Игровая. Отгадывание загадок.3. Конструктивная. Парусник из ракушек.По плану муз. руководителя | Дид. игра «Медвежата мед едят» |
| Прогулка | Социально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое развитие | В соответствии с картотекой прогулка № |
| Работа перед сном | Прослушивание музыки перед сном  |
| Вечер | Гимнастика после снаЗакаливание | **Дид. игра «Угадай слово»** | **Игра «Веселый поезд»** | Самостоятельная игровая деятельность |
| Прогулка | Продолжение прогулки |

Планирование воспитательно- образовательной работы подготовительной группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деять- ть  | взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Индивидуальная  | Образовательная деят-ть в режимных моментах |
|  | Утро  | Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие | Утренняя гимнастикаАртикуляционная гимнастика | Дид. Игра «Назови ласково» |  | Самостоятельная игровая деятельность  |
| ООД: Природа и человек. Лето.Цель: углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой; формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей действительности; учить отражать свои впечатления о лете в рисунке.Физическая культура | Познавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое развитиеФизическое развитие | 1. Коммуникативная. Беседа о значении природы для человека.2. Игровая. Игра «Добрый лес».3. Изобразительная. Рисование «Лето», располагать изображения на широкой полосе.План у физ. инструктора | Игра «Западня» |
| Прогулка | Социально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое развитие | В соответствии с картотекой прогулка № |
| Работа перед сном | Прослушивание музыки перед сном  |
| Вечер | Гимнастика после снаЗакаливание | **Дид игра «Волшебные кубики»** | Сюж. –ролевая игра «Больница» | Самостоятельная игровая деятельность |
| Прогулка | Продолжение прогулки |

 Планирование воспитательно- образовательной работы подготовительной группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деять- ть  | взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Индивидуальная  | Образовательная деят-ть в режимных моментах |
|  | Утро  | Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие | Утренняя гимнастикаАртикуляционная гимнастика | **Дид. игра «Найди братца»** | **Игра «Нужные знаки»** | Самостоятельная игровая деятельность |
| ООД: Количество и счет. Лепка фигуры человека в движении. Цель: закрепить знание о количественном составе чисел из единиц ( в пределах 5); учить передавать относительную величину частей фигуры из целого куска пластилина; закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке.Физическая культура  | Социально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое развитие | 1. Познавательно- исследовательская, коммуникативная. Количество и счет.2. Игра "Назови соседа".3. Изобразительная. Лепка фигуры человека в движении.По плану физ. инструктора | Игра «Кто внимателен» |
| Прогулка | Социально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое развитие | В соответствии с картотекой прогулка № |
| Работа перед сном | Прослушивание музыки перед сном  |
| Вечер | Гимнастика после снаЗакаливание | Игра «Движения по заданной инструкции» | Игры с лего конструктором | Самостоятельная игровая деятельность |
| Прогулка | Продолжение прогулки |

Планирование воспитательно- образовательной работы подготовительной группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деять- ть  | взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Индивидуальная  | Образовательная деят-ть в режимных моментах |
|  | Утро  | Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие | Утренняя гимнастикаАртикуляционная гимнастика | Игра «Правильно- неправильно» | Игра «Эхо» | Самостоятельная игровая деятельность |
| ООД: Моя семья. Праздничный город. Цель: учить отвечать на вопросы; развивать навыки правильного грамматического строя речи; закреплять умение изображать родной город, разные дома, передавать детали праздничного оформления, рисовать красками.Музыкальная деятельность | Социально – коммуникативное развитиеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое развитие | 1. Коммуникативная. Беседа на тему «Моя семья»2. Изобразительная. Рисование «Праздничный город»По плану муз. руководителя | Игра «Пантомима» |
| Прогулка | Социально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое развитие | В соответствии с картотекой прогулка № |
| Работа перед сном | Прослушивание музыки перед сном  |
| Вечер | Гимнастика после снаЗакаливание | Чтение слогов | Игра «Где лево, где право?» | Самостоятельная игровая деятельность |
| Прогулка | Продолжение прогулки |

Планирование воспитательно- образовательной работы подготовительной группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деять- ть  | взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Индивидуальная  | Образовательная деят-ть в режимных моментах |
|  | Утро  | Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие | Утренняя гимнастикаАртикуляционная гимнастика | Игра «Придумай со словом сколько» | Игра «Составь сказку по рисункам» | Самостоятельная игровая деятельность |
| ООД: Дерево умеет плавать. Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах»Цель: расширить представление о дереве, его качествах и свойствах; учить устанавливать причинно- следственные связи между свойствами материалов и способом использования, различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного.Физическая культура  | Социально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое развитие  | 1. Познавательно- исследовательская, коммуникативная. Беседа на тему: Дерево умеет плавать».
2. Игровая. Игра «Найди предмет из дерева»

3. Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение сказки «Кот в сапогах» и беседа по содержанию.По плану физ. инструктора | Беседа о правилах дорожного движения |
| Прогулка |  | В соответствии с картотекой прогулка № |
| Работа перед сном | Прослушивание музыки перед сном  |
| Вечер | Гимнастика после снаЗакаливание | Выполнение комплекса упражнений | Чтение слогов | Самостоятельная игровая деятельность |
| Прогулка | Продолжение прогулки |

 Планирование воспитательно- образовательной работы подготовительной группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деять- ть  | взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Индивидуальная  | Образовательная деят-ть в режимных моментах |
|  | Утро  | Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие | Утренняя гимнастикаАртикуляционная гимнастика | Пальчиковая игра «Веселые ладошки» | Дид. игра «Угадай слово» | Самостоятельная игровая деятельность |
| ООД: Количество и счет. Куклы из пластмассовых ложек.Цель: познакомить с количественным составом числа 6; закрепить представление о цифре 6; учить составлять фигуры из палочек, изготавливать поделки из пластмассовых ложек. Музыкальная деятельность  | Познавательное развитиеСоциально – коммуникативное развитиеРечевое развитие | 1. Познавательно- исследовательская, коммуникативная. Количество и счет. 2. Игровая. Игра «Посчитай»3. Конструктивная. Изготовление кукол из пластмассовых ложек.По плану муз. руководителя | Чтение сказки по выбору детей |
| Прогулка | Социально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое развитие | В соответствии с картотекой прогулка № |
| Работа перед сном | Прослушивание музыки перед сном  |
| Вечер | Гимнастика после снаЗакаливание | Пропись гласных и согласных (пройденный материал) | Дид. игра «Волшебные кубики» | Самостоятельная игровая деятельность |
| Прогулка | Продолжение прогулки |

Планирование воспитательно- образовательной работы подготовительной группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деять- ть  | взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Индивидуальная  | Образовательная деят-ть в режимных моментах |
|  | Утро  | Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие | Утренняя гимнастикаАртикуляционная гимнастика | Игра «Где лево, где право?» |  **Игра «Движения по заданной инструкции»** | Самостоятельная игровая деятельность  |
| ООД: Путешествие по Африке. Комнатные растения.Цель: познакомить с самым жарким континентом – Африкой, с климатическими условиями, с животными: верблюд, антилопа, леопард, лама; воспитывать любовь к природе; учить передавать в рисунке характерные особенности растения; развивать мелкие движения руки.Физическая культура | Познавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое развитиеФизическое развитие | 1. Коммуникативная. Игра- путешествие «Африка».2. Игровая. Игра «Рассели животных по Африке».3. Изобразительная. Рисование «Комнатные растения».План у физ. инструктора | Сюжетно – ролевая игра «Семья» |
| Прогулка | Социально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое развитие | В соответствии с картотекой прогулка № |
| Работа перед сном | Прослушивание музыки перед сном  |
| Вечер | Гимнастика после снаЗакаливание | Игра "Какая буква заблудилась?" | Игра "Найди лишний предмет" | Самостоятельная игровая деятельность |
| Прогулка | Продолжение прогулки |

 Планирование воспитательно- образовательной работы подготовительной группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деять- ть  | взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Индивидуальная  | Образовательная деят-ть в режимных моментах |
|  | Утро  | Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие | Утренняя гимнастикаАртикуляционная гимнастика | Игра "Летает-не летает" | Игра "Путаница" | Самостоятельная игровая деятельность |
| ООД: Счет и сравнение количества предметов. Праздничный хоровод.Цель: познакомить с количественным составом числа 7; закрепить представление о цифре 7; учить составлять изображение человека, находить место своей работе среди других; при наклеивании фигур на общий лист подбирать хорошо сочетающиеся по цвету; развивать чувство композиции, цвета.Физическая культура  | Социально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое развитие | 1. Познавательно- исследовательская, коммуникативная. Счет и сравнение количества предметов.2. Игра "Чем похожи, чем отличаются".3. Изобразительная. Аппликация « Праздничный хоровод». Составлять коллективную композицию.По плану физ. инструктора | П. игра "Не попадись" |
| Прогулка | Социально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое развитие | В соответствии с картотекой прогулка № |
| Работа перед сном | Прослушивание музыки перед сном  |
| Вечер | Гимнастика после снаЗакаливание | Упражнение "Заполни кружочки цифрами" | Игра "Разложи картинки по цвету" | Самостоятельная игровая деятельность |
| Прогулка | Продолжение прогулки |