**Календарно-тематическое планирование  
по работе с родителями в средней и подготовительной к школе группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Содержание работы | |
| Средняя группа | Подготовительная группа |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Сентябрь | 1 | Совместное заполнение речевых карт, их анамнестической части | Диагностика. Индивидуальные консультации для родителей |
| 2 |
| 3 | Анкетирование педагогической  и логопедической грамотности | Экран звукопроизношения |
| 4 | Родительское собрание «Ознакомление родителей с результатами диагностики» | Родительское собрание  «Задачи обучения на год» |
| Ок- тябрь | 1 | Экран звукопроизношения | Консультация «Обучаем грамоте  дошколят» |
| 2 | Консультация «Единство требований ДОУ и семьи» | Анкетирование. Вопросы и темы  для совместного обсуждения |
| 3 | Стенд «Простые советы логопеда» | Консультация «Готовим руку  к письму» |
| 4 | Консультация «В гости  к свистящим» | Стенд «Домашние задания в логопедической группе» |
| Ноябрь | 1 | Открытое занятие | Открытое занятие |
| 2 | Консультация «Что и как читать  ребёнку?» | Консультация «Введение в ортодонтию. Что нужно знать о прикусе» |
| 3 | Родительское собрание «Итоги I периода обучения. Наши успехи и неудачи. Задачи II периода обучения» | Стенд «Упражнения для язычка» |
| 4 | Консультация «Умники и умницы» (связь познавательного и речевого развития детей) | Родительское собрание «Итоги I периода обучения. Наши успехи и неудачи. задачи II периода обучения» |
| Декабрь | 1 | Стенд «Говорить. Так ли это просто. Физиологические механизмы речи» | Консультация «Организуем обучение дома. Эффективные методы и способы организации» |
|  | 2 | Консультация «Фитнес для язычка» | Стенд «Звуковой анализ» |
| 3 | Открытое занятие | Экран звукопроизношения |
| 4 | Консультация «Развиваем речь  с помощью пальцев» | Консультация «Непокорные звуки. Автоматизируем грамотно» |
| Ян-  варь | *Новогодние каникулы* | | |
| 2 | Экран звукопроизношения | Консультация «Развитие руки: просто и эффективно» |
| 3 | Консультация «Отвечаем на вопросы ребёнка. Как это делать грамотно  и с пользой» | Открытое занятие |
| 4 | Стенд «Шипелочки. Что нужно знать о шипящих звуках» | Консультация «О профилактике  нарушений чтения и письма» |
| Февраль | 1 | Консультация «Что может игра. Речевые игры дома» | Стенд «Правильно слышим – грамотно пишем» |
| 2 | Анкетирование на эффективность взаимосвязи специалистов ДОУ и родителей, содержание работы ДОУ глазами родителей | Консультация «Учим говорить  грамотно. Исправляем ошибки» |
| 3 | Консультация «Речевой слух. Что это и для чего?» | Консультация для родителей массовых групп «Когда нужна помощь логопеда» |
| 4 | Родительское собрание «Итоги работы II периода. Задачи III периода обучения» | Стенд «Наши дети читают» |
| Март | 1 | Консультация «Что необходимо знать о голосе» | Анкетирование. Вопросы и темы для совместного обсуждения |
| 2 | Стенд «Весёлые сказки для артикуляционной гимнастики,  или обучение с увлечением» | Консультация «Речь и мышление» |
| 3 | Открытое занятие | Стенд «Игры в логопедической  работе. Обучаем детей в игре» |
| 4 | Экран звукопроизношения | Консультация «Что может сказка» |
| *Ап- рель* | *1* | *Консультация «Как правильно  разучивать стихи с детьми»* | *Открытое занятие* |
| *2* | *Стенд «Непослушные соноры»* | *Консультация «К школе готов?  Речевая подготовка и не только»* |
| *3* | *Консультация «От слова к предложению. Развиваем связную речь»* | *Анкетирование. Результаты совместной работы специалистов ДОУ и родителей* |
| *4* | *Стенд «Говорим и рисуем»* | *Экран звукопроизношения* |
| *Май* | *1* | *Консультация «Как закрепить звук в речи. Советы по автоматизации поставленных звуков»* | *Консультация «О заикании. Предотвратить, а не лечить »* |
| *2* | *Экран звукопроизношения* | *Выпуск газеты «Наши звёздочки»* |
| *3* | *Консультация «До школы 1 год»* | *Консультация «Как предотвратить школьные трудности»* |
| *4* | *Выпуск газеты «Наши успехи» совместно с воспитателями* | *Проведение итогового занятия* |