**Календарно-тематическое планирование
по работе с родителями в средней и подготовительной к школе группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Содержание работы |
| Средняя группа | Подготовительная группа |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Сентябрь  | 1 | Совместное заполнение речевых карт, их анамнестической части | Диагностика. Индивидуальные консультации для родителей |
| 2 |
| 3 | Анкетирование педагогической и логопедической грамотности | Экран звукопроизношения |
| 4 | Родительское собрание «Ознакомление родителей с результатами диагностики» | Родительское собрание «Задачи обучения на год» |
| Ок-тябрь | 1 | Экран звукопроизношения | Консультация «Обучаем грамоте дошколят» |
| 2 | Консультация «Единство требований ДОУ и семьи» | Анкетирование. Вопросы и темы для совместного обсуждения |
| 3 | Стенд «Простые советылогопеда» | Консультация «Готовим рукук письму» |
| 4 | Консультация «В гости к свистящим» | Стенд «Домашние задания в логопедической группе» |
| Ноябрь  | 1 | Открытое занятие | Открытое занятие |
| 2 | Консультация «Что и как читать ребёнку?» | Консультация «Введение в ортодонтию. Что нужно знатьо прикусе» |
| 3 | Родительское собрание «Итоги I периода обучения. Наши успехи и неудачи. Задачи II периода обучения» | Стенд «Упражнения для язычка» |
| 4 | Консультация «Умникии умницы» (связь познавательного и речевого развития детей) | Родительское собрание«Итоги I периода обучения.Наши успехи и неудачи.задачи II периода обучения»  |
| Декабрь | 1 | Стенд «Говорить. Так ли это просто. Физиологическиемеханизмы речи» | Консультация «Организуем обучение дома. Эффективные методы и способы организации» |
|  | 2 | Консультация «Фитнесдля язычка» | Стенд «Звуковой анализ» |
| 3 | Открытое занятие | Экран звукопроизношения |
| 4 | Консультация «Развиваем речьс помощью пальцев» | Консультация «Непокорные звуки. Автоматизируем грамотно» |
| Ян-варь | *Новогодние каникулы* |
| 2 | Экран звукопроизношения | Консультация «Развитие руки: просто и эффективно» |
| 3 | Консультация «Отвечаемна вопросы ребёнка.Как это делать грамотно и с пользой» | Открытое занятие |
| 4 | Стенд «Шипелочки. Что нужно знать о шипящих звуках» | Консультация «О профилактике нарушений чтения и письма» |
| Февраль | 1 | Консультация «Что может игра. Речевые игры дома» | Стенд «Правильно слышим –грамотно пишем» |
| 2 | Анкетирование на эффективность взаимосвязи специалистов ДОУ и родителей,содержание работы ДОУглазами родителей | Консультация «Учим говорить грамотно. Исправляем ошибки» |
| 3 | Консультация «Речевой слух. Что это и для чего?» | Консультация для родителеймассовых групп «Когда нужнапомощь логопеда» |
| 4 | Родительское собрание«Итоги работы II периода.Задачи III периода обучения» | Стенд «Наши дети читают» |
| Март | 1 | Консультация «Что необходимо знать о голосе» | Анкетирование. Вопросы и темы для совместного обсуждения |
| 2 | Стенд «Весёлые сказки для артикуляционной гимнастики, или обучение с увлечением» | Консультация«Речь и мышление» |
| 3 | Открытое занятие | Стенд «Игры в логопедической работе. Обучаем детей в игре» |
| 4 | Экран звукопроизношения | Консультация «Что может сказка» |
| *Ап-рель* | *1* | *Консультация «Как правильно разучивать стихи с детьми»* | *Открытое занятие* |
| *2* | *Стенд «Непослушные соноры»* | *Консультация «К школе готов? Речевая подготовка и не только»* |
| *3* | *Консультация «От словак предложению. Развиваемсвязную речь»* | *Анкетирование. Результатысовместной работы специалистов ДОУ и родителей* |
| *4* | *Стенд «Говорим и рисуем»* | *Экран звукопроизношения* |
| *Май*  | *1* | *Консультация «Как закрепить звук в речи. Советы по автоматизации поставленных звуков»*  | *Консультация «О заикании.Предотвратить, а не лечить »* |
| *2* | *Экран звукопроизношения* | *Выпуск газеты «Наши звёздочки»* |
| *3* | *Консультация «До школы 1 год»* | *Консультация «Как предотвратить школьные трудности»* |
| *4* | *Выпуск газеты «Наши успехи»совместно с воспитателями*  | *Проведение итогового занятия* |