**Конспект НОД во 2 младшей группе**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**«Зайка у нас в гостях»**

**ФЭМП**

**Цели**: закрепление знаний о геометрических фигурах; количественных представлениях: «один», «много», «ни одного».

**Образовательные задачи:**

* формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет
* продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;
* закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного)
* Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

**Развивающие задачи:**

* Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.
* Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность
* Расширять и активизировать словарь детей.
* Развивать логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать желание трудиться;
* Воспитывать доброту и отзывчивость.

**Предварительная работа:** Учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни. Рассматривание один и множества предметов.

**Образовательная среда:**

* **предметно-практическая среда**: мягкая игрушка Зайчик. Большой и маленький кубики. Большая и маленькая коробка. Большие и маленькие кубики по числу детей. Тарелочки по одной штуке на ребёнка. Кружочки синего, красного и зеленого цвета в розетках на каждого ребёнка.
* **характер взаимодействия:** совместный, индивидуальный.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

1. **Вводно-мотивационная часть:**

Введение сказочного героя Зайчика- Степашки.

-Ребята, к нам сегодня придёт гость, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?

В норке живёт- морковку грызёт

От лисы и от волка -убегает ловко *(кто это)*

-Правильно это зайка, его зовут Степашка.

Ребята что то наш Степашка грустный. Степашка почему ты такой грустный?

Ребята он говорит что у него рассыпались две коробки кубиков, а он не знает как правильно их разложить по коробкам. Поможем Степашке?

**2. Основная часть.**

И правда посмотрите сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим какие кубики по величине *(больше и маленькие)*.Какого цвета кубики?

Дети называют цвета *(синий, жёлтый, красный, зелёный)*

Зайчик просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Зайчику. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик *(показывают)* Покажите маленький *(показывают)*

На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

-Посмотрите это какая коробка? *(большая)*

-А эта коробка, какая? *(маленькая)*

-Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)

Игра – задание *«Разложи кубики по коробкам»* *(на ковре)*

-Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен он улыбается.

**Физкультминутка:**

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Движения по тексту стихотворения.

Дети давайте пригласим Зайчика поиграть с нами за столами.

2. Игра - задание *«один и много»* *(за столами)*

На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка белого цвета и коробочка с раздаточным материалом *(кружочками синего, зеленого и красного цвета.)*

- Дети у вас на столе белые тарелочка. Какой она формы? *(круглая)*. А ещё перед вами коробочки, что в них *(кружочки).* Какого они цвета? *(синего, красного, зеленого)* сколько кружков? *(много)*.А на тарелочки *(ни одного.)*

Сейчас вы возьмите по одному кружку и положите на свою тарелочку. Сколько кружков у вас стало на тарелочке *(по одному)*.А сколько осталось в коробке *(много)*. Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много кружков, а в коробочке ни одного. Дети выполняют задание.

Сколько в коробочке кружков? *(ни одного)*

А у вас на тарелочке *(много)*.Ребята, посмотрите а у Зайки в тарелочке сколько кружков? *(ни одного)*. Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одному кружку.

-сколько вы будете класть кружков *(один)*

Один, один, один, -посмотрите.

Сколько Зайка собрал у вас кружков *(много)*

Было ни одного, а стало много.

Давайте эту тарелочку подарим Зайчику.

"Спасибо дети! ''-говорит вам Степашка.

**3. Заключительная часть:**

Вот какие мы с вами молодцы! Ребята, как мы помогали Зайчику? Помогли собрать большие и маленькие кубики Зайчику и раскладывали кружочки (один, много, ни одного) Молодцы! Что вам понравилось? Вам было интересно?