Борский детский сад «Теремок», филиал МКОУ «Миндерлинская СШ»

Конспект музыкального занятия в старшей группе

 «Осень разноцветная»

музыкальный руководитель

 Ребрина Н.В.

**Дата проведения:** 26.11. 2017г.

**Возрастная группа**- старшая.

 **Образовательная область: « Художественно-эстетическое развитие».**

 **Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».**

**Тема:** «Осень разноцветная»

**Тип занятия**: музыкальное занятие со здоровьесберегающими технологиями

**Цель:** развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя здоровьесберегающие технологии.

**Задачи:**

-продолжать учить детей внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер музыки, темп;

-развивать правильное певческое дыхание, диапазон голоса;

- развитие артикуляции и дикции;

- обогащать музыкальные впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память;

- закреплять умение петь коллективно с музыкальным сопровождением;

- способствовать развитию творческой активности детей в музыкально-исполнительской деятельности;

- закреплять знания детей о временах года, месяцах осени;

-воспитывать потребность к здоровому образу жизни;

- развивать коммуникативные навыки ребенка

**Оборудование:**

Музыкальные инструменты, музыкальный центр,бумажные разноцветные листья, снежинки, карточки с изображением грустного и веселого клоуна для каждого ребёнка, картинки с изображением времен года, портрет композитора П.Чайковского, платочек для музыкальной игры.

**Ход занятия**

Дети входят в зал под музыку и становятся по кругу

**Муз. рук:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуйте!

**Муз.рук:**Дети, к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с гостями

**Дети:** Здравствуйте, гости!

**Гости:** Здравствуйте, дети!

**Муз.рук:** Начнем наше музыкальное занятие с веселой разминки, которую мне поможет провести Доминика.

**Музыкальная разминка «Добрый день»**

**Муз.рук:**Молодцы! Кто хочет побегать? А попрыгать?

**Дети:** Мы!

**Музыкально-ритмическое упражнение «Побегаем-попрыгаем»**(бег на носочках; прыжки с хлопками)

**Муз.рук:**Молодцы, а сейчас проходите и присаживайтесь на свои стульчики.

**Муз.рук:**Некогда солнышку в небе лениться, Есть у него разноцветные спицы. Пряжа цветная на дне сундука Ровно четыре волшебных клубка

Трудится солнышко без остановки Каждому времени вяжет обновки Пряжа у солнышка разного цвета Ярко-зеленая для жаркого лета Белую пряжу наденет зима Разные платья меняет земля

Дети, о чем идет речь?

**Дети:** О временах года

**Муз.рук:** А какие времена года вы знаете?

**Дети:** Лето,Зима, Весна, Осень

**Муз.рук:** Сейчас Захар загадает загадку, а вы должны будете ее отгадать. Слушайте внимательно.

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья,
Она птиц к югу отправляет,
Она деревья раздевает,
Ребята, когда это бывает?

**Дети:** Осенью!

**Муз.рук:** А какая же осень бывает?

**Дети:** Ранняя, золотая, поздняя

**Муз.рук:** В какие краски осень наряжает природу?

**Дети:** Желтый, красный, оранжевый и т.д.

**Муз.рук:** Да, действительно, осень бывает такая разная. Ранней осенью природа разукрашена разноцветным нарядом, радует богатым урожаем. Каких только цветов и оттенков не увидишь! А поздней осенью льют дожди, дуют холодные ветра, опадают листочки, улетают в теплые края птицы. Пролетает первый снежок – вестник зимы. Все эти переодевания бывают осенью.

**Муз.рук:** Назовите осенние месяцы

**Дети:** Сентябрь, Октябрь, Ноябрь

**Муз.рук:** Правильно. А какой сейчас месяц осени?

**Дети:** Ноябрь.

**Муз.рук:** Совершенно верно сейчас на дворе ноябрь - последний месяц осени. И сегодня у нас будет необычное занятие. Приглашаю вас совершить путешествие на осеннюю полянку. Вы готовы путешествовать?

**Дети:**Да.

**Муз.рук:** Как же нам попасть на осеннюю полянку?

**Дети:** На машине, автобусе, самолете и т.д.

**Муз.рук:** Правильно. А давайте переместимся из нашего детского сада на осеннюю полянку с помощью музыки. Давайте закроем глаза и послушаем внимательно музыку, а потом вы расскажете, что нам рассказала музыка по дороге к осенней полянке. Хорошо?

**Дети:** Хорошо, расскажем.

**Муз.рук:** А сейчас закрываем глаза и слушаем музыку.

**«Октябрь» П.Чайковский (аудио запись)**

**Муз.рук:** Открываем глаза, ребята. Вот мы с вами и на месте, посмотрите, что изменилось в нашем зале? кто мне расскажет, что он видел по дороге?

**Ответы детей:**в зал прилетели листочки, в лесу видели много листьев разного цвета, большие деревья, встретили в лесу лесных обитателей м т.д.)

**Муз.рук:**  Ребята, а вам понравилась музыка, которая вас сопровождала?

**Дети**: Да, очень понравилась, красивая музыка.

**Муз.рук:** Давайте с помощью карточек определим настроение музыки.

( детям раздаются карточки с изображением веселого и грустного клоуна)

**Муз.рук:** Почему вы выбрали грустного клоуна?

**Дети:** Потому что музыка спокойная, тихая, медленная, грустная, печальная и т.д.

**Муз.рук:**Ребята, а если вас попросят нарисовать эту музыку, то какой бы цвет вы выбрали?

**Дети:** Серую, черную, фиолетовую, красную, желтую, зеленую.

**Муз.рук:**Да, дети, я с вами полностью согласна. Я бы тоже выбрала такие цвета. Это красивое произведение называется «Октябрь», сочинил его великий русский композитор Петр Ильич Чайковский.

Давайте соберем листочки с нашей полянки и подуем на них как осенний ветерок.

**Упражнение «Сдуй листочек с ладошки»**

Осенью ветерок сильный, холодный и даже можно простудиться. Скажите, дети осенью мы часто болеем?

**Дети:** Да

**Муз.рук:**Что же нам нужно делать чтобы не болеть в холодную осеннюю погоду?

**Дети:** Чтобы не болеть в холодную погоду нужно укреплять свой организм. Есть витамины, делать зарядку, укреплять здоровье.

**Выполняют дыхательную гимнастику, артикуляционные и дикционные упражнения**

**Муз.рук:**Молодцы! Мы оздоровились и подготовили свой голос для пения. А сейчас закройте глаза и послушайте внимательно загадку, которую подготовил Степа

Запорошила дорожки, разукрасила окошки.

 Радость детям подарила и на санках прокатила

(Открывают глаза, на ковре лежат снежинки)

**Дети:** Зима

**Муз.рук:** Сейчас поздняя осень, которая встречает какой зимний месяц?

**Дети:** Декабрь

**Муз.рук:**Вы любите Зиму? Что вам нравится в этом времени года?

Выполните такое задание **« Угадай песню по картинке»**(по изображению времен года узнать знакомую песню)

**Дети:** «Зимние подарки»

**Муз.рук:**Давайте, мы исполним эту песню с музыкальными инструментами. Как вы думаете, какой музыкальный инструмент можно и использовать для красивого звучания мелодии песни?

**Дети:** Музыкальный треугольник, потому что характер музыки веселый, звонкий и этот музыкальный инструмент будет украшать мелодию.

**Исполнение песни «Зимние подарки» С. Насауленко**

**Муз.рук:**С заданием справились, молодцы. Песня звучала красиво.

Вы очень старались, наверное устали и хотите вернуться в детский сад?

**Дети:** Да!

**Муз.рук:**Давайте закроем глаза и с помощью физкультминутки «Белые мишки» мы вернемся в наш детский сад

**Физкультминутка «Белые мишки»**

**Муз.рук:**Ну вот мы после волшебного путешествия вернулись в детский сад.

**Муз.рук:**Делаем ровный, красивый круг будем играть в игру «Передача платочка» Доминика, выберет ведущего по считалочке.

**Игра «Передача платочка»**( плавная музыка – передают платочек, с окончанием музыки и у кого платочек тот выполняет подскоки остальные дети хлопают)

**Муз.рук:** Наше музыкальное занятие заканчивается. Вам понравилось сегодня на музыкальном занятии?

**Дети:** Да

**Муз.рук:**Что вам понравилось больше всего? Какое произведение мы слушали? С каким композитором мы сегодня познакомились? О каком времени года мы узнали? Ребята, чтобы не болеть зимой, что нужно делать?

**Дети:** Чтобы не болеть, надо делать гимнастику для всего тела: делать массаж, дыхательные упражнения, а чтобы правильно разговаривать и красиво петь делать гимнастику для языка, губ, лица.

**Муз.рук:**До свиданья, дети!

**Дети:** До свиданья! До свиданья, гости!

**Гости:** До свиданья.

**Под музыку дети возвращаются в группу.**