|  |
| --- |
| Конспект открытого занятия в средней группе: «Ежик в осеннем лесу»  Интеграция образовательных областей: Социально- коммуникативная, физическое развитие, познавательное развитие, художественно -эстетическое развитие, речевое развитие,  Цель:  Учить детей делать тычок жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура;  Задачи:  Учить детей рисовать животных методом тычка. Закрепить умение правильно держать кисть.  Образовательные:  формировать умения рисовать гуашью используя тычок; наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке особенности внешнего вида ежика  Развивающие:  развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей. Способствовать развитию любознательности.  Воспитательные:  воспитывать заботливое отношение к живой природе. Воспитывать аккуратность во время работы.  1. Организационный момент:  Воспитатель:  -Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу! Давайте поздороваемся с гостями и улыбнемся им.  Дети здороваются.  Воспитатель:  Ребята, у нас еще один гость. А чтоб нам узнать кто это, я загадаю вам загадку?  Бежит между елками  Живой клубок с иголками  Вдруг, волк навстречу появился  Клубочек вмиг остановился.  Дети : Ежик.  Воспитатель :Правильно это Ёжик. Давайте с ним тоже поздороваемся.  Ёжик**:** Здравствуйте, ребята! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Воспитатель: Ежик, а почему ты такой грустный, что случилось? Мы можем чем то тебе помочь?Ёжик:  Ребята, как вам весело вместе, вы такие дружные! В нашем лесу живет много разных зверей, а ежик я один. Вы не можете мне помочь?  Воспитатель**:** Ребята, а я знаю! Мы можем смастерить ежат, и они оживут. Ведь лес-то волшебный. А из чего мы будем мастерить друзей Ёжика? *(Дети перечисляют)*.  Дети: Нарисовать, слепить.  Воспитатель: Хорошо, молодцы! Мы ему друзей нарисуем. Я предлагаю вам сегодня нарисовать ежика .Но сначала немного отдохнём, сделаем зарядку, которую выполняет ежик.  Физминутка   |  |  | | --- | --- | | Жил в лесу колючий ежик,  Был клубочком и без ножек, | *(Обнимают себя за плечи)* | | Не умел он хлопать —Хлоп-хлоп-хлоп, | *(Хлопают в ладоши).* | | Не умел он топать —Топ-топ-топ. | *(Выполняют "топотушки").* | | Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг | *(Прыгают на двух ногах).* | | Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг |  | | А ребятки в лес пришли,  Ежика в лесу нашли, |  | | Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, | *(Хлопают в ладоши).* | | Научили топать — Топ-топ-топ. | *(Выполняют "топотушки").* | | Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг, | *(Прыгают на двух ногах).* | | Научили бегать | *Бегают на месте* |   Воспитатель: Прежде чем начать рисовать, давайте рассмотрим ежика.  Посмотрите, мордочка у ежа заостренная, носик приподнят вверх, тело вытянутое, сзади закругленное. По форме он напоминает овал.  Воспитатель: Чем покрыто тело ежа?  Дети: Иголками.  Воспитатель: А какие у него иголки?  Дети: Длинные, острые, колючие.  Воспитатель: А зачем же ежу нужны иголки?  Дети: Защищаться от врагов, переносить на иголках грибы, яблоки, ягоды.  Воспитатель: Верно, а ещё, ёжик переносит на своих иголках сухие листья, которыми он выстилает свою норку для зимней спячки.  Воспитатель: Чем питается ежи?  Дети: Червячками, мышами, грибами, корнями растений, травкой, насекомыми.  Воспитатель: Правильно .А сейчас мы начнем рисовать! |  |  | | --- | | Объяснение способа работы:  Возьмем кисточку тремя пальцами, опустим ее в гуашь. Посмотрите у меня на кисточке совсем мало краски, ее надо немного. А сейчас ударяем по бумаге, кисточку держим вертикально. Обратите внимание, в воду мы кисть не опускаем. Вот таким образом мы закрасим весь рисунок.  Держим кисточку вот так  Это трудно? Нет, пустяк!  Вправо – влево, вверх и вниз  Побежала наша кисть.  А потом, а потом  Кисточка бежит кругом. .  Закрутилась, как волчок.  За тычком идет тычок!  Происходит работа над рисунками  Воспитатель: наши пальчики устали, выполним с вами гимнастику.  Пальчиковая гимнастика «Ежик»  Ежик маленький замерз  И в клубок свернулся,  Солнце ежика согрело,  Ежик развернулся.  Воспитатель: Размяли пальчики, можно и за дело браться!  Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что ещё мы не  нарисовали?  Дети: Глаза, уши, нос.  Воспитатель: Правильно. У вас у каждого на столе есть фломастер. Возьмите и дорисуйте ёжику глазки, нос и ушки.  Воспитатель: Ребята , а так как у нас лес осенний , нам нужно нарисовать листики. А делать мы это будем пальчиком.  Воспитатель: Молодцы, ребята! А как вы думаете, понравились ёжику друзья, которых мы нарисовали?  Дети: Да.  Воспитатель**:** Как много у Ёжика появилось друзей! Воспитатель (обращаясь к ёжику) : Ёжик, тебе друзья нравятся?  Ёжик**:**Да, Большое спасибо, ребята! У меня появилось очень много замечательных друзей. |  |  | | --- | |  |   .  ‘’ |  | |