|  |
| --- |
| Конспект открытого занятия в средней группе: «Ежик в осеннем лесу» Интеграция образовательных областей: Социально- коммуникативная, физическое развитие, познавательное развитие, художественно -эстетическое развитие, речевое развитие, Цель: Учить детей делать тычок жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура;Задачи: Учить детей рисовать животных методом тычка. Закрепить умение правильно держать кисть.Образовательные:формировать умения рисовать гуашью используя тычок; наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке особенности внешнего вида ежикаРазвивающие:развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей. Способствовать развитию любознательности. Воспитательные:воспитывать заботливое отношение к живой природе. Воспитывать аккуратность во время работы.1. Организационный момент:Воспитатель:-Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу! Давайте поздороваемся с гостями и улыбнемся им.Дети здороваются.Воспитатель:Ребята, у нас еще один гость. А чтоб нам узнать кто это, я загадаю вам загадку?Бежит между елкамиЖивой клубок с иголкамиВдруг, волк навстречу появился Клубочек вмиг остановился.Дети : Ежик. Воспитатель :Правильно это Ёжик. Давайте с ним тоже поздороваемся.Ёжик**:** Здравствуйте, ребята!  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель: Ежик, а почему ты такой грустный, что случилось? Мы можем чем то тебе помочь?Ёжик:  Ребята, как вам весело вместе, вы такие дружные! В нашем лесу живет много разных зверей, а ежик я один. Вы не можете мне помочь? Воспитатель**:** Ребята, а я знаю! Мы можем смастерить ежат, и они оживут. Ведь лес-то волшебный. А из чего мы будем мастерить друзей Ёжика? *(Дети перечисляют)*. Дети: Нарисовать, слепить.Воспитатель: Хорошо, молодцы! Мы ему друзей нарисуем. Я предлагаю вам сегодня нарисовать ежика .Но сначала немного отдохнём, сделаем зарядку, которую выполняет ежик. Физминутка

|  |  |
| --- | --- |
| Жил в лесу колючий ежик, Был клубочком и без ножек, | *(Обнимают себя за плечи)* |
| Не умел он хлопать —Хлоп-хлоп-хлоп, | *(Хлопают в ладоши).* |
| Не умел он топать —Топ-топ-топ. | *(Выполняют "топотушки").* |
| Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг | *(Прыгают на двух ногах).* |
| Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг |  |
| А ребятки в лес пришли, Ежика в лесу нашли, |  |
| Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, | *(Хлопают в ладоши).* |
| Научили топать — Топ-топ-топ. | *(Выполняют "топотушки").* |
| Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг, | *(Прыгают на двух ногах).* |
| Научили бегать | *Бегают на месте* |

Воспитатель: Прежде чем начать рисовать, давайте рассмотрим ежика.Посмотрите, мордочка у ежа заостренная, носик приподнят вверх, тело вытянутое, сзади закругленное. По форме он напоминает овал.Воспитатель: Чем покрыто тело ежа?Дети: Иголками.Воспитатель: А какие у него иголки?Дети: Длинные, острые, колючие.Воспитатель: А зачем же ежу нужны иголки?Дети: Защищаться от врагов, переносить на иголках грибы, яблоки, ягоды.Воспитатель: Верно, а ещё, ёжик переносит на своих иголках сухие листья, которыми он выстилает свою норку для зимней спячки.Воспитатель: Чем питается ежи?Дети: Червячками, мышами, грибами, корнями растений, травкой, насекомыми.Воспитатель: Правильно .А сейчас мы начнем рисовать! |

|  |
| --- |
| Объяснение способа работы:Возьмем кисточку тремя пальцами, опустим ее в гуашь. Посмотрите у меня на кисточке совсем мало краски, ее надо немного. А сейчас ударяем по бумаге, кисточку держим вертикально. Обратите внимание, в воду мы кисть не опускаем. Вот таким образом мы закрасим весь рисунок.Держим кисточку вот так Это трудно? Нет, пустяк! Вправо – влево, вверх и внизПобежала наша кисть.А потом, а потом Кисточка бежит кругом. .Закрутилась, как волчок.За тычком идет тычок!Происходит работа над рисункамиВоспитатель: наши пальчики устали, выполним с вами гимнастику.Пальчиковая гимнастика «Ежик»Ежик маленький замерзИ в клубок свернулся,Солнце ежика согрело,Ежик развернулся.Воспитатель: Размяли пальчики, можно и за дело браться!Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что ещё мы ненарисовали?Дети: Глаза, уши, нос.Воспитатель: Правильно. У вас у каждого на столе есть фломастер. Возьмите и дорисуйте ёжику глазки, нос и ушки.Воспитатель: Ребята , а так как у нас лес осенний , нам нужно нарисовать листики. А делать мы это будем пальчиком. Воспитатель: Молодцы, ребята! А как вы думаете, понравились ёжику друзья, которых мы нарисовали?Дети: Да.Воспитатель**:** Как много у Ёжика появилось друзей! Воспитатель (обращаясь к ёжику) : Ёжик, тебе друзья нравятся? Ёжик**:**Да, Большое спасибо, ребята! У меня появилось очень много замечательных друзей.  |

|  |
| --- |
|  |

.‘’  |  |

 |