**Конспект открытого занятия по математике в средней группе «Подарок от Винни Пуха»**

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие»., «физическое развитие»

Цель: закрепление полученных ранее знаний, умений и навыков по математике.

Задачи:

Образовательные:

• совершенствовать счетные навыки в пределах 5 (количественный и порядковый счет) ;

• закрепить название геометрических фигур (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) ; цвет

• закрепить знания о временных представлениях.

Развивающие:

• развивать логическое мышление, память, внимание, развивать мыслительные операции – анализ, обобщение.

Воспитательные:

• воспитывать усидчивость, формировать доброту, взаимопомощь, отзывчивость.

Материал:

Демонстрационный: игрушка Винни Пух ,коробка (посылка) от Винни Пуха; письмо; карточки с заданием; цифры от 1- до 5

Раздаточный материал:; 5 цветов и 3 бабочки для каждого ребенка; геометрические фигуры., манка.

**Ход занятия:**

**1**. Введение в игровую ситуацию:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Сегодня утром почтальон принёс нам письмо и посылку от Винни Пуха. Вам интересно что в письме и посылке? (Да.) Давайте прочитаем:

Воспитатель читает письмо.

«Здравствуйте, ребята. Я со своими друзьями приготовил для вас сюрприз, но открыть вы его сможете, выполнив все задания! За каждое правильно выполненное задание вы получите ключик от волшебной коробочки. Всего таких ключиков нужно собрать 5- от меня (Ослика Иа, Совы, Кролика, Пяточка). Желаем вам удачи! »

Воспитатель: Ребята, вы хотите открыть коробку с сюрпризом? (Да) Тогда приступаем к первому заданию. (На доске висят карточки с цифрами от 1 –до 5) .

**1.** Воспитатель: Ребята, подскажите, с какой цифрой мне нужно взять первую карточку?

Дети: С цифрой 1.

Воспитатель: Правильно, это задание от Ослика Иа.

«Ребята, Кролик и Пяточек спугнули бабочек, которые сидели на цветах. Помогите посадить бабочек обратно на цветы». (Дети раскладывают бабочек на цветы). Ребята, скажите: одинаковое ли количество цветов и бабочек? Чего больше?

Дети: цветов.

Воспитатель: сколько бабочек осталось на цветах?

Дети: 3.

Воспитатель: Сколько пустых цветочков?

Дети: 2.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием, поэтому получаете первый ключ. Какого он цвета?

Дети: Желтый.

**2.** Воспитатель: Приступаем к следующему заданию. С какой цифрой мне нужно взять вторую карточку?

Дети: С цифрой 2.

Воспитатель: Здесь задание от Кролика. Он очень любит играть.  Он предлагает нам поиграть в прятки с цифрами. (Воспитатель на доске вывешивает цифры от 1 – до 5.) Давайте вместе посчитаем. А теперь закройте глаза. (Воспитатель прячет любую цифру). Открывайте. Какая цифра спряталась? (Игра повторяется 3 раза.)

Очень хорошо поиграли, все цифры нашли. От Кролика нам достаётся ключик. Какой он по счету? А по цвету?

Дети: 2, зеленый

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. А теперь давайте немножко разомнемся.

**Физминутка:**

«Медвежонок»

(Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения) .

Медвежонок в чаще жил,

Головой своей крутил:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

Медвежонок мед искал,

Сильно дерево качал,

Вот так, вот так, вот так, вот так.

А потом он поплясал,

Выше лапы поднимал:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

**3**. Воспитатель: Достаем следующую карточку? Какая она по счету?

Дети: третья.

Воспитатель: В ней задание от Совы. Сова пишет, что она хотела надеть красивую шляпу, но какие-то букашки прогрызли в ней дырки. Сова очень расстроена и просит нас помочь ей поставить заплатки. Поможем Сове?

У меня на столе лежат геометрические фигуры, давайте из них сделаем заплатки. (Дети по очереди накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта. Воспитатель уточняет цвет и название геометрических фигур, которые берет ребенок: какой формы ты будешь ставить заплатку? Какого цвета)

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая у нас шляпа получилась. Сова очень довольна, а нам с вами она дарит ключ. Какой он по счету?

Дети: третий.

Воспитатель: А по цвету?

Дети: Оранжевый.

Воспитатель: Ребята, у нас с вами есть 3 ключа. Сколько еще ключей нам надо собрать, чтобы открыть сюрприз?

Дети: 2.

**4.** Воспитатель: Достаем следующую карточку? Какая она по счету?

Дети: четвертая.

Воспитатель: Здесь задание от Пяточка. Она предлагает вам поиграть в игру «Путаница». Объясняю как играть: если я буду говорить правильно, то вы хлопаете в ладоши, а если нет – качаете головой.

1. Утром мы идем в детский сад.

2. Вечером мы завтракаем.

3. Ночью мы идем гулять.

4. Днем мы обедаем.

5. Вечером родители забирают детей из детского сада.

От Пяточка нам достается еще один ключик. Какой он по счету? А по цвету?

Дети: четвертый, красный.

**5** Воспитатель: У нас осталась последняя карточка с заданием. Какая она по счету?

Дети: пятая.

Воспитатель: Это задание от Винни Пуха. Он предлагает нам поиграть в прятки с геометрическими фигурами. Нужно найти в манке геометрическую фигуру и назвать ее, потом в тарелочке с манкой обвести геометрическую фигуру пальчиками.

Очень хорошо поиграли, все геометрические фигуры нашли. От Винни Пуха нам достаётся последний ключик. Какой он по счету? А по цвету?

Дети: пятый, синий:

Воспитатель: Давайте еще раз пересчитаем, все ли ключики на месте? Похлопайте себе, вы молодцы, справились со всеми заданиями. Теперь можно открыть сюрприз от Винни Пуха. (Воспитатель вместе с детьми приклеивает собранные ключики на посылку, открывает коробку с сюрпризом.)