Конспект открытого занятия по математике в старшей группе.

«Путешествие в страну Сказок».

Интеграция образовательных областей: познавательная, коммуникация, игровая, художественно-эстетическое

Цель. Развитие математических способностей у детей с элементами экспериментирования.

Задачи:

1. закреплять порядковый счёт в пределах 7 и в обратном порядке; закрепить умение сравнении 2рядом стоящих цифр, закреплять умение делить предмет на 6 равные части;
2. развивать у детей интерес к экспериментальной деятельности путём проведения простейших опытов.
3. воспитывать желание помогать, оказывать помощь в трудных ситуациях, работать сообща.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительность, внимание.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Оборудование и материал:

* К семи шарам прикреплены небольшие конверты с загадками о сказочный героях.
* Альбомные листы, акварель, кисточки
* Баночки под воду, ложки, соль

**Ход занятия:**

Организационный момент «Подари улыбку»

Воспитатель: Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

(Игра на общение)

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнётся —
Утро доброе начнётся.
— ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Много сказок есть на свете.

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

Ребята, а вы бы хотели побывать в сказках?

(ответы детей)

Тогда я предлагаю вам отправиться вместе в сказочное путешествие, к тому же сегодня я получила письмо от Красной Шапочки, она просит нас помочь ей, вот послушайте, пожалуйста.

Письмо от Красной Шапочки: «Дорогие ребята, я пошла навещать свою любимую бабушку, а по дороге мне встретился злой волк. Я переживаю за свою бабушку и хочу добраться до нее как можно быстрее, но мне нужно преодолеть препятствия, которые  могут

встретиться на моём пути».

 Воспитатель: Ну что, ребята, не боитесь, ведь там нас ждут приключения, волшебные превращения, трудные задания.

(ответы детей)

Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шариков!

Воспитатель: Как узнать сколько их? (Нужно посчитать шарики)

Воспитатель :Давайте их сосчитаем. Сколько их?

Воспитатель: Эти воздушные шары прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками и заданиями. Если мы правильно отгадаем то мы окажемся в Стране Сказок.

1)

Воспитатель: (ребенку) возьми красный воздушный шар и принеси его нам.

\*Сколько пальцев на одной руке?

\*Сколько углов у треугольника?

\*Сколько раз в году бывает день рождения?

\*Сколько носов у трех котов?

\*Сколько ушей у двух мышей?

\*Как назвать одним словом (треугольник, квадрат, овал, прямоугольник?

А поможет нам в пути дружба.

Итак, 1, 2, 3 –дружба в сказку нас веди!

2)Воспитатель: (ребенок)  пойдет и принесет нам желтый шар.

Загадка:

 У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный…

Кто же это?..(Буратино)

Воспитатель: Буратино забыл числа и перепутал. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку.

Воспитатель: (ребенок), посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

Воспитатель: (ребенок), попробуй посчитать по другому - обратный счёт от 7 до 1.

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

Воспитатель: Какое число вы поставили между числами 5 и 7

Воспитатель: Какое число вы поставили между числами 1 и 3

Воспитатель: Какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Воспитатель: Назовите соседей числа 6, 2, 4, ;

Воспитатель: Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Воспитатель: Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Воспитатель: Назови число, которое больше числа 6 на 1.

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду

3)Воспитатель: (ребенок)  пойдет и принесет нам синий шар.

Загадка:

Пчел он обмануть пытался

И на шарике поднялся

К улью, где хранится мед.

Кто героя назовет? (Винни Пух)

Игра «Найди цветок»
На столе цветы, в середине которых цифры от 1 до 7, пчелы, с разным количеством полосок.
Вини-Пух предлагает каждой пчелке найти цветок. На столе цветы и пчелы. Дети считают количество полосок

на пчелке и кладут ее на цветок, в середине которого цифра. Количество полосок должно соответствовать цифре.

4)Воспитатель: (ребенок)  пойдет и принесет нам розовый шар.

Загадка:

 Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной, он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки…(Маша и медведь)

Машенька хочет с детьми поиграть.
Физкультминутка:
Вверх и вниз рывки руками,
Будто машем мы флажками,
Разминаем наши плечи
Руки движутся на встречу
Руки в боки. Улыбнись.
Влево-вправо наклонись.
Приседанья начинай.
Не спеши, не отставай,
А в конце – ходьба на месте
Это всем давно известно.

5)Воспитатель: (ребенок)  пойдет и принесет нам зеленый шар.

Загадка:

На гармошке он играет,

С днем рожденья поздравляет.

Он зубаст, но все же мил.

Это ….(Гена крокодил)

- Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание: - Одному ему не справиться с таким заданием. Ему нужно посадить цветы в клумбы. Давайте поможем Чебурашке.

Ребята, давайте поиграем. Эта игра - испытание «Верно- неверно» поможет исправить ошибки, которые злой колдун специально кое-где оставил.

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – потопать ногами.

- утром солнышко встает;

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам

- днем ярко светит луна

- утром дети идут в детский сад

- ночью люди обедают

- вечером вся семья собирается дома

- В неделе 7 дней

-выходные дни: понедельник, среда

- Весна наступает после лета

-зимой распускаются почки

-птицы улетают на север

6)Воспитатель: (ребенок)  пойдет и принесет нам зеленый шар.

Загадка:

Уверенный в себе, хоть неумейка,

И от природы он большой зазнайка,

А ну-ка угадать его сумей-ка,

Известен всем под именем….(Незнайка)

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, в какую сказку мы попали? Правильно, мы в Цветочном городе, а вот и Незнайка.

«В Цветочном городе закончилась соль, и я решил привезти ее из другого города. Путь был неблизким. Погрузил я 2 мешка соли на ослика и отправился в путь. Но на пути текла речка. Я решил перейти с осликом в брод. Речка оказалась довольно глубокой, и вода намочила мешки с солью. Придя в город, я обнаружил, что мешки пустые.

Куда же делась соль? Что с ней произошло, и почему? »

(дети выдвигают гипотезы) .

Эксперимент: возьмите ложку с солью, и опустите ее в воду.

• Что вы заметили? (соль исчезла)

• Значит, в воде ее нет? (ответы)

• Попробуйте воду на вкус. Какая она? (соленая)

• Какой вывод можно сделать?

(Соль осталась, не исчезла, она растворилась)

7)Воспитатель: (ребенок)  пойдет и принесет нам оранжевый шар.

Загадка

Невелик собою дом, но зато вместителен.

Уместиться можно в нем

Самым разным жителям.

Не висит на нем замок.

Этот домик-(Теремок)

Стучат, но там никого нет.

Воспитатель. В этом теремке живут мышка, зайчик, лягушка, медведь, волк, лиса. Но они поссорились, так как не смогли решить, кому достанется одно яблоко – каждый хотел его съесть.

(Воспитатель предлагает подумать, как быть в этой ситуации.)

Дети говорят, что яблоко нужно разделить на всех, разрезав его ножом. Воспитатель режет яблоко пополам. Выясняет с детьми, что получилось две половины, а что бы было 6 нужно разрезать ещё 2раза каждую половину. Воспитатель разрезает, дети пересчитывают. Теперь все жители теремка получат по вкусной дольке яблока.

Красная шапочка: Спасибо большое, я хотела подарить букет, но бабушке красивый времени совсем мало, нужно спешить.

Воспитатель. Красная шапочка, остановись на минутку, детки помогут собрать букет для твоей бабушки.

Продуктивная деятельность – рисование «Букет для бабушки» (нетрадиционное рисование – примакивание мятой бумагой)

(дети дарят букет Красной Шапочке)

Воспитатель. Вот какие вы дружные да умелые, поэтому и смогли справиться со всеми заданиями в сказочной стране. Надеюсь, что и в жизни вы всегда будете всем помогать.

-Ребята вы выполнили все задания.

Молодцы!

Вам понравилось сегодняшнее занятие?

Что вы запомнили сегодня?

Что мы делали с вами? В каких сказках мы были сегодня?