**Конспект непосредственно образовательной деятельности в младшей группе «В гостях у Кати. Рассматривание чайной посуды»**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Цель:** обогащение представлений о ближайшем окружении, расширение словарного запаса детей на тему «Чайная посуда».

**Задачи:**

* продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения – чайной посудой, ее назначением, выделяя основные признаки предмета: материал и его качества, цвет, детали и назначение.
* расширять словарный запас детей: названиями предметов, деталей, качеств и свойств. Ввести в словарь детей обобщающие слова: чайная посуда, сервиз.
* учить детей отвечать на вопросы воспитателя, согласовывая слова в предложении.
* воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.

**Демонстрационный материал**: чайный сервиз, кукла Катя, игрушки: мишка, собака

**Ход занятия.**

1. **Вводно-мотивационная часть:**

Воспитатель: Дети, вы слышите? Кто-то к нам стучится. Пойду, посмотрю. Кто это? Наша кукла Катя! Посмотрите, какая она нарядная, красивая, радостная! Катя, у тебя праздник? – Да, ко мне придут гости. Помогите мне накрыть на стол, я хочу угостить их чаем. – Поможем, ребятки?

1. **Основная часть:**

Маша, накрой стол белой скатертью. Что ты сделала?

А на чем будут сидеть гости? – На стульях.

Пойдемте все поставим по одному стульчику для гостей и Кати. Садись, Катя.

Что надо поставить каждому гостю? – Чашку с блюдцем. Правильно. Посмотрите на чашку, что это? Что есть у чашки? Какой формы дно? Какого цвета чашка? Чем она украшена? Для чего нужна чашка? Чашка сделана из стекла, она красивая.

А если я ее уроню, что будет? – Разобьется. Чашка хрупкая, бьется, поэтому со стеклянными предметами нужно быть осторожными, не ронять.

Теперь Аркаша возьмет чашку с блюдцем и поставит каждому гостю. Это чашка. У нее есть ручка, чтоб держать. Круглое дно. Чашка белая с цветочками. Очень красивая, она хрупкая, держать нужно осторожно.

А для чего нужно блюдце? – Поставить на него чашку, чтобы скатерть не испачкалась, ложечку положить. Кирилл пойдет и положит на блюдце каждому гостю по ложке.

А что мы будем наливать в чашку? – Чай.

Рассмотрим чай на блюдце, какой он? Он черный, рассыпается, сухой, твердый, приятно пахнет. Его нужно заварить, чтобы листочки сухие распарились и получился вкусный чай. Посмотрите, как я это буду делать.

Ребята, пока чай заваривается, и гости еще не пришли, давайте поиграем вместе с куклой Катей.

***Физкультминутка* «Кукла»**

Поднимает кукла руки,

Вверх-вниз, вверх-вниз!

(Поднимать и опускать руки вверх)

А потом она танцует,

Покружись, покружись!

 (Повороты вокруг себя)

После танца всем ребятам

Поклонись, поклонись!

(Наклоны вперед)

Стук в дверь. – Вот и гости пришли *(мишка и собачка)*

Здравствуйте. Ребята, давайте посадим гостей вокруг стола.

Ну, Катя, наливай гостям чай. Чай не сладкий. Что мы забыли, дети? – сахар положить. А где он? - В сахарнице. Принеси Ярослав, сахарницу.

- А теперь, пойдемте, поможем гостям размешать сахар.

Дети, обратите внимание: всё, что мы поставили на стол, чтобы пить чай, называется чайная посуда: чашки, блюдца, чайник, сахарница.

Что это? – Чайная посуда.

Посмотрите внимательно: все предметы из одного материла, одинаково украшены. Поэтому их можно назвать словом – сервиз, чайный сервиз.

Гости с Катей попили чай и уходят. – До свидания.

1. **Рефлексивная часть**

Дети, гости ушли, надо убрать посуду. Я буду убирать, а вы отгадайте, что я убрала. Закройте глазки.

**Д/игра *«Отгадай, чего не стало?»***

Молодцы!

Катя с гостями попили чай, и мы тоже будем пить чай. Присаживайтесь, пожалуйста, к столу. *(Чаепитие)*