ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «РОМАШКА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Программное содержание |
| Сентябрь |  |  |
| 1 | Театрализованное развлечение: «ТЕРЕМОК» | Учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре, отгадывать загадки по сказке; побуждать детей к двигательной импровизации;развивать  коммуникативные качества детей; доставить радость детям. |
| 2 | Спортивное развлечение:«ОСЕННИЕ ЗАБАВЫ» | Закреплять представления об осени, ее признаках;   развивать двигательную активность, координацию движений, скоростные качества, ориентацию в пространстве, двигательную память и внимание; воспитывать желание играть с детьми других групп, чувства взаимовыручки и поддержки. |
| 3 | Праздник: «ОСЕНЬ В ГОСТИ ПРОСИМ!» | Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление  о многообразии и пользе овощей и фруктов; развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен; учить читать наизусть небольшие стихотворения; формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. |
| Октябрь |  |  |
| 1 | Спортивное развлечение «Малыши-крепыши» | Развивать двигательную активность, координацию движений, скоростные качества, ориентацию в пространстве, двигательную память и внимание; воспитывать желание играть с детьми других групп, чувства взаимовыручки и поддержки. |
| 2 | Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый» | Закрепить знания детей о светофоре, правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве; создать радостную, благоприятную обстановку. |
| Ноябрь |  |  |
| 1 | Театрализованное развлечение: инсценировка по мотивам сказки «Репка» | Учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре, отгадывать загадки по сказке; побуждать детей к двигательной импровизации;развивать  коммуникативные качества детей; доставить радость детям; побуждать к желанию помочь. |
| Декабрь |  |  |
| 1 | Музыкальное развлечение: «ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА» | Закрепить знания о зимнем времени года, играх  и забавах.; развивать  у детей двигательные  качества и умения; учить детей выполнять движения под музыку, учить слышать музыку, развивать чувство   ритма;. развивать у детей  способности к  фантазии и импровизации; вызвать положительные эмоции, создать радостное настроение от встречи со сказочными героями. |
| 2 | Спортивное развлечение: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС» | Упражнять в ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, отталкиваясь одновременно двумя ногами; развивать ловкость, быстроту, выдержку и внимание; вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре |
| 3 | Театральное развлечение : ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА». | Прививать интерес к театрально-игровой деятельности; развивать у детей умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке; вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой, от игры с музыкальным сопровождением и танцевальными движениями; воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу. |
| 4 | Новогодний утренник  | Расширять знания детей о зиме, её признаках и явлениях; привлечение детей к традиции празднования Нового года; создание радостной и веселой атмосферы от совместной деятельности с родителями. вызвать у детей эмоциональный отклик, желание играть, петь, танцевать. |
| Январь |  |  |
| 1 | Музыкальное развлечение: "ЁЛОЧКА В ЛЕСУ". | Продлить радость от новогодних праздников; закрепить движения в хороводе, развивать чувство темпа, ритма. |
| 2 | Театральное развлечение: Показ русской народной сказки «РУКАВИЧКА» | Формировать произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству; развивать память, мышление; воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки. |
| Февраль |  |  |
| 1 | Театральное развлечение: "ИГРАЕМ В СОЛДАТИКОВ". | Развить умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, вступать в простой ролевой диалог по сюжету игры; развивать коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, развивать артистические способности, воображение ,выразительную речь, умение согласовывать действия с партнёром |
| 2 | Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Хочу быть похожим на папу» | Познакомить детей с государственным праздником Днём Защитника Отечества; способствовать развитию патриотического воспитания; формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми и т.д.); создание радостной и веселой атмосферы от совместной деятельности с родителями. |
| Март |  |  |
| 1 | Музыкальное развлечение: «МАМУ ПОЗДРАВЛЯЮТ МАЛЫШИ» | Стимулировать самостоятельное выполнение музыкальных движений, исполнение песен, чтение стихов; доставить радость от совместной деятельности с родителями. |
| 2 | Фольклорное развлечение: «В ГОСТИ К БАБУШКЕ-ВАРВАРУШКЕ» | Знакомить малышей с русским народным творчеством; воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на русские народные песни, пляски, игры; формировать умение детей двигаться, выполнять танцевальные движения с различными предметами; развивать чувство ритма посредством двигательных упражнений, мелкую моторику кистей рук, игры на ложках, эмоциональность при исполнении песен; доставить детям удовольствие и радость.  |
| 3 | Досуг: «Русская матрёшка» | Познакомить детей с русской матрёшкой, поддерживать эмоциональную отзывчивость и живой интерес к народной игрушке, формировать художественно- эстетические вкусы и предпочтения, способность наслаждаться предметами народного быта. |
| Апрель |  |  |
| 1 | Развлечение «Путешествие в весенний лес» |  Расширять представления о весне, сезонных изменениях; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы; расширять знания о домашних и диких животных и их поведении весной. |
| Май |  |  |
| 1 | Досуг «В гости к солнышку» | Расширять представления детей о лете, сезонных изменениях; знания о диких животных и их поведении летом; способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; продолжать учить детей отвечать на вопросы простым предложением или высказыванием из двух-трех простых фраз; развивать эмоциональную отзывчивость детей: сострадание, желание прийти на помощь. |
| 2 | Театрализованное представление: инсценировка словацкой народной сказки «У солнышка в гостях» | Продолжать формировать интерес к различным видам театра, вызывать у детей радостный эмоциональный настрой, поддерживать желание детей включаться в театрализованное представление. |