**Буклет для родителей «Сохраним планету вместе!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ* Рассказывайте детям о загрязнении планеты.
* Объясняйте ребенку, что даже один не брошенный на землю фантик делает природу чище! А самое главное, что именно ваше чадо заботится о природе и складывает фантики в мусорное ведро или собирает коллекцию.
* Обращайте внимание детей на красоту природы, даже если вы гуляет во дворе, пусть ребенок трогает, рассматривает и т.д.
* Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.
* Расспрашивайте своих детей, как они относятся к природе, животным, обсуждайте с детьми эти немаловажные вопросы, ведь дети – наше будущее.
* Формируйте совместно с учреждением у своего малыша «экологическое» мышление.

Дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы - взрослые. Не смогли научить видеть красивое!Лучший пример для ребенка- это его родители. Если мама и папа сами не уважают природу, рвут растения, ломают ветки, разбрасывают мусор, то о воспитании у ребенка бережного отношения к природе говорить не приходится. Но если родители каждый день своим примером будут показывать ребенку, с каким уважением они сами относятся к природе, у нашего общества появится надежда на воспитание экологически грамотных граждан!Если ребенок будет бережно относится ко всему –  ваше воспитание не пройдёт даром.Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам - взрослым. | **СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ!*****Когда я думаю, что весь мир обречен на гибель благодаря собственному идиотизму, то даже Луна не кажется мне такой уж далекой. С нее, наверное, хорошо видна наша бедная Земля — грязная, запакощенная человеком, самое несчастное из всех небесных тел***(Д.Лоуренс)***Надо охранять природу во всех ее видах. Охранять саму землю, почву, растительность, воды и воздух. Охранять прекрасный русский пейзаж — тот пейзаж, что сыграл и играет огромную роль в формировании характера русского народа.***(К.Г.Паустовский)***Нет большего преступления, чем насиловать, уродовать, извращать природу. Природа, неповторимая во Вселенной колыбель жизни, — это и мать, родившая, вскормившая и воспитавшая нас, и поэтому относится к ней нужно, как с своей матери, — с высшей степенью нравственной любви.***(Ю.Бондарев)**Экология** – это наука, и произошла она от от др.-греч. слова οἶκος - дом, жилище, место обитания. Это всё живое, что нас окружает, чем мы дышим и живём.  С первых лет жизни у детей формулируется начало экологической культуры. Дети видят дома, как мама ухаживает за цветами, кошкой или собакой. Они сами тянутся ко всему живому, им хочется погладить животное и полюбоваться красивыми цветами. Подрастая, дети узнают, что каждое существо имеет свой «дом», в котором есть всё для его жизни. **Экологическое воспитание** - это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша задача, научить охранять и беречь то, что они видят. **Каждый из нас в ответе, какую Землю оставит он детям!**  | **Экологическое воспитание детей в семье**Борский детский сад «Теремок»**Воспитатель:****Постолатий Н.Э.**НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЬНаблюдение можно провести по структуре:1. Обратите внимание ребенка на наблюдаемый объект (например: птица воробей);2. Рассмотрите птицу детально если это возможно;3. Побудите ребенка задать вопрос (Что он делает? Чем занят? Почему так происходит? и т.д.);4. Сообщите ему интересные факто о птице;5. Побудите ребенка к поиску интересных фактов о птице (Как ты думаешь?).Если проводить наблюдения регулярно, то ребенок научится сам замечать интересные моменты из жизни природы, но для этого он должен видеть ваш интерес наблюдаемому объекту. В сердце каждого ребенка наполнено особым светом к удивительному миру природы, звуков, запахов, сотней загадок и тайн, заставляет его смотреть, слушать, думать.Так задача педагогов и родителей научить наблюдать за происходящим, а для этого самим нужно замечать интересный загадочный мир природы. |