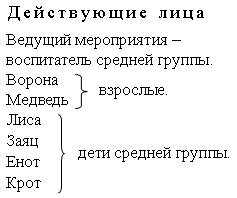
**ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ МИШУТКИ  
(развлечение с элементами театрализации)**

**Атрибуты и оборудование:** музыкально-шумовые инструменты; декорации для оформления помещения под лесную поляну; стол, стулья, самовар, чайные чашки по количеству присутствующих гостей; чай, мед, сладкая сдобная выпечка для угощения, пироги с разной начинкой; фотоаппарат для сюрпризного момента, шапочки лисы, зайца, енота и крота, костюм для медведя, игрушка кукольного театра ворона, носовые платочки по количеству именинников, корзина свежей моркови.

В группу «залетает» ворона и сообщает новость: у ее общего с детьми друга – медведя – намечается юбилей. От его имени она приглашает ребят на торжество, сообщает время и место его проведения, после чего прощается и «улетает».

Воспитатель вспоминает, что в группе имеются именинники, чьи дни рождения приходятся на это время, и предлагает остальным детям подготовить подарки для них и медведя. Втайне от именинников готовятся сюрпризные и самодеятельные номера: разучиваются танцы, стихи, песни, изготавливаются поздравительные открытки или другие сувениры. И вот в назначенный день дети отправляются в гости. Они поздравляют юбиляра и своих товарищей со значимым в их жизни днем, после чего угощаются дарами леса: ароматным мятным чаем, душистым медом с блинами, засахаренной клюквой, ежевичным вареньем и другими вкусностями, а также развлекаются и играют в разные игры.

Так как требуется некоторая подготовка к мероприятию (выпечка сдобы, организация чаепития, изготовление шапочек зверей для выступающих и т. п.), к его организации привлекаются родители.



**Ход мероприятия**

*Дети находятся в своей группе, в игровой комнате. Неожиданно раздается стук в дверь. Воспитатель приоткрывает ее. В образовавшейся щели дверного проема показывается голова вороны (игрушка кукольного театра, надетая на руку другого воспитателя). Она с любопытством осматривается и только после этого излагает цель своего визита.*

Ворона*(здороваясь).*Пррриветик!

Дети.Привет.

Ворона. Это сад … *(называет название и номер детского сада)?*

Дети. Да.

Ворона. Кар-кар, хорррошо. Сррредняя гррруппа … *(произносит название группы)?*

Дети. Да.

Ворона*(откашлявшись и прочистив свое горло, тараторит).* Ага. Ясно… Кх-кх…

Кар-кар-кар, кар-кар-кар, Волк, лисица, заяц, крот,

Кум мой нынче юбиляр! Приглашен еще енот.

Созывает он гостей, Обещал приехать слон,

Вот уж будет новостей: Лучший друг медведя он.

Ну, я дальше полечу,

Всех в лесу оповещу.

Поспешите, поспешите,

Все на праздник приходите.

Кар-кар-кар, прощаюсь я,

До свидания, друзья.

*Дети прощаются с вороной.*

Ведущий.Вы слыхали? Нас позвали! Интересно посмотреть, как там празднует медведь. Да¸ кстати, ребятки, у некоторых детей в нашей группе тоже юбилей: в этом месяце исполнилось по пять лет. Давайте подумаем с вами, какие подарки можно приготовить для именинников.

*Дети совещаются и предлагают свои варианты. Кто-то хочет подарить свое стихотворение, кто-то рисунок, песню, танец, открытку, другой свои пожелания и поделку и т. п. Воспитатель составляет концертную программу, записывает имена выступающих с поздравлениями и объясняет детям, что подготовить свои поздравления и подарки для своих товарищей они могут дома, чтобы получился настоящий сюрприз для именинников, а вот для медведя они приготовят общий подарок: подарят ему веселую песенку в сопровождении музыкальных инструментов.*

• Песня-игра Е. Д. Макшанцевой «День рождения».

Дети находятся в музыкальном зале (либо в театральной комнате), оформленном под лесную поляну, на которой стоит накрытый к празднику стол с самоваром, расставленными чашками по количеству гостей.

Медведь. Добрый день, мои друзья,

Видеть рад в лесу вас я.

Воспитатель. С юбилеем поздравляем,

Счастья, радости желаем!

И в подарок от души

Песню дарят малыши.

*Дети образуют вокруг медведя хоровод и с движениями поют песню Е. Д. Макшанцевой «День рождения».*

***Весело***

******

У Мишутки, у Мишутки день рождения.

Приготовили Мишутке угощение:

Мармелад и шоколад, вафли, торт и лимонад,

И орехов, и конфет.

Будь здоровым много лет!

Мы с Мишуткой, мы с Мишуткой

Будем польку танцевать,

А ребята нам с Мишуткой

Будут хлопать, подпевать.

Очень весело сегодня

День рождения встречать,

Очень весело сегодня

Нам с Мишуткой танцевать!

*По желанию дети по очереди танцуют с медведем польку, остальные хлопают в ладоши.*

Медведь *(растроганно).*

Ох, спасибо, вам, ребята,

Что пришли на праздник мой.

Хорошо, что я родился

В мае месяце весной.

Воспитатель. Знаешь, Мишенька, а ведь в нашей группе есть дети, которые тоже, как и ты, в мае справляют свой день рождения *(перечисляет).*

Медведь. Да ну?! Так, так, так, дайте-ка на них взглянуть.

*Дети подходят к Медведю. Тот их обнимает и протягивает воспитателю фотоаппарат с просьбой сфотографировать его с детьми на память, после чего раздает каждому имениннику моментальное фото. В это время появляются другие гости: Лиса, Ворона, Заяц, Енот, Крот. Они поздравляют Медведя и детей-имениннников и преподносят им свои подарки.*

*Лиса* – каждому по вышитому платочку, приглашая детей на «Пляску с платочками».

*Заяц* – по морковке и предлагает всем поиграть в игру «Замиралки»:под плясовую мелодию дети выполняют произвольные движения. Музыка резко обрывается. Игроки должны тут же «замереть» и не шевелиться. Тот, кто шевельнется, выбывает из игры. Игра повторяется, пока не останется один игрок – победитель. Ему вручается приз.

*Енот* дарит юбилярам свою песню «Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского). Дети отгадывают, из какого мультипликационного фильма эта песня, и подпевают Еноту.

*Крот* и *Ворона* преподносят именинникам пироги с разной начинкой и веселой песней «К нам гости пришли» (сл. М. Ивенсен, муз. Ан. Александрова), приглашают всех к столу на чаепитие.

*Дети подпевают им, аккомпанируют на музыкально-шумовых инструментах.*

**К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ**

Слова М. Ивенсен Музыка Ан. Александрова

***Умеренно***

******

Крот и Ворона *(вместе).*

К нам гости пришли, С малинкой пирог

Дорогие пришли, И с капустой пирог,

Мы не зря кисель варили, А который без начинки –

Пироги пекли. Самый вкусный пирог.

А сейчас вдвоем

Мы для вас споем.

Вы похлопайте в ладоши –

Мы плясать пойдем.

Крот *(притопывая).*

Ты топни ногой

Да притопни другой…

Ворона *(кружась вокруг Крота).*

Я волчком кружиться стану,

А ты так постой.

*Медведь усаживает гостей за стол и угощает. Затем праздник продолжается. Именинники продолжают принимать поздравления в виде стихов, песен, поделок и т. п. от своих товарищей.*

*В заключение праздника Медведь устраивает лесную дискотеку. Дети прощаются с ним, благодарят зверей за гостеприимство и возвращаются в свою группу.*

Примечание. После праздника дети делятся впечатлениями и получают задание нарисовать дома то, что им больше всего запомнилось в гостях. Из рисунков и фотографий устраивается импровизированная выставка, которая с краткими письменными комментариями размещается в фойе детского сада.