Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой во второй младшей группе

«Чтение и обыгрывание стихотворения К. Чуковского «Ёлка»

Образовательная область «Речевое развитие»

**Цель:** знакомство детей со стихотворением К. И. Чуковского *«Ёлка»*.

**Задачи:**

* Учить детей вести диалог с педагогом.
* Формировать умение слушать и воспринимать стихотворный текст.
* Упражнять детей в умение договаривать слова стихотворения.
* Активизировать речь детей (договаривание слов).
* Закреплять умение согласовывать текст с движениями.
* Развивать у детей зрительную, слуховую память.
* Развивать у детей монологическую речь.
* Воспитывать интерес к художественной литературе

**Оборудование:** нарисованная ёлка на ватмане, разноцветные шарики из цветной бумаги.

**ХОД НОД:**

1. **Вводно-мотивационная часть:**

Воспитатель: Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? Я вам загадаю загадку, отгадаете?

Зимой и летом одним цветом. Что это? *(ёлка)*

Правильно, а где вы видели елку? (в детском саду на участке растет; на новый гол дома; в детском саду на утреннике)

 А где растет много ёлок? *(в лесу)*

 Хотите, я вам прочту стихотворение про одну такую ёлку? *(да)*

1. **Основная часть:**

Воспитатель читает стихотворение К. И. Чуковского *«Ёлка»*

К. И. Чуковский "Елка"

Были бы у елочки

Ножки,

Побежала бы она,

По дорожке.

Заплясала бы она,

Вместе с нами,

Застучала бы она

Каблучками.

Закружились бы на елочке

Игрушки -

Разноцветные фонарики,

Хлопушки.

Завертелись бы на елочке

Флаги,

Из пунцовой, из серебряной

Бумаги,

Засмеялись бы на елочке

Матрешки.

И захлопали б от радости,

В ладошки.

Потому что нынче ночью,

У ворот.

Постучался развеселый

Новый год!

Новый, новый,

Молодой,

С золотою бородой!

Вам понравилось, стихотворение про ёлку? *(да)*

Чем была украшена ёлка? *(фонариками, хлопушками, матрёшками, флажки.)*

Ребята, похвалите ёлочку, расскажите какая она. Какими красивыми словами мы её порадуем? (*Ёлочка зелёная, пушистая, душистая, стройная, красивая, хорошая, колючая.)*

Молодцы, сколько хороших слов придумали.

Вы ёлочку любите? *(да)*

За что? (она приходит к нам в новый год, мы радуемся, танцуем, веселимся, играем, песни поём, хоровод водим)

Вместе с ёлкой приходит праздник.

Какой праздник? *(Новый год.)*

А как мы украшали нашу ёлочку в детском саду? *(игрушками, гирляндами, дождём)*

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю превратиться в маленькие ёлочки. Выходите на ковёр. Раз, два, покружились. в ёлочки мы превратились.

(чтение стихотворения с движеньями)

Были бы у ёлочки ножки, -выставляют ножки поочерёдно

Побежала бы она по дорожке. - побежали по кругу.

Заплясала бы она вместе с нами -«каблучок» руки на поясе.

Застучала бы она каблучками.

Закружились бы на ёлочке игрушки - «фонарики» с поворотами.

Разноцветные фонарики, хлопушки.

Завертелись бы на ёлочке флаги - подскоки вокруг себя.

Из пунцовой, из серебряной бумаги.

Засмеялись бы на ёлочке матрёшки - хлопают в ладоши.

И захлопали б от радости в ладошки.

Потому что у ворот - развод руками

Постучался Новый год! - стук

Новый, новый,

Молодой,

С золотою бородой! - наклон

Воспитатель: Раз. Два покружились. Снова в деток превратились.

У меня есть вот такая ёлочка и шарики.

Какого цвета ёлочка? *(зелёного)*

Какого цвета шарики? *(красные, синие, жёлтые)*

Ребята давайте украсим ёлочку.

Посмотрите, какая у нас получилась красивая ёлочка.

Как красиво вы украсили!

1. **Заключительная часть:**

Ребята что вы сейчас чувствуете? *(радость)*

*Что вам понравилось больше всего?*

Понравилась вам игра?

О чём говорилось в стихотворении?

Что ёлочка делает вместе с детьми?

А дома вы уже нарядили ёлочку?

Чем наряжали? (*спросить нескольких детей индивидуально*)

А кто знает стихи про ёлочку? *(читают стихи)*

Молодцы ребята!