**Конспект НОД в младшей группе «Дедушка Мороз»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Цель** – формирование представлений у детей о главном герое новогоднего праздника – Дедушке Морозе.  
**Задачи:**

* учить рассматривать предметы одежды (шапку, халат и бороду Деда Мороза) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания;
* формировать представление детей о добром Дедушке Морозе, который любит детей и приносит им подарки;
* обогащать и активизировать словарный запас;
* воспитывать интерес к Деду Морозу.

**Предварительная работа**: беседы о зиме, о зимних праздниках, слушание детских песен о Новом годе, знакомство с игрушкой «Дед Мороз» и рассматривание одежды. Чтение стихов про Деда Мороза, подготовка к новогоднему утреннику (разучивание песен, хороводов), рассматривание иллюстраций из детских книг на зимнюю тематику. Беседа по картине «Дети украшают ёлку».   
**Оборудование и материалы**: костюм Деда Мороза: халат, шапка, борода, корзина со снежками; мешок с фруктами.

**Ход НОД.**

1. **Вводно-мотивационная часть:**  
   Дети сидят в кругу вместе с воспитателем. Кто-то стучит в дверь. Воспитатель, открывает дверь и заносит в группу красивый мешок.  
   – Ребята, посмотрите, кто-то нам оставил чудесный мешок. Как вы думаете, что может быть в нём?
2. **Основная часть:**

– Давайте посмотрим (воспитатель достаёт костюм деда Мороза: халат, шапку и бороду) – Посмотрите, ребята, что это?   
Дети рассматривают, трогают, называют, одевают.  
Воспитатель: – Потрогайте – какая борода? (мягкая, кудрявая, белая, тёплая, щекочет…)  
– У кого может быть такая борода (у дедушки)  
– А это что? (Шапка) – Какого цвета шапка? (красная) – Кто хочет померять шапку доброго Дедушки Мороза? (детки примеряют)  
– Как вы думаете, почему деду Морозу нужна такая тёплая шапка? (Чтобы уши не замёрзли, чтобы не замёрзнуть и не заболеть…)  
– И что ещё у нас осталось? (халат) – Какой он? (красный, длинный, тёплый…)  
– Чьи же это вещи? (У Деда Мороза) – Правильно! А вы хотите, чтобы Дед Мороз прямо сейчас к вам в гости пришёл?  
– Дедушка Мороз – добрый волшебник и вещи у него волшебные. Я сейчас эти вещи надену и превращусь в настоящего Деда Мороза.  
Воспитатель одевает бороду, даёт детям ещё раз потрогать бороду на себе. Затем надевает шапку и халат, комментируя свои действия: – Какая тёплая красивая, яркая шапка! Потом одевает длинный, красный халат до пят, не застёгиваясь.  
– Ну, вот и я – Дед Мороз! (покружиться) – Ребята, хотите, я вас спрячу в своём красивом халате? Подходите ко мне (прикрывает полами детей).  
**Физминутка.**   
Я мороза не боюсь (шагаем)  
С ним я крепко подружусь (рукопожатие)  
Подойдёт ко мне мороз (показывают на грудь двумя руками)  
Тронет руки, тронет нос (показ частей тела)  
Значит надо не зевать (тянутся)  
Прыгать, бегать и скакать (прыжки, бег на месте).  
– Я, Дедушка Мороз, очень люблю играть с детками. Мы с вами сейчас поиграем!  
**Подвижная игра «Собери снежки»**   
Дед Мороз раскидывает снежки по группе, приговаривая :

Я подброшу снежки высоко  
Разлетятся они далеко,  
А ребята их соберут   
И обратно мне принесут.  
– Ребята, а что у Дедушки Мороза в мешке? (подарки). – Какие подарки могут быть в мешке? (куклы, мячики, машинки, самолётики, конфеты…)  
– Сегодня добрый Дедушка Мороз принёс вам ………

**3. Заключительная часть:**

– Дедушке Морозу пора идти к другим деткам в гости. Снимает костюм, приговаривая:  
Раз, два, три,  
Наталья Эдуардовна приди!  
**-** Вот и я! – А кто это вам мандарины принёс? (Дед Мороз)  
– А какой он Дед Мороз? Добрый или злой? Хороший или плохой? Весёлый или грустный? (Ответы детей)  
Воспитатель. Будем Дед Мороза на праздник Нового года ждать? (Да)

Что вам больше всего понравилось?