**Конспект НОД в старшей группе «Все работы хороши» по ознакомлению с трудом взрослых**

**Цель:** расширение представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.

**Задачи:**

* Учить называть действия, которые выполняют люди разных профессий; определения: профессия нужная, интересная, трудная и т.д.
* Формировать бережное отношение к результатам труда человека
* Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться

**Образовательная среда**: фланелеграф с картинками людей разных профессий: врач, шофер, фотограф, пекарь, портной, продавец; инструменты необходимые людям этих профессий

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

1. **Вводно-мотивационная часть:**

Воспитатель. На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, кто ты будешь такой? Всем вам, ребятки, знакома эта считалочка. У нее продолжение простое: выбирай любую профессию и продолжай игру. Но в жизни все не так просто.

Представьте себе, что вы за одно утро выросли и вам всем не по 5 и 6 лет, а вы стали взрослыми. Подошло время задуматься над тем, кем быть. Выбрать профессию очень сложно, но еще нужно устроиться на работу. Трудоустройством взрослых людей на работу занимается специальная служба - *«Биржа труда»*. Вот на *«Биржу труда»* я вам сейчас и предлагаю отправиться. Посмотрим, какие вакантные места нам могут предложить. Ну что, идем?

1. **Основная часть:**

*Входит помощник воспитателя переодетый в маленькую девочку*

-Здравствуйте! Извините, пожалуйста, меня зовут Ксюша, я еще маленькая и не знаю, что это такое-профессия?

Воспитатель. Ребятки, давайте попробуем объяснить маленькой Ксюше, что такое профессия.

(ответы детей)

Воспитатель. Профессии нужно обучаться специально. В каждом деле свои правила, свои обязанности. Вот послушай, Ксюша, чем занимаются люди разных профессий.

**Игра *«Кто чем занимается?»***

(Повар - варит еду,

Учитель - учит детей и т. д.)

- Ну что, Ксюша, все поняла?

- Не совсем.

-Ребятки, а давайте Ксюшу с собой на *«Биржу труда»* возьмем, вы себе выберите

профессию и Ксюше о ней расскажете. Договорились? Тогда вперед!

(Пришли на *«Биржу труда»*, удобно уселись.)

-Ребятки, посмотрите, сколько различных профессий здесь представлено, но на сегодняшний день вакантны лишь эти профессии – выбирайте, пожалуйста,

(На фланелеграфе представлены в виде эмблем следующие профессии: врач, шофер, фотограф, пекарь, портной, продавец.)

Воспитатель загадывает загадки о профессиях, дети выходят и рассказывают о выбранной ими профессии по схеме

Чем нравится?

Какую профессию выбрал?

Что в ней сложного?

Какие инструменты нужны людям этой профессии?

Воспитатель: загадываю загадки

Кто в дни болезней

Всех полезней,

И лечит нас

От всех болезней? *(Врач)*

*(Рассказ детей о профессии врача)*

Воспитатель. Мы должны беречь свое здоровье, а врачи нам в этом помогают. Это очень древняя профессия. В старину врачей называли волшебниками. Чтобы стать врачом нужно учиться в медицинском институте и очень хорошо учиться, ведь от врача зависит здоровье и жизнь человека.

Слушайте следующую загадку:

Покупать товары

Он нам помогает.

За товары цены

Точно называет. *(Продавец.)*

Воспитатель. А какими качествами должен обладать продавец? *(Вежливость, порядочность, честность)*

*(Рассказ детей о профессии продавца.)*

Целый день

Сегодня шью,

Я одела

Всю семью. *(Портной.)*

*(Рассказ ребенка о профессии портного.)*

Воспитатель. Да, действительно, без портного в любом деле не обойтись. Врачу халат нужен? Военному - форма, шоферу? Это очень нужная профессия.

 На заводе мастер

Хлеб печет с любовью.

Скажет он ребятам:

*«Ешьте на здоровье!»* *(Пекарь)*

*(Рассказ детей о профессии пекаря)*

Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз -

И помним вас. *(Фотограф.)*

*(Предложить сфотографироваться на память.)*

*(Ксюша подает картинки, в которых не может разобраться)*

Рисовать я буду,

Рисовать я буду.

Каждому рисунку

Радуюсь, как чуду!

Ребята, из вас никто не выбрал эту профессию, так как она уже занята. А чтобы поближе с ней познакомиться, я вас приглашаю в мастерскую художника.

Пойдем и ты, Ксюша, с нами.

А отправиться в мастерскую художника я вам предлагаю на автобусе. Но вот беда - нет водителя на месте, но мы с этим справимся, ведь у нас есть свой водитель.

Воспитатель. Ребята, наш водитель очень внимательный и без проблем довез нас. Нам пора выходить.

(Дорога в мастерскую художника ведет через парк: деревья, птицы поют, воздух свежий)

(Пришли в мастерскую художника). Там записка: *«Ушел на выставку «Все профессии важны. Все профессии нужны»*.**(мотивация на следующую деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование)**

Рисовать мы все любим, но настоящим художником стать совсем не просто. Для этого нужно долго и упорно трудиться, тренировать руку, чтобы проводить точные линии кистью, карандашом. Тренировать глаза, чтобы различать самые тонкие оттенки цвета.

1. **Заключительная часть:**

Ребята, пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось наше маленькое путешествие? Где мы с вами были? Что интересного вы узнали сегодня? Какой вывод вы можете сделать? (что все профессии очень важны и нужны) я думаю, что каждый из вас, дети, в своем будущем, в своем прекрасном далеко, выберет себе достойную и любимую профессию и будет полезным для нашей Родины.

Ну что, Ксюша, поняла теперь, что такое профессия и как много на земле разных профессий, одна другой интереснее. Но чтобы стать мастером своего дела нужно много знать и много учиться.

А еще я хочу пожелать вам, ребятки, стать настоящими людьми - добрыми, честными, справедливыми, жизнерадостными - вот тогда у вас точно все получится!