**МДК 03.06 Детская литература с практикумом по выразительному чтению**

**чтение произведения К.Д.Ушинского «Слепая лошадь» в подготовительной к школе группе**

**Цель:** формирование у детей понимания поступков героев

**Задачи:**

* Учить внимательно слушать произведение, отвечать полными предложениями на вопросы по содержанию.
* Развивать умение обсуждать содержание произведения
* Воспитывать желание слушать произведение
* Формировать у детей доброжелательные качества- заботу по отношению к близким; формировать представление о нормах и правилах поведения.

**Планируемые результаты:** дети понимают смысл произведения; оценивают поступки персонажей; отвечают на вопросы по содержанию.

**Руководство деятельностью:**

1. **Вводно-мотивационный этап:**

Ребята, вы с младшей группы знакомитесь с произведениями великолепного русского писателя Константина Дмитриевича Ушинского. Давайте вспомним, какие рассказы и сказки есть в нашем «Центре книги»

Говорю детям о том, что нашла еще один рассказ, которого нет у нас в коллекции.

Предлагаю решить вопрос: «Ребята, давайте решим, оставим ли мы этот рассказ в нашем «Центре книги»?»

Вы хотите узнать о чём он?

1. **Основной этап:**

**Константин Дмитриевич Ушинский** - русский писатель и педагог, который жил давным-давно, когда ваши прабабушки, а может и прапрабабушки были такими же детьми как и вы сейчас. Его отец - Дмитрий Григорьевич Ушинский был офицером, участвовал в войне, потом был отправлен на пенсию. Маму писателя звали Любовь Степановна.

Константин Дмитриевич хорошо учился в школе, поступил в университет, закончил обучение и остался работать в университете - учить студентов. Он изучал иностранные языки; читал много книг; а так же написал много сказок и рассказов для детей, так и для взрослых, о том как обучать и воспитывать детей.

У него была большая семья: жена и шестеро детей- 3 сына и 3 дочки.

Иллюстрации к этой книге нарисовал **Гальдяев Владимир Леонидович**- художник иллюстратор, иллюстрировал множество журналов и детских книг.

В его семье все были художниками: брат, жена, дочка и даже внучка.

Усаживаемся поудобнее, и слушаем сказку:

Давно, очень уже давно, когда не только нас, но и наших дедов и прадедов не было еще на свете, стоял на морском берегу богатый и торговый славянский город Винета; а в этом городе жил богатый купец Уседом, корабли которого, нагруженные дорогими товарами, плавали по далеким морям.

Уседом был очень богат и жил роскошно: может быть, и самое прозвание Уседома, или Вседома, получил он оттого, что в его доме было решительно всё, что только можно было найти хорошего и дорогого в то время; а сам хозяин, его хозяйка и дети ели только на золоте и на серебре, ходили только в соболях да в парче.

В конюшне Уседома было много отличных лошадей; но ни в Уседомовой конюшне, ни во всей Винете не было коня быстрее и красивее Догони-Ветра — так прозвал Уседом свою любимую верховую лошадь за быстроту ее ног. Никто не смел садиться на Догони-Ветра, кроме самого хозяина, и хозяин никогда не ездил верхом ни на какой другой лошади.

Случилось купцу в одну из своих поездок по торговым делам, возвращаясь в Винету, проезжать на своем любимом коне через большой и темный лес. Дело было под вечер, лес был страшно темен и густ, ветер качал верхушки угрюмых сосен; купец ехал один-одинешенек и шагом, сберегая своего любимого коня, который устал от дальней поездки.

Вдруг из-за кустов, будто из-под земли, выскочило шестеро плечистых молодцов со зверскими лицами, в мохнатых шапках, с рогатинами, топорами и ножами в руках; трое были на лошадях, трое пешком, и два разбойника уже схватили было лошадь купца за узду.

Не видать бы богатому Уседому своей родимой Винеты, если бы под ним был другой какой-нибудь конь, а не Догони-Ветер. Почуяв на узде чужую руку, конь рванулся вперед, своею широкою, сильною грудью опрокинул на землю двух дерзких злодеев, державших его за узду, смял под ногами третьего, который, махая рогатиной, забегал вперед и хотел было преградить ему дорогу, и помчался как вихрь. Конные разбойники пустились вдогонку; лошади у них были тоже добрые, но куда же им догнать Уседомова коня?

Догони-Ветер, несмотря на свою усталость, чуя погоню, мчался, как стрела, пущенная из туго натянутого лука, и далеко оставил за собою разъяренных злодеев.

Через полчаса Уседом уже въезжал в родимую Винету на своем добром коне, с которого пена клочьями валилась на землю.

Слезая с лошади, бока которой от усталости подымались высоко, купец тут же, трепля Догони-Ветра по взмыленной шее, торжественно обещал: что бы с ним ни случилось, никогда не продавать и не дарить никому своего верного коня, не прогонять его, как бы он ни состарился, и ежедневно, до самой смерти, отпускать коню по три меры лучшего овса.

Но, поторопившись к жене и детям, Уседом не присмотрел сам за лошадью, а ленивый работник не выводил измученного коня как следует, не дал ему совершенно остыть и напоил раньше времени.

С тех самых пор Догони-Ветер и начал хворать, хилеть, ослабел на ноги и, наконец, ослеп. Купец очень горевал и с полгода верно соблюдал свое обещание: слепой конь стоял по-прежнему на конюшне,

и ему ежедневно отпускалось по три меры овса.

Уседом потом купил себе другую верховую лошадь, и через полгода ему показалось слишком нерасчетливо давать слепой, никуда не годной лошади по три меры овса, и он велел отпускать две. Еще прошло полгода; слепой конь был еще молод, приходилось его кормить долго, и ему стали отпускать по одной мере.

Наконец, и это показалось купцу тяжело, и он велел снять с Догони-Ветра узду и выгнать его за ворота, чтобы не занимал напрасно места в конюшне. Слепого коня работники выпроводили со двора палкой, так как он упирался и не шел.

Бедный слепой Догони-Ветер, не понимая, что с ним делают, не зная и не видя, куда идти, остался стоять за воротами, опустивши голову и печально шевеля ушами. Наступила ночь, пошел снег, спать на камнях было жестко и холодно для бедной слепой лошади. Несколько часов простояла она на одном месте, но наконец голод заставил ее искать пищи. Поднявши голову, нюхая в воздухе, не попадется ли где-нибудь хоть клок соломы со старой, осунувшейся крыши, брела наудачу слепая лошадь и натыкалась беспрестанно то на угол дома, то на забор.

Надобно вам знать, что в Винете, как и во всех старинных славянских городах, не было князя, а жители города управлялись сами собою, собираясь на площадь, когда нужно было решать какие-нибудь важные дела. Такое собрание народа для решения его собственных дел, для суда и расправы, называлось вечем. Посреди Винеты, на площади, где собиралось вече, висел на четырех столбах большой вечевой колокол, по звону которого собирался народ и в который мог звонить каждый, кто считал себя обиженным и требовал от народа суда и защиты. Никто, конечно, не смел звонить в вечевой колокол по пустякам, зная, что за это от народа сильно достанется.

Бродя по площади, слепая, глухая и голодная лошадь случайно набрела на столбы, на которых висел колокол, и, думая, быть может, вытащить из стрехи пучок соломы, схватила зубами за веревку, привязанную к языку колокола, и стала дергать: колокол зазвонил так сильно, что народ, несмотря на то что было еще рано, толпами стал сбегаться на площадь, желая знать, кто так громко требует его суда и защиты. Все в Винете знали Догони-Ветра, знали, что он спас жизнь своему хозяину, знали обещание хозяина — и удивились, увидя посреди площади бедного коня — слепого, голодного, дрожащего от стужи, покрытого снегом.

Скоро объяснилось, в чем дело, и когда народ узнал, что богатый Уседом выгнал из дому слепую лошадь, спасшую ему жизнь, то единодушно решил, что Догони-Ветер имел полное право звонить в вечевой колокол.

Потребовали на площадь неблагодарного купца; несмотря на его оправдания, приказали ему содержать лошадь по-прежнему и кормить ее до самой ее смерти. Особый человек приставлен был смотреть за исполнением приговора, а самый приговор был вырезан на камне, поставленном в память этого события на вечевой площади…

1. **Заключительный этап:**

Беседа по произведению:

Что вы чувствовали, когда слушали рассказ?

Какие эмоции у вас были при прослушивании?

Правильно ли поступил главный герой?

Понравилось вам произведение?

Чему оно вас научило?

Оставляем ли мы то произведение в нашем «Центре книги»?

Добрую, поучительную историю написал Константин Ушинский о «Слепой лошади» : в сказке неблагодарный человек выгнал на улицу самоотверженную лошадь, которая спасла ему жизнь и поплатилась за это здоровьем. На примере судьбы храброй лошади показан едва ли не полный спектр человеческих чувств. В ней затронуты важные понятия, необходимые для воспитания детей, — верность и предательство, добро, справедливость, признание своих ошибок, так как в детстве закладываются нравственные основы человека. Это произведение учит детей быть бережным по отношению к животным, к беспомощным, к друзьям, к тем, кто заботился о тебе. Но еще в ней интересно и доступно рассказывается о жизни народа в Древней Руси, той, еще языческой. Когда жизнь каждого у всех на виду, и все вопросы общественные решались сообща на вече. Вот даже за лошадь всем миром заступились. А ведь все могло быть иначе. О многом можно задуматься, прочитав эту историю.

Литературная деятельность великого русского педагога К.Д. Ушинского - одно из замечательных проявлений многогранности его таланта. Особенно был известен он, конечно, как детский писатель, автор рассказов и сказок, обработок для детского чтения фольклорных материалов и произведений русской классики.

Второй учебной книгой, созданной Ушинским, было «Родное слово» для детей младшего возраста. Она, как и первая, имела большой успех. Так же как «Детский мир...», «Родное слово» сложено на основе фольклора, которому Константин Дмитриевич отводил исключительно важную воспитательную роль, и на лучших литературных образцах. Ушинский стремится и здесь дать детям систему реальных знаний, сохранить энциклопедическую широту.Большое значение К. Ушинский придавал языку своих рассказов, он считал, что рассказы должны быть написаны на родном языке, просто, без использования малопонятных для маленьких читателей слов. На родном языке можно прикоснуться к миру сокровенных мыслей ребенка, до самых сокровенных уголков ее души, ибо только на родном языке можно воспитать национально сознательную личность, настоящего патриота своей РодиныУшинский никогда не упускает возможности от конкретных описаний обратиться к более высоким материям, к выводам, направленным на духовное развитие. Особая ценность его рассказов о природе, о животных состоит в том, что природа в них показана как цельный и прекрасный мир, полный тайн.Произведения Ушинского о детях отличаются тонкой психологичностью и на простых примерах преподают детям уроки жизни. Автор тактично подсказывает, от чего в себе надо избавляться, какие недостатки в характере могут мешать в дальнейшем. В некоторых своих рассказах К. Ушинский пытается подвести детей к самостоятельному выводу о том, что хорошо, а что плохо, что можно делать, а что не надо.Таким образом, детские произведения К.Д. Ушинского - большая энциклопедия знаний, высокой нравственности, народной мудрости.