Конспект НОД по лепке в младшей группе «Снеговик»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель**: формирование у детей умений лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей

**Задачи:**

* учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями;
* Учить создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путём прижимания друг к другу;
* Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.
* Воспитывать аккуратность, самостоятельность.
* Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

**Словарная работа**: Снеговик, круг, голова, нос -морковь, глаза.

**Оборудование и материалы**: макет Снеговика, образец Снеговика из пластилина, колпачок для шляпы (от кетчупа, ватные палочки для рук и для носа-моркови, корзинка со снежками, влажные салфетки, тряпочки. Магнитная доска, картина «Дети лепят Снеговика»

На каждого ребенка дощечки, белый пластилин, тряпочки.

**Ход НОД**

1. **Вводно-мотивационная часть:**

Ребята, какое время года сейчас за окном?

А как вы догадались, что зима?

А что дети любят делать зимой на улице?

(ответы детей на вопросы)

Я сейчас загадаю вам загадку, а вы послушайте и отгадайте:

С метлой в руке

С ведром на голове

Стою зимой я во дворе (Снеговик)

Правильно, это Снеговик.

Ребята, посмотрите на картинки, что делают дети во дворе?

(Лепят из снега Снеговика). Дети рассматривают картинки.

Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Снеговик!

Воспитатель ставит на стол макет Снеговика.

Давайте с ним поздороваемся.

Ребята, Снеговику, оказывается грустно, у него нет друзей. Как мы можем помочь ему?

Снеговик, наши ребята хотят быть твоими друзьями!

Но нашему Снеговику нужно больше друзей, чтобы он не грустил.

Что же делать? А давайте ему поможем и слепим друзей снеговиков из пластилина?

**2. Основная часть:**

-Прежде чем лепить маленьких снеговиков, давайте-ка ребята, рассмотрим большого Снеговика.

- Какого цвета наш Снеговик? (белого)

- Из каких фигур состоит туловище и голова Снеговика? (из шаров).

- Какой по размеру нижний шар? (большой)

- Голова? (маленький шарик)

- Покажите, как будете лепить шар? (дети имитируют круговые движения ладошками)

- Что ещё есть у Снеговика? (шляпа, нос-морковка, руки, глаза).

Воспитатель показывает последовательность изготовления снеговика,

Перед тем как приступить к работе, мы с вами сделаем зарядку.

**Физкультминутка:**

Ручки вверх в кулачок,

Ручки вниз на бочок,

Тик-так, тик-так,

Сделаем вот так.

А теперь, ребята, давайте приступим к лепке!

Напоминаю, что лепить надо только над дощечкой, сидеть надо прямо.

У нас с вами лежат комочки пластилина, раскатываем все комочки круговыми движениями.

А сколько шаров мы накатали?

Дети считают вместе с воспитателем: три.

А теперь давайте посмотрим, что еще нам нужно, чтобы сложить фигуру снеговика?

Дети: не хватает морковок для носа, глаз и рук. (Достаю заранее заготовленные из пластилина морковки, глазки и ручки).

Воспитатель помогает прикреплять к каждому маленькому шарику (голове) морковку и глазки.

А теперь собираем наших снеговиков.

Дети сами собирают фигуру снеговика.

Какие хорошие снеговики у вас получились. Нравятся вам они?

Какой у тебя, (спрашиваю детей) , Снеговик получился?

Вы такие молодцы у меня, столько друзей Снеговику сделали.

А мы с вами знаем игру со снежками. (Предлагает детям встать в круг).

**Игра «Снежки».**

Один, два, три, четыре

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, белый, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий.

Раз – подбросим, два – поймаем

И немножко поиграем.

Чтобы Снеговику не было скучно давайте поиграем с ним в снежки.

Ребята, посмотрите сколько снежков приготовил нам Снеговик.

Мы из снега слепим ком (лепим снежки)

У – у – у –ух! (бросаем снежки друг в друга)

**3. Заключительная часть:**

Как хорошо вы поиграли.

Кого научились лепить? Из чего?

Понравилось ли Вам?

Что было сложным?

Что понравилось больше всего?

Молодцы, ребята! Какие замечательные снеговики у вас получились.

Как много друзей появилось у снеговика, теперь он больше никогда не будет грустить