Конспект НОД в младшей группе на тему «Новый год»

Образовательная область «Речевое развитие»

**Цель:** Развитие связной речи, звукопроизношения.

**Задачи:**

1. Учить детей отчётливо проговаривать слова, составлять предложения из двух, трёх слов.
2. Закреплять знания о геометрических фигурах и цветах
3. Развивать звукопроизношение, мышление, умение отгадывать загадки; упражнять в различении слов похожих по звучанию.
4. Активизировать словарь *(елочные, бумажные, стеклянные)*.
5. Воспитывать интерес к праздникам, традициям, к умению радоваться.

**Оборудование:** искусственная ёлка небольшого размера, геометрические фигуры разного цвета и формы; слайдовая презентация.

Ход НОД:

1. **Вводно-мотивационная часть:**

Воспитатель держит в руках игрушку кота Мурсика, рассказывает потешку:

Кот на печку пошёл

Горшок каши нашёл

На печи калачи

Как огонь горячи.

Упражнение на дифференциацию звуков.

-Ребята, Мурсик рассказал мне, что в этой потешке есть похожие слова.

-Может вы услышали их и назовете эти слова. *(пошёл – нашёл, калачи – горячи)*

- Мурсик опять хочет вам что-то показать, давайте посмотрим *(просмотр слайдов на дифференциацию слов похожих по звучанию)*.

- Ребята, эту девочку зовут Анна, а что рядом с Анной назовите.

(слайды с картинками: Анна – ванна; ослик – козлик; коса – коза; мышка – мишка; звонок – замок; трава – дрова).

Загадка.

- Ребята, девочка Анна, ослик, козлик, мишка и мышка ждут к себе в гости весёлого старичка. Отгадайте про кого загадка:

Он приходит в зимний вечер

Зажигать на ёлке свечи.

Бородой седой зарос,

Кто же это? *(Дед Мороз)*

- Ребята, на какой праздник приходит Дед Мороз?

- А праздник Новый год зимний, или летний?

- Какое дерево украшают на Новый год?

- Посмотрите, Мурсик елочку нам принёс, давайте украсим её вот этими игрушками *(геометрические фигуры, вырезанные из цветной бумаги)*.

1. **Основная часть:** Составление предложений. Словарная работа.

- Возьмите по одной игрушке, повесьте на ёлочку и расскажите о ней. Я вот так расскажу: *«Я повесила на ёлку синий кружок»* *(дети по очереди говорят)*.

- Ребята, повесили вы игрушки на ёлочку, какие значит они? *(елочные)*

- Вы игрушки повесили из бумаги, значит какие они ещё? *(бумажные)*

- А если игрушки из стекла? *(стеклянные)*

- Нарядная получилась ёлочка, теперь можно и хоровод водить и песни петь.

Хоровод с детьми под музыкальное сопровождение *«Маленькой ёлочке холодно зимой»*

- Ребята, а вы хотите посмотреть, как другие ребята празднуют Новый год и где живёт Дедушка Мороз *(просмотр слайдов)*.

1. **Заключительная часть:**

Ребята, с какими похожими словами познакомил нас Мурзик?

Кого в гости ждала Анна, ослик, козлик, мишка и мышка?

Что украшают на Новый год?

Чем мы украшал ёлочку?

Спросить каждого ребенка, что он повесил на ёлочку.