**Конспект НОД по рисованию в старшей группе**

**Тема «Выставка кошек»**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Цель**: рисование кошки методом тычка
**Задачи**:

* Обучить приему рисования кошки «методом тычка»
* Развивать умение выделять в предметах сложной формы более простые, знакомые детям (передавать в рисунке образ кошки на основе геометрических фигур)
* Продолжать воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами и инструментами
* Продолжать воспитывать умение выполнять определенные действия по словесной инструкции педагога (ориентация на листе бумаги)
* Воспитывать эстетическое отношение к процессу рисования; бережное отношение к домашним животным

**Оборудование:** гуашь, жёсткая кисточка, подставка, влажная салфетка, альбомные листы, ватные палочки, спички, простые карандаши, слайдовая презентация с фотографиями кошек разных пород.

**Ход НОД:**

1. **Вводно-мотивационная часть:**

В.- Ребята, послушайте загадку:
«Хвост пушистый и усы
Нет приятнее красы!
Лапы – мягкие подушки,
Кверху поднятые ушки,
Ну, подумайте немножко
Догадались? Это … (кошка).

Что вы знаете о этом животном? Давайте посмотрим какие породы кошек существуют? (Смотрим презентацию)

Вы когда - нибудь были на выставке кошек? А давайте организует собственную выставку и пригласим на нее других детей нашего детского сада.
Вам понравились кошки? Сегодня мы много узнали о них и сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Кошкины повадки».
**Физкультминутка «Кошкины повадки»**
«Вам покажем мы немножко,
Как ступает мягко кошка. –идут бесшумно,
Еле слышно: топ-топ-топ, на цыпочках
Хвостик книзу: оп-оп-оп.
Но, подняв свой хвост пушистый,
Кошка может быть и быстрой.
Ввысь бросается отважно, -прыгают легко на месте
Вот прыжок, ещё подскок,То вперёд, а то отскок.
А потом мяукнет: «Мяу!Я в свой домик убегаю». –бегут на свои места
**2. Основная часть:**
Внимательно рассматриваем иллюстрации с изображением кошек.

Воспитатель задает наводящие вопросы: опишите - какое туловище, голова, лапы, хвост у кошки?

На какую геометрическую фигуру похоже?

А ушки? Глаза? Лапки? Какой расцветки?

Скажите с чего нужно начинать рисовать кошку?

Ближе к левому верхнему углу рисуем голову. Какой формы голова? (приём рисования от пятна)

Какую часть туловища будем рисовать следующей? Туловище. А какую геометрическую фигуру оно вам напоминает? Рисуем туловище ( прием

Если у кого то кошечка лежит, то рисуем только передние лапки, потому что задние она спрятала под пушистым хвостиком. А если у кого то кошечка стоит, то сколько лап будем рисовать?

Теперь прорисовываем глазки, ушки, щечки, рот, усы и нос.

А как мы будем рисовать шерсть?

Рисовать будем «методом тычка. Выбирайте, какого цвета будет ваша кошечка.

Вы заметили. У нас на столах нет баночек с водой?Как будем рисовать? Жетской сухой кистью.Теперь можно приступить к работе, но сначала проведём разминку.
**Разминка с кисточкой.**
«Кисточку возьмём вот так: -рука опирается на локоть,
Это трудно? Нет, пустяк, кисточку держать тремя пальцами.
Вверх – вниз, вправо – влево – -выполнять движения кистью
Гордо словно королева, руки
Кисточка пошла тычком,
Застучала «каблучком».
А потом по кругу ходит,
Как девицы в хороводе.
Вы устали? Отдохнём.
И опять стучать начнём. –кисточку ставить вертикально
Мы рисуем: раз, раз … сделать несколько тычков без краски
Всё получится у нас!
Слегка кончиком кисточки касаемся гуаши.**Начинаем закрашивать кошек по линии всего контура, а потом внутри.Не торопимся, чтобы шерстка получилась пушистая.**
**3. Заключительный этап- рефексия:**
Ребята, какие красивые коты и кошки получились у вас. Они украсят нашу выставку.Расскажите, какие у вас получились коты, какие клички вы им придумали? Молодцы ребята, мы обязательно пригласим на нашу выставку, ребят из других групп, что бы они тоже полюбовались этими красивыми животными.