**Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию на тему «Цветы в подарок для насекомых»**

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»**

**Возрастная группа: средняя**

**Цель:** формирование умений рисовать цветы нетрадиционной техникой (оттиск мятой бумагой)

**Задачи:**

Образовательные: закреплять обобщенное представление о строении цветов (стебелек, листочки, бутон);

 Развивающие: развивать способность самостоятельно рисовать цветы, используя нетрадиционные формы (оттиск мятой бумагой);

Воспитательные: воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность выполнения рисунка, эстетический вкус.

**Планируемый результат:** у детей сформируется умение рисовать цветы нетрадиционной техникой (оттиск мятой бумаги).

**Материалы и оборудование:** цветная бумага: красная, белая, зеленая; гуашь; листы бумаги для печатания; влажные салфетки; салфетка фланелевая; аудиозапись, иллюстрации цветов.

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Вводно-мотивационная часть:

Включается аудиописьмо:

«Дети, здравствуйте! К вам снова обращается медвежонок Топтыжка.

Я хочу сказать вам: «Большое спасибо, за то, что вы помогли лесу, убрали мусор, расставили знаки птицы и животные вернулись в лес, но есть еще одна проблема, насекомые не хотят возвращаться, потому что приходили ребята, которые не знают правил поведения в природе и сорвали все первоцветы для букетов. А вы, наверное, знаете, что почти все насекомые любят цветочки. Что же делать не знаю. Ведь если не будет насекомых, погибнут многие птицы, которые питаются насекомыми, а если погибнут птицы, вымрут животные, которые питаются птицами. Как все то остановить? И как спасти всех лесных жителей и природу? Помогите!»

- Какие цветы называются первоцветами? Почему их так назвали?

- Весной, когда растает снег, солнышко прогреет землю, появляется не только травка. В конце апреля в лесу расцветают первые цветы. Отгадайте загадку и скажите, как их называют:

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает

Солнце глянет - расцветает. (Подснежник)

-Правильно, подснежник. А почему его так назвали? (расцветает под снегом)

- Какие первые цветы вы еще знаете?

-Дети, а можно рвать первоцветы? Почему?

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок…

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ-

Если МЫ сорвем цветы

То окажутся пусты

И деревья, и кусты.

И не будет красоты.

-Как же мы можем помочь лесным жителям?

* 1. Основная часть:

- Сегодня мы будем рисовать цветы мятой бумагой и отправим Топтыжке. Он украсит ими полянки, чтобы вернулись насекомые.

- Из каких частей состоит цветок? Давайте поиграем в игру «Собери цветок». Выстраивание цветка – стебель, листочки, цветок.

-  Молодцы, справились с заданием. А теперь давайте с вами отдохнем и выполним некоторые упражнения:

Ромашка, ромашка,

Душистый цветок

Желтая середка

Белый лепесток.

С холодом и ветром

Вновь дожди пришли

А в саду, как летом

Астры расцвели

Мы - гвоздики красные,

Лепестки атласные

Стройненькие ножки

Зеленые сапожки

- Название каких цветов вы услышали в стихотворении?

- Давайте еще раз повторим: Что есть у цветов? (стебель - длинный, прямой, зеленый), (листья - зеленые, круглые, овальные, резные), (лепестки цветов - синие, красные, желтые, и т. д., острые, овальные, круглые, резные).

- Рисовать будем с вами мятой бумагой. Лист бумаги необходимо смять.  На палитре гуашь красного, желтого, белого цвета. Макаем бумагу в гуашь красного или желтого цвета и наносим гуашь – печатаем так, чтобы получился бутон цветочка. Цветов в букете может быть от 1, 3 – 5.

- Каким цветом могут быть цветы?

- Каким цветом рисуем стебельки и листья? Проводим линии кончиком кисточки, а листики овальные.

- Вот расцвел у нас цветок, вот один, а вот второй, вот и третий распустился. Только грустные они у нас, давайте с вами их оживим. На мятую бумагу наберем белой краски и приложим к бутону. Выполним оживку.

- А теперь пришла пора рисовать вам, детвора.

- Рома, давай еще раз повторим с чего начнем?

1. Разминаем пальчики – мнем бумагу в комок.

2. Макаем в гуашь.

3. Печатаем бутоны (3-5)

4. выполняем оживку – белой гуашью.

5. Рисуем стебельки и листья

3. Заключительная часть:

- Нравятся ли вам ваши работы? Какое настроение у Вас?

- Как вы думаете, вернутся насекомые в лес, когда увидят ваши цветы?

- Можно ли рвать цветы в лесу или на полянках? Почему?

- Какие цветы можно срывать для букетов?

- Что же вы рисовали? С помощью чего?