***Конспект ООД по познавательному развитию в группе раннего возраста.***

**Тема: «Знакомство с волком. Волк в гостях у ребят»**

Цель: продолжать знакомить детей с животными леса, дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию; развивать речь.

Оборудование: Игрушки: заяц, лиса, медведь, игрушка волк, игрушка-снеговик, сюжетная картинка «Волк в зимнем лесу», домик, корзинка со снежками, телеграмма.

Ход

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку. Кто зимой холодной ходит злой, голодный. Это волк. (Показываю детям сюжетную картинку «Волк в зимнем лесу». Воспитатель: Жил- был в лесу волк, большой, серый, с длинным хвостом, чуткими ушами. Где серый волк? (Дети показывают). Где у волка ушки? (Дети показывают). Где длинный хвост? (Дети показывают). Кто это?

Дети: Волк.

Воспитатель: Покажите, какой большой волк. Вот такой! (Показывает). (Дети показывают).

Воспитатель: Глаза у волка видят далеко, нос все чует, а уши все слышат. Где у волка глазки? (Дети показывают). А где носик? (Дети показывают).

Воспитатель: Волк ходит по лесу грустный, совсем один. Наверное, все звери его боятся. А хотите пригласить волка в гости?

Дети: Да!

Воспитатель: Сейчас мы напишем волку письмо, а снеговик отнесет его в лес. Волк очень обрадуется, что мы его не боимся и приглашаем в гости.

Читаю письмо:«УВАЖАЕМЫЙ ВОЛК, мы приглашаем тебя в гости, приходи скорее, МЫ ЖДЕМ!».

(Беру за руку ребенка и вместе с ним отдаю письмо снеговику, который стоит на стульчике у входа в группу)

Воспитатель: Возьми, снеговик письмо и отнеси его в лес волку. Ты его не бойся, он прочитает и придет к нам в гости.

А мы пока проведем физкультминутку «Ручки»

«Где же, где же наши ручки, где же наши ручки?

Нет наших ручек. (Прячут руки за спину)

Вот, вот наши ручки, вот наши ручки. (Показывают руки)

Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут наши ручки. (Дети протягивают руки, показывают их, выполняют движения руками - фонарики)».

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам пришел.( Показываю игрушку волк).

Волк: А вот и я. Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Здравствуй, волк. (Дети здороваются).

Волк: Спасибо, что пригласили меня к себе. Скучно мне в лесу. А у вас тепло и красиво. А вы знаете, что в лесу живут и другие звери. Хотите поиграть со мной в игру «Отгадай кто это?»

Воспитатель: Очень хотим волк.

Игра «Отгадай кто это?»

Волк: Посмотрите на домик и как только будет появляться зверь, вы должны будете отгадать его.

(Достаю из домика зайчика)

Воспитатель: Кто это?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Как же прыгает зайчик, давайте покажем волку?

Дети встают и прыгают, как зайчики.

 (Достаю из домика медведя)

Воспитатель: Кто это?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Как же ходит мишка, покажем волку?

(показываем, как ходит мишка).

Волк: Молодцы, ребята, всех зверей отгадали.

Воспитатель: Волк, а тебе нравится у нас в гостях?

Волк: Очень нравится. У вас так интересно. А, хотите поиграть еще со мной?

Воспитатель и дети: Очень хотим.

Волк: Игра называется «Собери снежки»

(Берет корзинку и высыпаю снежки)

Воспитатель: Ребята, помогите зверятам собрать снежки в корзинку.

(собираем снежки с корзинку)

Волк: Молодцы, ребята, все снежки собрали. Понравилось вам играть?

Дети: Понравилось!

Волк: А мне пора возвращаться домой, в свой лес. Мне было с вами весело! До свидания, дети!

Дети: До свидания, волк. (Дети прощаются).