**Конспект непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию на тему «Берегите природу!»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Возрастная группа: средняя**

Цель: формирование у детей основ экологической культуры.

Задачи:

Образовательные:

* расширять и систематизировать знания детей о лесе,
* формировать у детей желание знать правила поведения в лесу и выполнять их;

Развивающие:

* развивать представления о том, как действия людей вредят природе;

Воспитательные:

* воспитывать бережное отношение и ответственность к природе

Планируемые результаты: у детей сформируются основы экологической культуры.

Материалы и оборудование: экологические знаки, аудиозаписи *«*весенний лес», психогимнастика «Как растут деревья», аудиозапись игры «Здравствуйте» макеты деревьев, «мусор»: коробочки от сока, фантики от конфет, пустые пакетики от чипсов, пустые бутылочки из-под йогуртов, напитков, перчатки, мешок для мусора, магнитофон, солнышко, медвежонок, ранец, одноразовые перчатки, ведро, лопата, топор, спички, зажигалка, мяч, бинт, гнездо с птицей, насекомые, пеньки деревьев, тропинка.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Вводно-мотивационная часть:

Включается аудиописьмо:

«Здравствуйте дети! К вам обращается Медвежонок Топтыжка. Я проснулся, вышел из берлоги и увидел, что у нас в лесу случилась большая беда! В моем лесу исчезли все животные, птицы и насекомые. Я не знаю, почему это произошло. Как вернуть их в родной лес? Помогите! Помогите!»

-Да, дети, что-то случилось серьезное в лесу.

-Как вы думаете, почему это произошло?

-Как мы можем помочь Топтыжке вернуть всех лесных жителей в родной лес?

-Что для этого нужно сделать?

-На чем мы можем отправиться в лес?

-Но прежде чем мы с вами отправимся, давайте вспомним, какие правила поведения в лесу вы знаете?

-Какие вещи нам могут понадобиться в лесу?

-Предлагаю в рюкзак сложить только самые необходимые вещи для помощи лесным жителям.

(на столе разложены разные предметы, дети обосновывают свой выбор)

-Дети, а мы возьмем знаки «правила поведения в лесу»?

-Как вы, думаете, для чего они нам пригодятся?

-Дети говорят предположения и берут знаки с собой.

-Рюкзак собран, нам нужно быстрее отправиться на помощь. Занимайте свои места в вагонах.

2. Основная часть:

-Вот мы и прибыли в лес.

-Здравствуй, лес, прекрасный лес!

Полон сказок и чудес!

-Ну, дети, вперёд! Пойдем по тропинке, только очень осторожно.

-Почему мы вошли в лес осторожно, по тропинке?

(Выходим на полянку, где разбросан мусор)

-Что за лес? Ой, как грустно, ой, как скучно и темно. Не слышно пения птиц. Посмотрите внимательно вокруг и скажите, что здесь произошло?

-Что же делать, как помочь лесу?

(Очищают лес от мусора).

 -Какой знак мы можем поставить на этом месте?

 (Дети ставят знак).

- А что ещё вы заметили, ребята?

 (Веточка у берёзки сломана).

 - Что же нам нужно сделать?

  (Полечить берёзку).

Дети с помощью воспитателя завязывают берёзке веточку.

- Давайте и здесь поставим специальный знак. Он предупреждает о том, что нельзя ломать веточки на деревьях. (Дети размещают знак на ветвях деревьев).

Включается запись звуков леса.

 - Вы слышите, кажется, мы смогли помочь лесу! Что вы слышите?

- Как вы думаете, зачем нужны деревья?

 (Они очищают воздух. Под ними есть норы животных. На деревьях строят гнезда птицы. Под корой деревьев живут насекомые.)

- Представим с вами, что мы маленькие семена, которые упали в землю.

Психогимнастика *«*Как растут деревья*»*

-Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим.

К сожалению, люди не берегут их, срубают топором.

Их становится все меньше и меньше.

(выключается запись леса, становится тихо)

-Какой знак нужно поставить здесь?

(ребенок выбирает нужный знак, объясняя свой выбор)

Лес опять молчит.

 - Ребята, лес опять грустит, и птички не поют.

Как вы думаете, почему так произошло?

Да, похоже у нас ещё одна проблема в нашем лесу — животные уходят отсюда, не хотят здесь жить и растить своё потомство, так как люди очень часто ведут себя нехорошо, забирают их домой.

Если в лес пришли гулять,

Свежим воздухом дышать.

Здесь не нужно всех ловить.

Топать, бегать, палкой бить.

Ставят знак: запрещающий брать животных домой.

Нам пора идти дальше.

Вот мы и пришли на еще одну полянку. Посмотрите, только на ней нет ни одного цветка. Что же произошло?

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если все сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

Давайте поставим знак, чтобы другие посетители леса не рвали и не топтали цветочки. Если рвать цветы. То не будет насекомых. Им нечего будет есть.

(Включается запись звуков леса).

-Дети, вы слышите, кажется, мы смогли помочь лесу и мишке! Ну а нам пора возвращаться!

3.Заключительная часть:

-Мы справились со всеми заданиями. Помогли лесу? Какие правила поведения в лесу были нарушены? Природу нужно беречь!

Давайте все вместе встанем в круг и возьмёмся за руки.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

Будем с лесом мы дружить охранять его любить!