Открытое занятие для детей группы раннего возраста

**Курочка ряба**

29.03.2017 г

Воспитатель: Пашкеева О.Г.

**Конспект образовательно-игровой деятельности «Курочка-Ряба»**

Цель:

Знакомить детей с малыми формами русского фольклора.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжить знакомить с малыми формами фольклора;

2. Вовлекать в совместное пересказывание знакомой сказки;

3. С помощью нетрадиционной техники рисования оттиском из картофеля рисовать яйцо.

Развивающие:

1. Развивать диалоговую речь, звукоподражание;

Воспитательные:

1. Способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроя;

2. Развивать умения детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.

Активизация словаря: Курочка-Ряба, золотое, простое, курочка-рябушечка .

Методы:

Словесный: использование художественного слова; беседа.

Практический: показ продуктивной деятельности.

Наглядный: театрализованная деятельность; игрушки ( курочка).

Материалы: Курочка (игрушка) ; фигуры деда и бабы из кукольного театра, мышка-игрушка, яйцо, штамп из картофеля (для рисования, салфетки, убранство для русской избы (печь) .

Ход занятия.

Сюрпризный момент (воспитатель показывает коробочку с платочками). Дети берут платочки из коробочки и выполняют движения за воспитателем под музыку (пляска с платочками).

Воспитатель с детьми подходят к печке.

Воспитатель: Посмотрите, какая у нас здесь красивая печь стоит.

Воспитатель: А кто же это у нас за печкой живет (достает курочку и показывает детям).

Дети: да это же курочка!

Воспитатель: Давайте вспомним сказку про курочку. Как курочку звали?

Дети: Курочка-Ряба.

(Воспитатель предлагает детям сесть на лавку и вспомнить сказку).

Воспитатель: Жили-были (показывает фигуры деда и бабы, и жила у них (показывает курочку). Снесла раз курочка (показывает желтое яйцо). А какое яичко?

Дети: не простое – золотое.

Воспитатель: Дед яичко бил-бил… (показ действия)

Дети: Не разбил.

Воспитатель: Баба … (показ действия)

Дети: Била-била, не разбила.

Воспитатель: А кто яичко разбил?

Дети: Мышка.

Воспитатель: Правильно (показ мышки). Мышка бежала, хвостиком махнула: яичко упало и.

Дети: Разбилось.

Воспитатель: Дед и баба… (показ действия)

Дети: Плачут.

Воспитатель: А курочка кудахчет: «Не плачь, дед, не плачь, баба. Я снесу вам яичко другое, не золотое, а… ».

(Показывает белое яйцо)

Дети: Простое.

Воспитатель: Ребята, чтобы дед с бабой не плакали, нарисуем для них много яичек.

(Дети штампом картофеля рисуют яйцо) .

Воспитатель: Молодцы, ребята!

 А теперь дедушка с бабушкой решили поблагодарить вас и приготовили вам угощение.(конфеты в корзинке).

Рефлексия: Ребята что мы нарисовали для дедушки и бабушки, чтобы они не плакали? Кто разбил яичко?

**Самоанализ к открытому занятию:**

Подводя итог проведенному занятию, хотелось бы сказать, что поставленные цели и задачи, в основном, выполнены. Главная цель показанного занятия знакомство с малыми формами русского фольклора вовлечение в совместное пересказывание знакомой сказки. Способствование усвоению художественных знаний и умений воспитанников в нетрадиционных видах изобразительной деятельности (рисование яиц штампом из картофеля)

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжить знакомить с малыми формами фольклора;

2. Вовлекать в совместное пересказывание знакомой сказки;

3. С помощью нетрадиционной техники рисования оттиском из картофеля рисовать яйцо.

Развивающие:

1.Развивать диалоговую речь, звукоподражание;

2.Развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев.

Воспитательные:

1. Способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроя;

2. Развивать умения детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.