**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Борский детский сад «Теремок»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по музыкальному воспитанию в подготовительной группе**

**«Здравствуй, зимушка-зима!»**

Музыкальный руководитель

Ребрина Н. В.

**Цель**: развитие музыкальных способностей у дошкольников.

**Задачи.**

Познакомить детей с новым музыкальным произведением «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковского, эмоционально воспринимать и понимать образное содержание музыкальных произведений.

Учить различать характер музыки, передавать ее настроение движениями, «кружится снежок» - легкий бег, плавные движения рук.

Побуждать петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно.

Формировать у детей умение выполнять движения под музыку, согласуя их с текстом.

Отрабатывать умение ритмично играть на музыкальных инструментах. Воспитывать культуру слушания музыки, дружеские взаимоотношения при выполнении коллективной работы.

*Интеграция областей*.

**«Физическое развитие »**- продолжать накапливать и обогащать двигательный опыт детей, учить передавать в движениях неторопливый, размеренный характер музыки, имитируя ходьбу на лыжах.

 **«Познавательное развитие»** - обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе.

 **«Художественн-эстетическое развитие »** - продолжать развивать интерес к аппликации. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Формировать желание взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных композиций.

**Предварительная работа.**

1.Беседы с детьми о зиме, диких животных.

2.Разучивание слов хоровода «Раз, два, три, елочка, гори!», текста песни «Зимушка»

 3.Проведение дыхательных упражнений.

4. Музыкальное упражнение «Здравствуй, милый, друг»

5.Отработка движений танца со снежинками.

6.Имитация различных движений (санки, коньки, лыжи).

**Материал и оборудование**. Телеграмма, елочки, снежинки, муз. инструменты, экран, проектор, лист ватмана (прикреплён на доску).

 **Ход занятия.**

 *Дети входят в зал, музыкальный руководитель приветствует их.*

 *Дети здороваются с гостями.*

*Исполняется приветственная попевка*

**Муз. рук.** Ребята, сегодня к нам в детский сад принесли телеграмму – вот она *(читает).*

 Ребятам детского сада «Теремок».

 « Приглашаем в зимний лес

 Много всяких здесь чудес

 Можно прыгать и скакать,

 Можно весело играть.

 На полянку приходите,

 Елку выбрать помогите!» Зайцы.

**Муз. рук.** Ну что, ребята, вы хотите отправиться в лес, чтобы помочь зайцам выбрать елочку и украсить ее к Новому году?

***Ответ детей.***

**Муз. рук.** А какое сейчас время года?

**Муз. рук.** Значит лес какой? (зимний)

**Муз. рук.** А на чём же мы поедем?

***Ответ детей.***

**Вос-ль.** Давайте поедем на лыжах.

**Вос-ль.** Надеваем лыжи, берем палки и поехали помогать зайчатам.

***Дети «едут на лыжах» под музыку «Вальс конькобежцев»***

 *(пока дети «едут», муз. рук. расставляет елочки по залу)*

**Вос-ль.** Вот мы и приехали!

**Муз. рук.** Мы с вами очутились в зимнем лесу. Какой он сейчас красивый: все деревья стоят в снегу, они оделись в волшебный наряд птиц не слышно, вся природа уснула. Тишина. Снежок искрится на солнышке.

**Вос-ль.** Посмотрите сколько снежинок нападало на ёлочки *( на ёлочках прикреплены снежинки)*.

**Муз. рук.**  Ребята, берите по одной снежинке, сейчас мы с ними поиграем.

**Муз. рук.**  Большая снежинка лежит на ладошке.

 На эту снежинку подую немножко.

 Подули тихонько – снежинка лежит,

 Подули сильнее -снежинка летит *(дыхательное упражнение)*.

 *(когда дуем, щёки не надуваем)*

**Муз. рук.** А где же зайчата? Давайте позовем их: «Где вы зайчики «ау!»

**Муз. рук.** Не слышат…

 Давайте еще раз позовем *(зовут).*

**Вос-ль.** Опять не слышат. Видно спрятались в лесу.

**Муз.рук:** А мы давайте вспомним песенку про зимушку и споём её, может быть зайчата нас услышат.

**Песня «Зимушка»**

**Муз. рук.** А теперь я предлагаю послушать музыку зимнего леса и посмотреть как преобразилась природа.

 ***Дети слушают муз. П.И.Чайковского « Вальс снежных хлопьев»***

*( смотрят презентацию «зимний лес»)*

**Муз. рук:** Вы прослушали, а теперь ответьте, о чем рассказывает музыка?

Какие чувства она у нас вызывает. Какой инструмент звучал? Какой изобразил зиму композитор? (ответы детей)

**Муз. рук.** А теперь, ребята, давайте возьмём инструменты и попробуем украсить музыку, которую прослушали. Выбирайте инструмент, который как вам кажется подойдет***.*** *(дети берут инструменты)*

***Музицирование под ранее прослушанную музыку***

**Муз. рук.** Ребята, скажите, а почему вы не выбрали ложки, бубен?

*(ответы детей)*

**Вос-ль.** А в лесу мороз крепчает. Холодно!

**Муз. рук.** Чтобы мы совсем не замёрзли, вставайте в хоровод, пойте и пляшите. Исполняется хоровод «Раз, два, три, елочка, гори!»

**Муз. рук.** Ну что, согрелись? (***Ответ детей***) .

**Вос-ль.** Ребята, отгадайте загадку.

 **Загадка**

 Наш зверёк живёт в тревоге

 От беды уносит ноги

 Ну-ка быстро отгадай-ка,

 Как зверёк зовётся…

**Дети. Зайка!**

**Муз. рук.** Ну, конечно, это зайчик. И мне кажется, что он не один, а вместе с мамой. Послушайте!

***(игра на определение высоты звука)*** Вот это-мама зайчиха ***(тема зайчика в первой октаве).*** А вот это – сын зайчонок ***(тема зайчика во второй октаве).*** А теперь закройте все глазки, а ушками послушайте и угадайте, кто скачет по снегу вокруг елочки: мама – зайчиха или сыночек – зайчонок.

***(игра повторяется 2-3 раза)***

**Муз. рук.** Ой, как потемнело все вокруг. Снег пошел. Медленно-медленно падает снег. Белые хлопья кружат. Радует очень сегодня он всех. Ну и, конечно, ребят.

**Муз. рук.** Сейчас девочки возьмут легкие волшебные мишуринки и закружатся, как пушинки в вальсе снежинок.

**Вальс снежинок.**

**Муз.рук.**  А теперь пришла пора выбрать самую красивую елочку для наших зайчишек *(выбирают.)*  Скоро Новый год! И вокруг этой елочки будут водить хоровод лесные звери: зайцы, белки, лисы. А чтобы она стала еще красивее украсим ее снежинками.

**Муз. рук.**  С лесом нам пора прощаться

 В садик надо возвращаться!

**Вос-ль.**  Надевайте лыжи - и в путь.

***Снова звучит музыка «Вальс конькобежцев»***

***Дети имитируют скольжение на лыжах.***

**Вос-ль.** Ну вот мы и вернулись в свой детский сад.

 Сегодня мы путешествовали по зимнему лесу, а сейчас давайте создадим свою картину зимнего леса, приклеим ёлочки, которые вы сделали.

 ***( Дети берут заготовленные ёлочки и наклеивают на картину зимнего леса.)***

 **Звучит музыка П.И.Чайковского «Вальс снежных хлопьев».**

***Дети выполняют коллективную работу по аппликации. Затем рассматривают и обсуждают результат работы.***

**Муз. рук.** А теперь попрощаемся. (***Дети пропевают «До свидания».)***