**Паспорт дидактической игры**

**«Правила поведения в природе»**

 **для детей среднего и старшего дошкольного возраста**



Цель: формирование бережного отношения и любви к природе

Ход игры:

I вариант: **Играющие** дети сидят за столами. Воспитатель выкладывает на игровом поле карточки, на которых изображены разные экологические ситуации плохого или хорошего обращения с **природой**. После чего предлагает детям с его помощью выбрать карточку с изображением **поведения в природе** и отметить её фишкой, которая соответствует определенной ситуации. Обосновать свой выбор. За **правильное** выполненное задание участник **дидактической игры**«**Правила поведения в природе**!» получает фишку. **Игра** проводится несколько раз. Выигрывает тот, у кого наибольшее количество фишек.

II вариант: Проводится детьми самостоятельно. Детям предлагается брать по одной карточке, сформулировать **правило поведения** в лесу или на озере по изображению и разместить ее в нужном месте. Затем другие дети- участники закрывают данные карточки соответствующими фишками. После приобретения навыка игры дети могут **играть** без помощи взрослого.

**Игра проводится как**, совместно с воспитателем (с помощью взрослого), так и самостоятельно.