**ПЕРСПЕКТИВНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь. Тема: «Детский сад наш общий дом, дружно все мы здесь живем»**  **Цель:** Формирование первичных представлений о себе, о людях, работающих в детском саду и объектах ближайшего окружения (здание детского сада, территория ближайшего окружения); формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. | | | | | | |
| **1-я неделя**  *«Адаптация»*  Задачи:  Образовательные:  Знакомить детей с помещениями детского сада (игровая, спальня, раздевалка, туалет)  Развивающие:  Развивать умение ориентироваться в помещении группы  Воспитательные:  Воспитывать самостоятельность и активность | **2-я неделя**  *«Мой детский сад»*  Задачи:  Образовательные:  Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.)  Развивающие:  Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек)  Воспитательные:  Воспитывать самостоятельность и активность | | | | **3-я неделя**  *«Игрушки»*  Задачи:  Образовательные:  Формировать и закреплять представления детей об игрушках и приёмах игры с ними.  Уточнить название игрушек и их место расположения в группе.  Развивающие:  Развивать умение играть не ссорясь, речь, тактильные ощущения  Воспитательные:  Воспитывать интерес к игре, ценностное, бережное отношение к игрушкам.  . | **4-я неделя**  *«Посуда»*  Задачи:  Образовательные:  Познакомить детей с названиями предметов чайной и столовой посуды.  Развивающие:  Развивать культурно-гигиенические навыки, словарь по теме.  Воспитательные:  Воспитывать аккуратное и бережное отношение к посуде |
| **Итоговое мероприятие:**  **Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ.** | **Итоговое мероприятие:**  **Инсценировка песни «Неваляшки»** | | | | **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение: «Мои любимые игрушки»** | **Итоговое мероприятие:**  **Сюжетно-ролевая игра «Угостим куклу Таню чаем»** |
| **Октябрь**  **Тема: «Волшебница осень к нам приходит в гости!»**  **Цель:** Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания мира природы в осенний период (растительный и животный мир) через произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного); развитие любознательности и познавательной мотивации; становление эстетического отношения к окружающему миру. | | | | | | |
| **1-я неделя**  *«Домашние животные»*  Задачи:  Образовательные:  Формировать знания детей о домашних животных и их детёнышей.  Учить подражанию голосам животных, узнавать животного по описанию внешнего вида. Учить правилам общения и поведения.  Развивающие:  Развивать творческие способности  Воспитательные:  Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к природе. | **2-я неделя**  *«Дикие животные»*  Задачи:  Образовательные:  Познакомить с 2-3 видами диких животных.  Учить правильно называть их, находить на картинке. Побуждать к подражанию их поведения.  Учить находить и называть основные части тела животного, особенности строения.  Развивающие:  Развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.  Воспитательные:  Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным. | | | | **3-я неделя**  *«Осень. Листопад-листопад…»*  Задачи:  Образовательные:  Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Познакомить с разнообразием листьев. Учить сравнивать их по форме и величине.  Развивающие:  Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы  Воспитательные:  Воспитывать бережное отношение к природе | **4-я неделя**  *«Осень»*  Задачи:  Образовательные:  Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам.  Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц.  Развивающие:  Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы  Воспитательные:  Воспитывать бережное отношение к природе |
| **Итоговое мероприятие:**  **Дидактическая игра «Кто где живёт?»** | **Итоговое мероприятие:**  **Игры с пением «Игра с мишкой»** | | | | **Итоговое мероприятие:**  **«Игры-забавы»** | **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение «Осенний праздник»** |
| **Ноябрь. Тема: «Посмотри, как мир хорош в котором ты живешь»**  **Цель:** Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их отношениях. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные качества. Формирование основ безопасного поведения в природе. | | | | | | |
| **1-я неделя**  *«Комнатные растения»*  **Задачи:**  Образовательные:  Познакомить с комнатными растениями, рассказать об их строении, дать представления об уходе за ними  Развивающие:  Развивать интерес к растениям  Воспитательные:  Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям | **2-я неделя**  *«Мы помощники»*  **Задачи:**  Образовательные:  Знакомить с поручениями для детей: подмести пол, собрать игрушки, организовать все виды деятельности вокруг темы мамы  Развивающие:  Развивать любознательность, интерес к выполняемым поручениям, внимание.  Воспитательные:  Воспитывать интерес к помощи взрослым | | | | **3-я неделя**  *«Рыбка плавает в воде»*  **Задачи:**  Образовательные:  Формировать элементарные представления о рыбке  Развивающие:  Развивать интерес к окружающему миру  Воспитательные:  Воспитывать экологическое восприятие живой природы | **4-я неделя**  *«Зима у порога»*  **Задачи:**  Образовательные:  Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идёт снег.  Развивающие:  Развивать интерес детей к участию в зимних забавах (игра в снежки, катание с горки и т.п.)  Воспитательные:  Воспитывать интерес к окружающему миру |
| **Итоговое мероприятие:**  **Выставка детского творчества** | **Итоговое мероприятие:**  **«День добрых дел»** | | | | **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение «Жили-были под водой»** | **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение: «Зимняя сказка»** |
| **Декабрь. Тема: «Кабы не было зимы в городах и сёлах, никогда б не знали мы этих дней весёлых!»**  **Цель:** формирование представлений о зиме как времени года, о здоровье и здоровом образе жизни. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | | | | | | |
| **1-я неделя**  *«Зимние забавы»*  **Задачи:**  Образовательные:  Формировать представления о явлениях зимней природы  Развивающие:  Развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы  Воспитательные:  Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающим | **2-я неделя**  *«Звери зимой»*  **Задачи:**  Образовательные:  Формировать у детей представления о животных-обитателях леса, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни  Развивающие:  Развивать речь детей, обогащать словарный запас  Воспитательные:  Воспитывать интерес и любовь к животным, желание заботиться о них | | | | **3-я неделя**  *«Дед Мороза не боимся!»*  **Задачи:**  Образовательные:  Дать знания о добром дедушке, который любит детей и приносит им подарки, о празднике «Новый год». Учить водить хоровод  Развивающие:  Развивать память, чувства ритма. Расширять словарный запас детей  Воспитательные:  Воспитывать интерес к подвижным играм. К театрализованной деятельности | **4-я неделя**  *«Новый год, новый год много радости несёт»*  **Задачи:**  Образовательные:  Дать детям знания о новогоднем празднике, о главных героях этого праздника. Формировать представления детей о новогодней ёлке  Развивающие:  Развивать речевые умения  Воспитательные:  Воспитывать дружеские отношения друг к другу |
| **Итоговое мероприятие:**  **Фотовыставка «Я и красавица зима»** | **Итоговое мероприятие:**  **Выставка детского творчества.** | | | | **Итоговое мероприятие:**  **Рассказ с музыкальными иллюстрациями**  **«Праздничная прогулка»** | **Итоговое мероприятие:**  **«Новогодний утренник»** |
| **Январь. Тема: «В мире много интересного, нам порою неизвестного»**  **Цель:** Формирование основ безопасности, развитие любознательности и познавательной активности. | | | | | | |
| **1-я неделя**  *«Вот зима, кругом бело»*  Задачи:  Образовательные:  Формировать представления о зиме, умения замечать изменения в природе  Развивающие: Развивать способность видеть красоту окружающего мира  Воспитательные:  Воспитывать бережное отношение и любовь к природе | | | **2-я неделя**  *«Одежда и обувь»*  Задачи:  Образовательные: Формировать элементарные представления о зимней одежде. Учить различать одежду и обувь по сезону, развивать внимание; обогащать словарный запас.  Развивающие:  Развивать внимание, речь детей, обогащать словарный запас  Воспитательные:  Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви | | **3-я неделя**  *«Я в мире человек-части тела»*  Задачи:  Образовательные:  Дать детям элементарное представление о строении человека, обратить внимание на то, что все части тела важны для человека.  Развивающие:  Развивать у детей навыки опрятности,  Воспитательные:  Воспитывать бережное отношение к своему телу | **4-я неделя**  *«Домашние животные и их детёныши»*  Задачи:  Образовательные:  Учить называть и сравнивать домашних животных по величине, обогащать словарный запас детей  Развивающие:  Развивать любознательность, память, речь.  Воспитательные:  Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным |
| **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение «Зимняя сказка»** | | | **Итоговое мероприятие:**  **Игра «Оденем куклу на прогулку»** | | **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение «Мы смелые и умелые»** | **Итоговое мероприятие:**  **«Поездка на ферму»** |
| **Февраль. Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны. Ведь профессий, друг мой, много. Выбирай свою дорогу»**  **Цель: в**оспитание уважительного отношения к людям разной профессии. | | | | | | |
| **1-я неделя**  *«Мой дом»*  Задачи:  Образовательные:  Формировать первичные представления о своём доме, о предметах домашнего обихода  Развивающие:  Расширять и активизировать словарный запас детей по теме  Воспитательные:  Воспитывать внимательное и заботливое отношение к окружающим, бережное отношение к своему дому | | | | **2-я неделя**  *«Профессии»*  Задачи:  Образовательные:  Знакомить с доступными пониманию ребёнка профессиями (врача, продавца, парикмахера)  Знакомить с трудом взрослых в детском саду (няня, дворник, повар)  Развивающие:  Развивать мышление, речь, память, обогащать словарный запас  Воспитательные:  Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых | **3-я неделя**  *«Мы едем, едем, едем…»*  Задачи:  Образовательные:  Учить узнавать и называть транспортные средства: грузовая машина, легковая машина.  Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.  Развивающие:  Развивать умение различать транспортные средства на картинках, называть их  Воспитательные:  Воспитывать вежливое и культурное поведение | **4-я неделя**  *«Моя семья»*  Задачи:  Образовательные:  Дать представления о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах и поступках) Учить называть членов своей семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка)  Учить понимать эмоциональное состояние членов семьи, проживающих вместе.  Развивающие:  Развивать познавательную активность, внимание, память.  Воспитательные:  Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи |
| **Итоговое мероприятие:**  **Выставка рисунков «Дорога к дому»** | | | | **Итоговое мероприятие:**  **Игры-забавы.** | **Итоговое мероприятие:**  **Сюжетно-ролевая игра «Машины возят грузы»** | **Итоговое мероприятие:**  **Показ сказки «Репка» с использованием фланелеграфа.** |
| **Март. Тема: «К нам пришла весна – Ура! Веселятся дети. Солнце с самого утра, нам с улыбкой светит»**  **Цель:** Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование первичных представлений об особенностях природы в весенний период | | | | | | |
| **1-я неделя**  *«Мамин день»*  **Задачи:**  Образовательные:  Формировать представления детей о маме и бабушке, как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка.  Развивающие:  Развивать связную речь, обогащать словарный запас  Воспитательные:  Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им | | **2-я неделя**  *«Весна»*  **Задачи:**  Образовательные:  Формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе  Развивающие:  Развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями. Развивать воображение.  Воспитательные:  Воспитывать умение видеть красоту природы, интерес и любознательность к природе | | | **3-я неделя**  *«Солнышко, солнышко выгляни в окошко»*  **Задачи:**  Образовательные:  Формировать элементарные представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко, появляются листочки на деревьях, трава на газонах. Учить радоваться красоте окружающего мира.  Развивающие:  Развивать связную речь, расширять словарь по теме  Воспитательные:  Воспитывать бережное отношение к окружающему миру | **4-я неделя**  *«Что делают птицы и звери весной?»*  **Задачи:**  Образовательные:  Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной  Развивающие: развивать познавательный интерес к родной природе.  Воспитательные:  Воспитывать любовь к животным |
| **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение «Мамин праздник»** | | **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение «Солнышко-вёдрышко»** | | | **Итоговое мероприятие:**  **Выставка детского творчества.** | **Итоговое мероприятие:**  **Выставка творческих работ «Кладовая для зверушек»** |
| **Апрель: Тема**: **«Мир вокруг нас такой необъятный, такой интересный и часто занятный!»**  **Цель**: Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их отношениях. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные качества. Формирование основ безопасного поведения в природе. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий , творческой активности; знакомство с книжной культурой. | | | | | | |
| **1-я неделя**  *«В гостях у сказки»*  **Задачи:**  Образовательные:  Знакомить детей с устным народным творчеством, обогащать и активизировать словарь по данной теме.  Развивающие:  Развивать у детей интерес к чтению книг, образное мышление  Воспитательные:  Воспитывать любовь к сказкам, бережное отношение к книгам | | **2-я неделя**  *«Птицы»*  **Задачи:**  Образовательные:  Формировать представления о птицах, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям)  Развивающие:  Развивать речь, умение звукоподражать голосам птиц  Воспитательные:  Воспитывать любовь заботливое отношение к птицам | | | **3-я неделя**  *«Деревья, лес»*  **Задачи:**  Образовательные:  Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников,  Учить определять дерево по описанию.  Развивающие:  Развивать умение замечать красоту природы весной  Воспитательные:  Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе. | **4-я неделя**  *«Народная игрушка»*  **Задачи:**  Образовательные:  Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.  Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности  Развивающие:  Активизировать и расширять словарный запас; развивать внимание, память.  Воспитательные:  Воспитать интерес к народной игрушке |
| **Итоговое мероприятие:**  **Настольный театр «Колобок»** | | **Итоговое мероприятие:**  **Выставка детского творчества.** | | | **Итоговое мероприятие:**  **Рассказ с иллюстрациями «Дорога в лес»** | **Итоговое мероприятие:**  **Игры-забавы.** |
| **Май. Тема: «Столько света! Столько солнца! Столько зелени кругом! Наступает снова лето и тепло приходит в дом!»**  **Цель:** Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их отношениях. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные качества. Формирование основ безопасного поведения в природе. | | | | | | |
| **1-я неделя**  *«Волшебница вода»*  **Задачи:**  Образовательные:  Формировать элементарные представления о свойствах воды  Развивающие:  Развивать способность устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой  Воспитательные:  Воспитывать бережное отношение к природе | | | **2-я неделя**  *«Насекомые»*  **Задачи:**  Образовательные:  Формировать представление детей о насекомых, учить наблюдать за насекомыми  Развивающие:  Развивать связную речь, активизировать словарь  Воспитательные:  Воспитывать бережное отношение к природе | | **3-я неделя**  *«Цветы»*  **Задачи:**  Образовательные:  Формировать представления о садовых растениях, цветах. Дать представления о семенах (это будущие растения)  Развивающие:  Развивать интерес к развитию и росту растений, любознательность  Воспитательные:  Воспитывать у детей чувство прекрасного, бережное отношение к растениям. | **4-я неделя**  *«Скоро лето придёт»*  **Задачи:**  Образовательные:  Формировать представление о роли солнца в жизни человека и всего живого, уточнить представления детей о цветах, насекомых  Развивающие:  Развивать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком  Воспитательные:  Воспитывать бережное отношение к природе.  . |
| **Итоговое мероприятие:**  **Дидактическая игра «Путешествие капельки»** | | | **Итоговое мероприятие:**  **Досуг «Весенние встречи»** | | **Итоговое мероприятие:**  **Развлечение «В гостях у бабушки»** | **Итоговое мероприятие:**  **Игра-драматизация «Домик пчёлки»** |