**ПЕРСПЕКТИВНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

|  |
| --- |
| **Сентябрь. Тема: «Детский сад наш общий дом, дружно все мы здесь живем»****Цель:** Формирование первичных представлений о себе, о людях, работающих в детском саду и объектах ближайшего окружения (здание детского сада, территория ближайшего окружения); формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. |
| **1-я неделя***«Адаптация»*Задачи:Образовательные: Знакомить детей с помещениями детского сада (игровая, спальня, раздевалка, туалет)Развивающие: Развивать умение ориентироваться в помещении группыВоспитательные:Воспитывать самостоятельность и активность | **2-я неделя***«Мой детский сад»*Задачи:Образовательные:Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.)Развивающие: Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек)Воспитательные:Воспитывать самостоятельность и активность | **3-я неделя***«Игрушки»*Задачи:Образовательные: Формировать и закреплять представления детей об игрушках и приёмах игры с ними.Уточнить название игрушек и их место расположения в группе.Развивающие:Развивать умение играть не ссорясь, речь, тактильные ощущенияВоспитательные: Воспитывать интерес к игре, ценностное, бережное отношение к игрушкам. . | **4-я неделя***«Посуда»*Задачи:Образовательные: Познакомить детей с названиями предметов чайной и столовой посуды.Развивающие:Развивать культурно-гигиенические навыки, словарь по теме.Воспитательные:Воспитывать аккуратное и бережное отношение к посуде |
| **Итоговое мероприятие:****Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ.** | **Итоговое мероприятие:****Инсценировка песни «Неваляшки»** | **Итоговое мероприятие:****Развлечение: «Мои любимые игрушки»** | **Итоговое мероприятие:****Сюжетно-ролевая игра «Угостим куклу Таню чаем»** |
| **Октябрь**  **Тема: «Волшебница осень к нам приходит в гости!»****Цель:** Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания мира природы в осенний период (растительный и животный мир) через произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного); развитие любознательности и познавательной мотивации; становление эстетического отношения к окружающему миру. |
| **1-я неделя***«Домашние животные»*Задачи:Образовательные: Формировать знания детей о домашних животных и их детёнышей.Учить подражанию голосам животных, узнавать животного по описанию внешнего вида. Учить правилам общения и поведения.Развивающие:Развивать творческие способностиВоспитательные:Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к природе. | **2-я неделя***«Дикие животные»*Задачи:Образовательные: Познакомить с 2-3 видами диких животных.Учить правильно называть их, находить на картинке. Побуждать к подражанию их поведения.Учить находить и называть основные части тела животного, особенности строения.Развивающие:Развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.Воспитательные:Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным. | **3-я неделя***«Осень. Листопад-листопад…»*Задачи:Образовательные: Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Познакомить с разнообразием листьев. Учить сравнивать их по форме и величине.Развивающие:Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природыВоспитательные:Воспитывать бережное отношение к природе | **4-я неделя***«Осень»*Задачи:Образовательные:Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам.Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц.Развивающие:Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природыВоспитательные:Воспитывать бережное отношение к природе |
| **Итоговое мероприятие:****Дидактическая игра «Кто где живёт?»** | **Итоговое мероприятие:****Игры с пением «Игра с мишкой»** | **Итоговое мероприятие:****«Игры-забавы»** | **Итоговое мероприятие:****Развлечение «Осенний праздник»** |
| **Ноябрь. Тема: «Посмотри, как мир хорош в котором ты живешь»****Цель:** Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их отношениях. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные качества. Формирование основ безопасного поведения в природе. |
| **1-я неделя***«Комнатные растения»***Задачи:**Образовательные:Познакомить с комнатными растениями, рассказать об их строении, дать представления об уходе за нимиРазвивающие:Развивать интерес к растениямВоспитательные:Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям | **2-я неделя***«Мы помощники»***Задачи:**Образовательные:Знакомить с поручениями для детей: подмести пол, собрать игрушки, организовать все виды деятельности вокруг темы мамыРазвивающие:Развивать любознательность, интерес к выполняемым поручениям, внимание.Воспитательные:Воспитывать интерес к помощи взрослым | **3-я неделя***«Рыбка плавает в воде»***Задачи:**Образовательные:Формировать элементарные представления о рыбкеРазвивающие: Развивать интерес к окружающему мируВоспитательные:Воспитывать экологическое восприятие живой природы | **4-я неделя***«Зима у порога»***Задачи:**Образовательные:Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идёт снег. Развивающие:Развивать интерес детей к участию в зимних забавах (игра в снежки, катание с горки и т.п.)Воспитательные:Воспитывать интерес к окружающему миру |
| **Итоговое мероприятие:****Выставка детского творчества** | **Итоговое мероприятие:****«День добрых дел»** | **Итоговое мероприятие:****Развлечение «Жили-были под водой»** | **Итоговое мероприятие:****Развлечение: «Зимняя сказка»** |
| **Декабрь. Тема: «Кабы не было зимы в городах и сёлах, никогда б не знали мы этих дней весёлых!»****Цель:** формирование представлений о зиме как времени года, о здоровье и здоровом образе жизни. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. |
| **1-я неделя***«Зимние забавы»***Задачи:**Образовательные: Формировать представления о явлениях зимней природыРазвивающие:Развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природыВоспитательные:Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающим | **2-я неделя***«Звери зимой»***Задачи:**Образовательные: Формировать у детей представления о животных-обитателях леса, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизниРазвивающие:Развивать речь детей, обогащать словарный запасВоспитательные:Воспитывать интерес и любовь к животным, желание заботиться о них | **3-я неделя***«Дед Мороза не боимся!»***Задачи:**Образовательные: Дать знания о добром дедушке, который любит детей и приносит им подарки, о празднике «Новый год». Учить водить хороводРазвивающие:Развивать память, чувства ритма. Расширять словарный запас детейВоспитательные:Воспитывать интерес к подвижным играм. К театрализованной деятельности | **4-я неделя***«Новый год, новый год много радости несёт»***Задачи:**Образовательные:Дать детям знания о новогоднем празднике, о главных героях этого праздника. Формировать представления детей о новогодней ёлкеРазвивающие:Развивать речевые уменияВоспитательные:Воспитывать дружеские отношения друг к другу |
| **Итоговое мероприятие:****Фотовыставка «Я и красавица зима»** | **Итоговое мероприятие:****Выставка детского творчества.** | **Итоговое мероприятие:****Рассказ с музыкальными иллюстрациями** **«Праздничная прогулка»** | **Итоговое мероприятие:****«Новогодний утренник»** |
| **Январь. Тема: «В мире много интересного, нам порою неизвестного»****Цель:** Формирование основ безопасности, развитие любознательности и познавательной активности. |
| **1-я неделя** *«Вот зима, кругом бело»*Задачи:Образовательные:Формировать представления о зиме, умения замечать изменения в природеРазвивающие: Развивать способность видеть красоту окружающего мираВоспитательные:Воспитывать бережное отношение и любовь к природе | **2-я неделя** *«Одежда и обувь»*Задачи:Образовательные: Формировать элементарные представления о зимней одежде. Учить различать одежду и обувь по сезону, развивать внимание; обогащать словарный запас. Развивающие:Развивать внимание, речь детей, обогащать словарный запасВоспитательные:Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви | **3-я неделя** *«Я в мире человек-части тела»*Задачи:Образовательные: Дать детям элементарное представление о строении человека, обратить внимание на то, что все части тела важны для человека.Развивающие:Развивать у детей навыки опрятности, Воспитательные:Воспитывать бережное отношение к своему телу | **4-я неделя** *«Домашние животные и их детёныши»*Задачи:Образовательные:Учить называть и сравнивать домашних животных по величине, обогащать словарный запас детейРазвивающие:Развивать любознательность, память, речь.Воспитательные:Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным |
| **Итоговое мероприятие:****Развлечение «Зимняя сказка»** | **Итоговое мероприятие:****Игра «Оденем куклу на прогулку»** | **Итоговое мероприятие:****Развлечение «Мы смелые и умелые»** | **Итоговое мероприятие:****«Поездка на ферму»** |
| **Февраль. Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны. Ведь профессий, друг мой, много. Выбирай свою дорогу»****Цель: в**оспитание уважительного отношения к людям разной профессии. |
| **1-я неделя** *«Мой дом»*Задачи:Образовательные: Формировать первичные представления о своём доме, о предметах домашнего обиходаРазвивающие:Расширять и активизировать словарный запас детей по темеВоспитательные:Воспитывать внимательное и заботливое отношение к окружающим, бережное отношение к своему дому | **2-я неделя***«Профессии»*Задачи:Образовательные:Знакомить с доступными пониманию ребёнка профессиями (врача, продавца, парикмахера)Знакомить с трудом взрослых в детском саду (няня, дворник, повар)Развивающие:Развивать мышление, речь, память, обогащать словарный запасВоспитательные:Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых | **3-я неделя***«Мы едем, едем, едем…»*Задачи:Образовательные:Учить узнавать и называть транспортные средства: грузовая машина, легковая машина.Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.Развивающие:Развивать умение различать транспортные средства на картинках, называть ихВоспитательные:Воспитывать вежливое и культурное поведение | **4-я неделя***«Моя семья»*Задачи:Образовательные: Дать представления о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах и поступках) Учить называть членов своей семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка)Учить понимать эмоциональное состояние членов семьи, проживающих вместе.Развивающие:Развивать познавательную активность, внимание, память.Воспитательные:Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи |
| **Итоговое мероприятие:****Выставка рисунков «Дорога к дому»** | **Итоговое мероприятие:****Игры-забавы.** | **Итоговое мероприятие:****Сюжетно-ролевая игра «Машины возят грузы»** | **Итоговое мероприятие:****Показ сказки «Репка» с использованием фланелеграфа.** |
| **Март. Тема: «К нам пришла весна – Ура! Веселятся дети. Солнце с самого утра, нам с улыбкой светит»****Цель:** Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование первичных представлений об особенностях природы в весенний период |
| **1-я неделя***«Мамин день»***Задачи:**Образовательные:Формировать представления детей о маме и бабушке, как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка. Развивающие:Развивать связную речь, обогащать словарный запасВоспитательные:Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им | **2-я неделя***«Весна»***Задачи:**Образовательные:Формировать у детей представление о сезонных изменениях в природеРазвивающие:Развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями. Развивать воображение.Воспитательные:Воспитывать умение видеть красоту природы, интерес и любознательность к природе | **3-я неделя***«Солнышко, солнышко выгляни в окошко»***Задачи:**Образовательные:Формировать элементарные представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко, появляются листочки на деревьях, трава на газонах. Учить радоваться красоте окружающего мира.Развивающие:Развивать связную речь, расширять словарь по темеВоспитательные:Воспитывать бережное отношение к окружающему миру | **4-я неделя***«Что делают птицы и звери весной?»***Задачи:**Образовательные:Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц веснойРазвивающие: развивать познавательный интерес к родной природе.Воспитательные:Воспитывать любовь к животным |
| **Итоговое мероприятие:****Развлечение «Мамин праздник»** | **Итоговое мероприятие:****Развлечение «Солнышко-вёдрышко»** | **Итоговое мероприятие:****Выставка детского творчества.** | **Итоговое мероприятие:****Выставка творческих работ «Кладовая для зверушек»** |
| **Апрель: Тема**: **«Мир вокруг нас такой необъятный, такой интересный и часто занятный!»** **Цель**: Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их отношениях. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные качества. Формирование основ безопасного поведения в природе. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий , творческой активности; знакомство с книжной культурой. |
| **1-я неделя***«В гостях у сказки»***Задачи:**Образовательные:Знакомить детей с устным народным творчеством, обогащать и активизировать словарь по данной теме.Развивающие:Развивать у детей интерес к чтению книг, образное мышлениеВоспитательные:Воспитывать любовь к сказкам, бережное отношение к книгам | **2-я неделя** *«Птицы»***Задачи:**Образовательные: Формировать представления о птицах, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям)Развивающие:Развивать речь, умение звукоподражать голосам птицВоспитательные:Воспитывать любовь заботливое отношение к птицам | **3-я неделя** *«Деревья, лес»***Задачи:**Образовательные: Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, Учить определять дерево по описанию.Развивающие: Развивать умение замечать красоту природы веснойВоспитательные:Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе. | **4-я неделя** *«Народная игрушка»***Задачи:**Образовательные: Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельностиРазвивающие:Активизировать и расширять словарный запас; развивать внимание, память.Воспитательные:Воспитать интерес к народной игрушке  |
| **Итоговое мероприятие:****Настольный театр «Колобок»** | **Итоговое мероприятие:****Выставка детского творчества.**  | **Итоговое мероприятие:****Рассказ с иллюстрациями «Дорога в лес»** | **Итоговое мероприятие:****Игры-забавы.** |
| **Май. Тема: «Столько света! Столько солнца! Столько зелени кругом! Наступает снова лето и тепло приходит в дом!»** **Цель:** Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их отношениях. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные качества. Формирование основ безопасного поведения в природе. |
| **1-я неделя***«Волшебница вода»***Задачи:**Образовательные:Формировать элементарные представления о свойствах водыРазвивающие:Развивать способность устанавливать простейшие связи между живой и неживой природойВоспитательные:Воспитывать бережное отношение к природе | **2-я неделя***«Насекомые»***Задачи:**Образовательные:Формировать представление детей о насекомых, учить наблюдать за насекомымиРазвивающие:Развивать связную речь, активизировать словарьВоспитательные:Воспитывать бережное отношение к природе | **3-я неделя***«Цветы»***Задачи:**Образовательные:Формировать представления о садовых растениях, цветах. Дать представления о семенах (это будущие растения)Развивающие:Развивать интерес к развитию и росту растений, любознательностьВоспитательные:Воспитывать у детей чувство прекрасного, бережное отношение к растениям.  | **4-я неделя***«Скоро лето придёт»***Задачи:**Образовательные:Формировать представление о роли солнца в жизни человека и всего живого, уточнить представления детей о цветах, насекомыхРазвивающие:Развивать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и пескомВоспитательные:Воспитывать бережное отношение к природе. .  |
| **Итоговое мероприятие:****Дидактическая игра «Путешествие капельки»** | **Итоговое мероприятие:****Досуг «Весенние встречи»** | **Итоговое мероприятие:****Развлечение «В гостях у бабушки»** | **Итоговое мероприятие:****Игра-драматизация «Домик пчёлки»** |