**ПЕРСПЕКТИВНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

|  |
| --- |
| **Сентябрь. Тема:«Детский сад наш общий дом, дружно все мы здесь живем»****Цель:** Формирование первичных представлений о себе, о людях, работающих в детском саду и объектах ближайшего окружения (здание детского сада, территория ближайшего окружения); формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. |
| **1-я неделя***«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»*Задачи:Образовательные:Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым,Формирование социально-коммуникативных речевых умений (развитие способности вступать в общение и поддерживать его).Формирование представления о правилах поведения в детском саду.Развивающие: Развивать дружелюбные отношения у детей к детскому саду,Развитие познавательной активности;Развивать эмоциональную сферу ребёнка, речь, мышление, память.Воспитательные:Воспитывать положительные эмоции, создающие бодрое, жизнерадостное настроение. Формировать чувство симпатии к сверстникам, дружелюбное отношение, готовность откликнуться на просьбу взрослого – педагога. | **2-я неделя***«Дружба»*Задачи: Образовательные:Совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.Развивающие:Развивать речь, память, мышление, вниманиеВоспитательные:Воспитывать у детей уважение друг к другу. | **3-я неделя***«Я-человек»*Задачи: Образовательные:Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Расширять представления о себе я мальчик, я девочка.Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо.Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Развивающие:Развивать представление о семье и своём месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий. Воспитательные:Воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких. | **4-я неделя***«Мальчики и девочки»*Задачи: * Образовательные:
* Продолжать формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Расширять и активизировать словарь по теме «одежда», продолжать учить классифицировать одежду для мальчиков и девочек.
* Развивающие:
* Развивать интегративные качества и творческие способности.
* Воспитательные:
* Формировать дружеское и толерантное отношение к противоположному полу.
 |
| **Итоговое мероприятие: Путешествие по детскому саду.** | **Итоговое мероприятие: Просмотр ролика «Дружба»** | **Итоговое мероприятие: Викторина «Человек»** | **Итоговое мероприятие: Неделя добрых дел** |
| **Октябрь Тема:«Волшебница осень к нам приходит в гости!»****Цель:** Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепление знаний о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски осени. |
| *« Золотая осень»*Задачи: Образовательные:Закреплять умение определять сезонные изменения (**осень- идет дождь,** дует сильный ветер, листопад, люди в теплых одеждах, отлет птиц).Формировать умение понимать обобщающие слова *(овощи)*.Продолжать учить узнавать и называть геометрические фигуры *(круг, квадрат, прямоугольник)*.закреплять умение **группировать**однородные предметы по цветным признакам.Развивающие:Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы.Продолжать развивать речь детей: умение строить предложения, правильно и четко произносить слова, расширять и активизировать словарный запас *(листопад, отлет птиц, урожай)*Развивать слуховое восприятие: узнавать шум ветра, дождя.Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.Воспитательные:Воспитывать умение замечать красоту **осенней природы.**Приучать детей общаться спокойно, развивать доброжелательное отношение друг к другу.Вызывать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь взрослому. | *«Что нам осень подарила? Овощи. Грибы и ягоды»*Задачи:Образовательные:Формировать знания детей о ягодах, растущих в местных лесах. Закрепление знаний основ безопасного поведения в лесу, природе.Учить детей отвечать на поставленные вопросы. Развивающие: Развивать умение работать с бросовым материалом, воображение детей, внимание, память, мышление.Обогащать словарный запас детей по данной теме.Воспитательные: Воспитывать бережное отношение и любовь к природе и животным, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом. | *«Дикие животные»*Задачи: Образовательные:Формировать знания детей о **диких животных;**формировать умение различать **животных и их детенышей,** правильно соотносить их названия;расширять кругозор и активизировать словарный запас детей через ознакомление с новыми **животными;**закреплять умение детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки;закреплять умение работать с губкой, обмакивать губку в блюдце с краской и наносить отпечаток.Развивающие:развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.Воспитательные:воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям **живой природы;** | *«Животный мир»*Задачи: Образовательные:Учить испытывать радость от возможности поделиться с друзьями, помочь другу и окружающим;Знакомить детей с **домашними животными**, знать и называть **домашних животных**;Обобщать знания детей о **домашних животных**, о их питании, о месте обитания;Закрепить знания детей в употреблении в речи имён существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающие **животных и их детёнышей**;Развивающие:Развивать внимание, память, речь, мышление.Воспитательные:Воспитывать любовь, бережное отношение к **домашним животным** и проявлять заботу и внимание ко всему **живому**. |
| **Итоговое мероприятие: Развлечение «Осень рыжая»;** | **Итоговое мероприятие: Выставка****«Чудеса с грядки»** | **Итоговое мероприятие: Оформление объемного панно «В лесу»** | **Итоговое мероприятие: Оформление макета «На ферме»** |
| **Ноябрь. Тема:: «Посмотри, как хорош мир в котором ты живешь»****Цель:** Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родине и Отечеству, представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях. |
| *«Азбука безопасности»*Задачи: **Образовательные:** Учить различать сигналы светофора и подчиняться им; различать и называть виды транспорта. учить различать проезжую часть дороги, тротуар;Понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора;Закрепить знания о дорожных знаках (пешеходный переход)**Развивающие:**Развивать интерес к машинам, правилам дорожного движения, знаниям о сигналах для машин и людей.**Воспитательные:**Дать представление о том, как важно соблюдать правила дорожного движения. Закрепить знания о дорожном движении в целях сохранения жизни и здоровья (своего и окружающих);  Воспитывать способность внимательно слушать взрослых и друг друга; Развивать культуру общения, обогащать словарь. Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения. | *«Разноцветные краски»*Задачи: Образовательные:Продолжать учить детей рисовать предметы круглых форм (шарики, используя гуашевые краски, рисовать прямые и волнистые линии (ниточки) фломастерами; соотносить основные цвета, закрепить коричневый и оранжевый цвета.Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.Развивающие:Развивать речь в общении с взрослым обогащать словарный запас прилагательными.Развивать творческие способности, эстетический вкус.Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую и артикуляционную моторики, координацию слов с движением.Способствовать развитию детского воображения, чувства композиции, цвета.Воспитательные:Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы, желание рисовать красками.Вызвать у детей сочувствие, желание оказывать помощь другим. | *«Наш быт»*Задачи: Образовательные:Познакомить с предметами домашнего обихода, мебелью.Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели.Формировать умение узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов. Развивающие:Развивать знания детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны.Воспитательные:Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам, сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх. | *«Моя семья»*Задачи: **Образовательные:** Учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья». Закреплять понятия внук, внучка, сын, дочка.Обогащение и активизация словаря детей за счет прилагательных (сильный, смелый, старый, седой, добрая, ласковая, красивая)Закрепить знания геометрических фигур.**Развивающие:**Развивать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Закрепить навыки работы с клеевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации.Развивать внимание, память, мышление. Укреплять мышцы кистей рук.**Воспитательные:**Воспитывать правила хорошего тона: здороваться, прощаться. Воспитывать любовь к своим близким. |
| **Итоговое мероприятие:** **Презентация «Незнайка на дороге»** | **Итоговое мероприятие: Открытое занятие «Осень золотая!»** | **Итоговое мероприятие:****СРИ «В гости к Маше»** | **Итоговое мероприятие:****Фотоконкурс «Как мы играем дома»** |
| **Декабрь. Тема:«Кабы не было зимы в городах и сёлах, никогда б не знали мы этих дней весёлых!»****Цель:** Формирование представлений о зиме как времени года, о здоровье и здоровом образе жизни. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. |
| *«Здравствуй, зимушка – зима»!*Задачи:Образовательные:**-**Формировать элементарные представления об изменениях в природе зимой, о жизни диких животных, птиц в зимний период года.**-** Формировать умение говорить полным предложением**-** Закреплять нетрадиционную технику рисования ватными палочками.Развивающие:**-** Развивать интерес к окружающему миру**-** Развивать зрительное внимание, память, мышление, речь.**-** Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.Воспитательные:**-** Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное и заботливое отношение к животным, птицам**-** Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу. | *«Звери зимой»*Задачи: Образовательные:- Формировать знания детей о зимовке диких животных, о среде их обитания – лесе и о питании;- Учить детей различать и называть этих животных по особенностям внешнего мира.Развивающие:-Развивать речевую активность;- Развивать у детей познавательные интересы,  умение использовать в беседе накопленные знания;-Развивать непроизвольную память, мышление, мелкую моторику рук.Воспитательные:- Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивая товарища;- Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе; вызывать желание у детей проявлять заботу о животных;- Формировать навыки сотрудничества при работе в группах. | *«Дружно ёлку наряжаем, и гостей всех приглашаем»*Задачи: Образовательные:- Расширять, уточнять и активизировать словарь детей по теме «Зима».- Учить составлять рассказ при помощи воспитателя.Развивающие:- Развивать речевую активность, диалогическую речь, зрительное восприятие и внимание, мышление.Воспитательные:- Воспитывать любовь к природе родного края. | *«У Дедушки Мороза серьёзные дела-он дарит нам подарки, а мы кричим «Ура!!!»»*Задачи: Образовательные: - Знакомить с традициями празднования Нового года.Развивающие:**-** Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Воспитательные: - Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. |
| **Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Зимние забавы»** | **Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества** | **Итоговое мероприятие: Украшение групповой комнаты** | **Итоговое мероприятие: Новогодний утренник** |
| **Январь. Тема:«В мире много интересного, нам порою неизвестного»****Цель:** Формирование основ безопасности, развитие любознательности и познавательной активности. |
| *«Я знаю все и обо всем**Из чего построен дом,**Из чего сделали посуду**Материалы взяли отовсюду»*Задачи:Образовательные:- Формировать представления детей о материалах (глина, песок, пластилин, бумага и ткань).Развивающие:- Сравнить свойства и качества материалов.- Устанавливать связь между материалом и функциями предмета.Воспитательные:- Воспитывать взаимопомощь, бережное отношение к результатам труда сверстника | *«Посуда»*Задачи:Образовательные:- Учить детей отвечать на вопросы. - Закрепить в речи детей обобщающие слова; - Побуждать детей поддерживать диалог; -Формировать представление по теме посуда, воспитывать интерес к познавательной деятельности, расширять кругозор.Развивающие:- Развивать вариативное мышление, речь, память, внимание, воображение, умение анализировать.Воспитательные :- Воспитывать интерес к занятию, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое, воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. | *«Дома и на улице ты оглянись, в своей безопасности ты убедись»*Задачи: Образовательные:- Формировать представления детей о поведении в опасных ситуациях. Развивающие:- Предостерегать от контактов с незнакомыми людьми на улице и дома.Воспитательные:- Воспитывать у детей проявлять осторожность и осмотрительность  | *«Миром правит доброта»*Задачи : Образовательные:- Формировать умение управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представления о доброте и дружбе, закрепить признаки и свойства геометрических фигур, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, социально-коммуникативные основы личности.Развивающие:**-** Развивать способность детей к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь; - Расширять и активизировать словарь по теме; -Развивать сенсорную культуру детей и эмоциональную отзывчивость.Воспитательные: -Воспитывать справедливое и доброжелательное отношение друг к другу. |
| **Итоговое мероприятие:****Экспериментирование** | **Итоговое мероприятие: Д/И Лото « Посуда»** | **Итоговое мероприятие: Оформление уголка безопасности** | **Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы»** |
| **Февраль. Тема:«Все профессии важны, все профессии нужны. Ведь профессий, друг мой, много. Выбирай свою дорогу»****Цель:** Формирование представлений детей о профессиях.; ознакомление детей с военными профессиями; воспитание в мальчиках таких качеств, как сила, мужество, отвага; любовь и уважение к родине. |
| *«Этикет»* Задачи: Образовательные:- Формирование у детей вежливого отношения к окружающим и друг к другу.- Формировать у детей правила этикета в гостях.Развивающие: - Развивать способность оценивать правильность поступков своих сверстников.- Развивать в детях артистические способности.Воспитательные:- Формирование доброжелательного отношения к друг другу, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков. - Постепенное приучение обращаться к сотрудникам детского сада ( заведующая, методист, медицинская сестра, музыкальный руководитель, физкультурный инструктор и т.д) по имени и отчеству. | *«День защитника Отечества» (наша Армия)* Задачи :  Образовательные:-Формировать представления о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике.Развивающие:- развивать стремление у мальчиков быть находчивыми, сильными, смелыми, чтобы защищать Родину, у девочек – уважение к мальчикам, как к будущим защитникам. Воспитательные: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважение к профессии военного. | *«Армия наша крепка и сильна, зорко страну охраняет она»*Задачи: Образовательные:- Формировать представления о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике.Развивающие:-Развивать стремление у мальчиков быть находчивыми, сильными, смелыми, чтобы защищать Родину, у девочек – уважение к мальчикам, как к будущим защитникам.Воспитательные:- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважение к профессии военного. | *Я-человек»*Задачи: Образовательные:Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Расширять представления о себе я мальчик, я девочка.Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо.Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Развивающие:Развивать представление о семье и своём месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий. Воспитательные:Воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких. |
| **Итоговое мероприятие: Д/И Этикет** |  **Итоговое мероприятие: Создание** **макетов военной техники** | **Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Будем сильными расти».** | **Итоговое мероприятие: Викторин**а |
| **Март. Тема:«К нам пришла весна – Ура! Веселятся дети. Солнце с самого утра, нам с улыбкой светит»****Цель:** Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование первичных представлений об особенностях природы. |
| **1-я неделя** *«Восьмое Марта – праздник мам, - Тук – Тук стучится в двери к нам»*Задачи:Образовательные:**-** познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;Развивающие:- Развитие речи, мелкой моторики пальцев рук.- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.Воспитательные:- Воспитывать любовь и уважительное отношение к своим близким, доброе, заботливое отношение к маме | **2-я неделя** *«Весна, весна, отворяй ворота. Приходи поскорей, землю согрей»*Задачи:Образовательные:-Формировать у детей представления о смене времен года с использованием метода моделирования. -Выделить приметы ранней весны, указав на причины всех весенних изменений: весной наша планета Земля так повернута к солнцу, что на нее падает больше солнечных лучей, чем зимой, поэтому становится теплее и начинается таяние снега, а дни становятся длиннее.Развивающие:- Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; интерес к познанию природы;Воспитательные:- воспитывать любовь к природе, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний. | **3-я неделя***«Солнечные зайчики»*Задачи: Образовательные:- Формировать представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечноетепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года- Расширять представления детей о явлениях природы: солнечный свет, солнечное тепло. - Познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаютсяРазвивающие:- Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие.  Воспитательные:**-**Побуждать детей устанавливать элементарную зависимость состояния природы от смены времен года.  | **4-я неделя***«Народная игрушка»*Задачи:Образовательные:- Сформировать у детей представление о русских **народных игрушках;**-Познакомить с нетрадиционными техниками художественного творчества (рисование ватными палочками, пластилинография, работа с соленым тестом, изготовление **игрушек из ткани**, роспись);- Познакомить детей с **народными песнями**, хороводами, простейшими приемами игры на ложках, свистульках; Развивающие:- Развитие познавательных способностей детей;-Развитие воображения, фантазии;-Развитие интереса к **народным игрушкам**;-Развитие творческих способностей детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности.Воспитательные:-Воспитывать интерес к **народному творчеству**;- Воспитывать любовь к **народной музыке***(песням, хороводам, играм)*;-Воспитывать у детей отзывчивость, умение работать коллективно. |
| **Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный 8 Марта.** | **Итоговое мероприятие:**  | **Итоговое мероприятие: Просмотр фильма «Явления природы»** | **Итоговое мероприятие: Мастер-класс совместно с родителями** |
| **Апрель: Тема**: **«Мир вокруг нас такой необъятный, такой интересный и часто занятный!» «*Мир вокруг нас изучаем и нисколько не скучаем*»****Цель**: Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира их отношениях. Формирование основ безопасного поведения в природе. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий становление сознания, развитие воображения и творческой активности; знакомство с книжной культурой. |
| *«Здоровей-ка»*Задачи:Образовательные: -Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.- Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.-Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений.Развивающие:- Развитие умений различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши)-Развитие знаний об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. | *«Приведем планету в порядок»*Задачи :Образовательные:**-**Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). -Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.Развивающие:- Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира | *«В гостях у сказки»*Задачи: Образовательные: - Учить слушать отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения; -Закреплять знания **сказок и персонажей**;- Формировать умения детей оценивать действия персонажей **сказок**Развивающие: - Развивать речевую активность; умение вступать в общение при помощи речи и игровых действий; продолжить обогащение словаря детей новыми словами.Воспитательные:**-** Формировать необходимые навыки и умения, слушать взрослого и выполнять его инструкции. | *«Волшебница вода»*Задачи: Образовательные:- Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).Развивающие:- Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным  нужна вода и т.п.). |
| **Итоговое мероприятие:** **Развлечение****«Посылка от Мойдодыра»** | **Итоговое мероприятие: «Неделя добрых дел»** | **Итоговое мероприятие: Драматизация сказки «Колобок»** | **Итоговое мероприятие:** **Экспериментирование на площадке** |
| **Май. Тема:«Столько света! Столько солнца! Столько зелени кругом! Наступает снова лето и тепло приходит в дом!»Дети из ладошек солнышко сложили, чтобы непременно люди все дружили.****Цель:** Формирование норм и ценностей, принятых в обществе, формирование первичных представлений об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в природе, социуме. |
| *«Майский праздник – День Победы отмечает вся страна»*Задачи:Обучающие:- Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания через искусство и семейные традиции.Развивающие: - Развивать интерес у детей к произведениями художественной литературы, изобразительного искусства и музыки военных лет.Воспитательные:- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора; толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ. | *«Мебель»*Задачи:Образовательные:- Учить детей отвечать на вопросы. - Закрепить в речи детей обобщающие слова; - Побуждать детей поддерживать диалог; -Формировать представление по теме посуда, воспитывать интерес к познавательной деятельности, расширять кругозор.Развивающие:- Развивать вариативное мышление, речь, память, внимание, воображение, умение анализировать.Воспитательные :- Воспитывать интерес к занятию, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое, воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками. | *«Снова клумбу поливаю я из леечки своей. И всё время наблюдаю, что же вырастет на ней»*Задачи:Образовательные:- Знакомить с особенностями выращивания культурных растений. -Формировать знания детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений с помощью экспериментирования. Развивающие:- Развивать наблюдательность, умения замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся. - Освоить трудовой процесс от посадки семян до получения урожая.Воспитательные:- Воспитывать положительное отношение к труду, чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление, прополка сорняков) | **«***Лето красное безопасное и для здоровья время прекрасное»*Задачи:Образовательные:- Способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками,передавать свои положительные эмоции другим.- Формировать у детей элементарные представления о своих правах, о международном празднике Дне защиты детей.Развивающие: - Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях. Воспитательные:-Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу; желание проявлять творческую инициативу. |
| **Итоговое мероприятие:****Участие с родителями в праздничном параде** | **Итоговое мероприятие: Викторина** | **Итоговое мероприятие: Посадка саженцев.** | **Итоговое мероприятие:****Развлечение «Этот разноцветный мир»** |