Проект создания

Экологической тропы

Борский детский сад «Теремок», филиал МКОУ «Миндерлинская СШ»

п. Борск, Сухобузимский район

2018г

# Аннотация

 Проект создания Экологической тропы направлен на экологическое воспитание детей дошкольного возраста, что поможет педагогам ДОУ организовать экологическую и опытно-экспериментальную деятельность дошкольников, покажет способы практического взаимодействия детей с окружающей природой.

**Актуальность проекта**

Ознакомление детей с окружающим миром тесно связано с вопросами экологического воспитания и образования. Важнейшим средством экологического воспитания и образования является организация разнообразных видов деятельности дошкольников непосредственно в природной среде. Экологическая тропа – специально оборудованная в образовательных целях природная территория, на которой создаются условия для освоения системы заданий. Задания, выполненные во время экскурсий, способствуют обучению и воспитанию дошкольников, расширению сведений об объектах, процессах и явлениях окружающей природы, побуждают дошкольников видеть, замечать различные проявления антропогенного факта, которые можно наблюдать в зоне маршрута тропы. Дети учатся комплексно оценивать результаты воздействия человека на окружающую среду, что способствует воспитанию экологической культуры поведения человека как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом и отношение человека к природе.

Особенность процесса экологического обучения и воспитания на тропах природы состоит в том, что он строится на основе непринужденного усвоения информации, ценностных ориентаций и идеалов, норм поведения в природном окружении. Достигается это путем органического сочетания отдыха и познания во время движения по маршруту тропы.

Уход за тропой приучает детей к труду и бережному отношению к общему достоянию.

Организация тропы силами педагогов, родителей (законных представителей) и дошкольников, дает воспитателям возможность создавать различные жизненные ситуации, решение которых требует от всех участников процесса творческого подхода, активной деятельности. Задания по изучению и оценки состояния окружающей среды в зоне тропы побуждают детей не только использовать свои знания из разных областей жизни, но и – самое важное – принять посильное участие в трудовых природоохранительных делах. У детей вырабатываются навыки экологически грамотного поведения, сознательное отношение к природе.

**Тип проекта**. Долгосрочный, познавательный.

**Разработчики проекта:**

**Участники проекта**. Реализация проекта проводится с детьми старшего и среднего дошкольного возраста, родителями (законными представителями), педагогами.

**Предварительная работа**

* Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста.
* Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами.
* Создание творческой группы по разработке и реализации Проекта.
* Изучение особенностей территории ДОУ, выявление особенностей зонирования и составление перечня необходимого оборудования.

**Цель проекта**: создание условий для экологического и эстетического воспитания детей посещающих ДОУ, пополнение РППС.

**Основные задачи**:

* + - благоустройство территории с точки зрения создания условий для организации задач экологического и эстетического развития детей дошкольного возраста посредством игровой, познавательной и исследовательской деятельности детей и создания психологического комфорта;
		- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ к благоустройству территории детского сада.

**Гипотеза реализации проекта.** Реализация проекта позволит повысить экологическую культуру детей, расширит их кругозор, привьет навыки труда в природе. Реализация проекта предполагает **достижение следующих результатов**:

* + - озеленение территории ДОУ;
		- оснащение территории ДОУ новыми объектами, пригодными для различных видов детской деятельности;

**Конечный результат**: комплексная эколого-развивающая среда, каждый компонент которой отвечает принципу функционального комфорта и основным этапам развития детской деятельности.

**Ожидаемые результаты.**

**Дети:**

* + Расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе.
	+ Формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях.
	+ Содействовать развитию представлений о растительном мире.

**Родители (законные представители)**

 o Активное включение в совместные с детьми мероприятия экспериментально - познавательного, трудового и экскурсионного характера.

**Педагоги:**

 o Обогащение методической базы ДОУ дидактическими материалами экологического направления.

 o Презентация проекта на итоговом педсовете и общем родительском собрании.

o Повышение педагогической компетентности воспитателей по расширению экологических знаний у детей.

 **Сроки реализации проекта: 01.06.2018-01.09.2020**

  **Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Содержание работы  | Ответственные  |
| Вводный (01.06.2018 – 01.06.2018)  |  |
| 1.  | Изучение особенности территории ДОУ, природного окружения, выделение наиболее интересных объектов. | Пашкеева О.Г.  |
| 2 | Анализ педагогической литературы по проблеме экологического развития дошкольников | Творческая группа |
| 3 | Разработка схемы Экологической тропы с нанесением маршрута и всех ее объектов | Пашкеева О.Г.  |
| 4 | Изготовление выносных знаков, обозначающих каждую точку. | Пашкеева О.Г.  |
| 5 | Приобретение семян, рассады, высадка их на территории тропы | Родители, завхоз |
| 6. | Посадка деревьев | Коллектив ДОУ, родители |
| 7. | Изготовление избушки хозяина тропы | Родители |
|  | Основной (01.06.2018 – 01.09.2020)  |
| 1.  | Составление паспорта всех точек тропы | Пашкеева О.Г |
| 2. | Совместно с детьми выбор сказочного хозяина тропы | Дети, родители |
| 3. | Организация деятельности детей и взрослых на Экологической тропе, составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке | Творческая группа |
| 4. | Разработка «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей на Экологической тропе»  | Рабочая группа |
| 5. | Совместно с детьми разработка «Правил поведения на Экологической тропе» | Педагоги, дети |
| 6. | Посадка лекарственной грядки | Пашкеева О.Г |
| 7. | Создание водоёма, высадка около него растений |  |
| 8. | Создание метеоточки | Пашкеева О.Г |
| 9. | Изготовление стола и скамеек около избушки героя | Родители |
| 10. | Изготовление солнечных часов | Пашкеева О.Г |
| 11. | Мощение тропинки строительным материалом | Родители |
|  | Итоговый (01.06.2020 – 01.09.2019)  |
| 1. | Создание презентации «Отчёт о проведении проекта «Экологическая тропа» | Пашкеева О.Г |
| 2. | Показ презентации «Отчёт о проведении проекта «Экологическая тропа» | Пашкеева О.Г |
| 3.  | Фотоотчёт о исследовательской работе на экологической тропе  |  Пашкеева О.Г  |

***Список литературы***

1. *Зубкова Н.М.* Опыты и эксперименты для детей от 3до 7 лет. – М., 2007.
2. *Журавлева Л.С.* Солнечная тропинка – М, 2006.
3. *Николаева С.Н., Комарова И.А.* Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников.– М., 2003.
4. *Николаева С.Н.* Эколог в детском саду – М., 2003.
5. Почемучка. \ Под ред. Дитрих А., Юрмин Г. – М., 1987.
6. *Рыжова Н.А.* Я и природа.– М., 1996.
7. Энциклопедия Почемучки \ Под ред. Кутузова С.М. – М., 2003.