**В СТИХАХ И ПЕСНЯХ СЛАВИМ МЫ РОССИЮ
(праздничное мероприятие)**

**Цели:** воспитывать чувство патриотизма; способствовать развитию нравственных качеств характера.

**Атрибуты и оборудование:** фортепиано, магнитофон с записью гимна, музыки патриотического характера русских композиторов (например, Концерты П. Чайковского, С. Рахманинова); плакат с изображением контура флага, несколько цветных полос, в том числе белого, синего и красного цветов, макет российской Конституции, гербы; канцелярский клей, небольшой столик.

**Оформление:** музыкальный зал, украшен разноцветными флажками и воздушными шарами. На центральной стене – ленты различных цветов, имитирующие салют.

Праздник проводится накануне Дня народного единства (4 ноября), Дня России (12 июня) или Дня Конституции Российской Федерации (12 декабря).

Предварительно с детьми проводится беседа о российской символике. Разучиваются стихи, песни, танцевально-композиционные движения. Воспитатель показывает детям Конституцию, объясняя, что в этой книге собраны законы, которые должны помогать разрешать все споры и разногласия между гражданами. А разрабатывают данные законы народные избранники – депутаты. Они собираются вместе и сообща решают важные вопросы, которые потом рассматривает и утверждает Государственная Дума. С принятыми в Думе законами знакомится президент страны (показывается портрет действующего президента страны).

**Ход мероприятия**

*Под музыку в зал, уже заполненный гостями, заходят дети и располагаются в центре полукругом. Следом выходит ведущий, который, поприветствовав всех присутствующих, поздравляет их с наступающим праздником. Ведущий рассказывает об исторических, значимых для всех россиян событиях и моментах в жизни нашей страны и отмеча-емых в связи с этим праздниках.*

1-й ребенок. \*Что такое Родина?

Спросят вдруг меня.

Место, где родился, –

Так отвечу я.

Папа, мама, бабушка

И мой брат Антон –

Это тоже родина,

И еще мой дом.

Парк, где я люблю гулять,

В прятки с братиком играть,

Детский сад, мои друзья –

Тоже Родина моя…

*Дети исполняют песню «Родина» (сл. М. Пляцковского, муз. З. Компанейца).*

2-й ребенок. На Кремле трехцветный флаг

Гордо развевается.

Та страна, где я живу,

Россией называется.

*На переносную доску, прикреплен ватман с контурным изображением флага. Рядом стоит небольшой столик, на котором стоит клей, несколько полосок из цветной бумаги.*

Ведущий*(показывая рукой).*

Вот нарисован флаг,

Но нет на нем полос.

Какого цвета, сколько их?

Ответь на мой вопрос.

*По желанию один или два, три ребенка подходят к доске. Выбрав нужные цвета, в правильном порядке вклеивают в контурное очертание флага. Исполняется гимн (в записи). Дети и все присутствующие встают со своих мест.*

Ведущий. У каждого государства есть своя символика, о которой должен знать каждый проживающий в нем гражданин. Есть такая символика и у нашего государства: гимн, который мы только что прослушали, флаг и герб. Значение последнего символа должно быть вам, ребята, известно по нашим беседам *(показывает детям три герба, среди которых есть и российский).* Всмотритесь внимательно на картинки с изображением государственных гербов. Какой из них принадлежит российскому государству? *(По желанию один из детей подходит к ведущему и, выбрав карточку, показывает присутствующим.)* Расскажите, что знаете о гербе.

– Немало замечательных песен и стихов посвящено нашей Родине – России. Давайте послушаем некоторые из них.

*Дети читают стихи, исполняют песни, танцуют.*

Россия – необъятная страна.

В ней есть деревни, села, города.

Я предлагаю вам со мною поиграть

И города те вспомнить, вслух назвать.

• Игра «Назови город».

Ведущий. В России есть немало городов с героическим и интересным прошлым. *(Показывает детям картинки с изображением таких известных городов, как Москва (Красная площадь, Кремль), Санкт-Петербург (Зимний дворец, Эрмитаж), Волгоград (мемориал «Родина-мать») и др. Дети должны угадать и правильно назвать город.)*

3-й ребенок. В стихах и песнях

Мы Россию славим.

В день праздника ей

Танец наш веселый дарим.

*В записи звучит песня «Родина моя» в исполнении Софии Ротару и Центрального детского хора. Дети с лентами в руках исполняют танцевальную композицию.*

Ведущий. На территории Российской Федерации проживает немало людей различных национальностей, и все они живут между собой в мире и согласии и являются равноправными гражданами нашего государства. Назовите известные национальности. *(Дети перечисляют.)*

*Заканчивается праздник хороводной песней «Все мы – друзья» (сл. В. Степанова, муз. С. Стемпневского).*