Борский детский сад

2018-2019 гг.

Программа кружка

*«Тестопластика»*

*(с 3-4 лет)*

*Воспитатель: Пашкеева О.Г*

***Пояснительная записка***

Пластичные материалы (тесто) предоставляет большие возможности для развития и обучения детей. Во время лепки развивается мелкая моторика пальцев, воображение детей, формируются навыки ручного труда, дети учатся координировать движения рук, приобретают новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса.

**Цель:**

Учить детей владеть солёным тестом, создавая простые изделия, свойственные данному возрасту.

**Задачи:**

• познакомить детей с соленым тестом, рассказать о его свойствах (пластичность, вязкость, вес, цельность массы)

• развивать умение владеть солёным тестом и воздействовать на него

• формировать умение видеть основные формы предметов, выделять характерные признаки;

• синхронизировать работу обеих рук; координировать работу глаз и рук (формировать зрительный контроль за движением своих рук;

• соизмерять нажим ладоней на комок теста;

• создавать простейшие формы (шар сплющивать в диск, цилиндр замыкать в кольцо, в результате которых получать простые изделия (мячики, яблоки, пряники, конфеты, бублики, баранки)

Работа с детьми ведется по желанию. В работе учитывается: индивидуальные возможности детей.

*Возраст, на который рассчитана программа* – 3-4 лет

*Период*  - 2018-2019 год

Результатом работы являются выставки готовой детской продукции. Ежеквартально – открытый просмотр кружковой деятельности сотрудниками и родителями.

***Календарно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Дата | Кол-во | Тема | Задачи |
| 1 | 03.09.2018  07.09.2018 | 10  10 | Вот такое тесто | •Познакомить детей с тестом  •Научить разминать пальцами и ладонями обеих рук  •Формировать интерес к работе с тестом  •Развивать мелкую моторику |
| 2 | 24.09.2018  28.09.2018 | 10  10 | Тесто-шлеп-шлеп | •Продолжать знакомить детей с тестом  •Учить шлепать ладонями обеих рук по тесту  •Формировать интерес к работе с тестом  •Развивать мелкую моторику |
| 3 | 08.10.2018  12.10.2018 | 10  10 | Спрячь шарик | •Продолжать знакомить детей с тестом  •Научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук  •Формировать интерес к работе с тестом  •Развивать мелкую моторику |
| 4 | 22.10.2018  26.10.2018 | 10  10 | Достань предмет | •Продолжать знакомить детей с тестом  •Научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук  •Формировать интерес к работе с тестом  •Развивать мелкую моторику |
| 5 | 05.11.2018  09.11.2018 | 10 | Мой веселый, звонкий мяч | • Учится лепить предметы округлых форм.  • Синхронизировать движения обеих рук: раскатывать тесто круговыми движениями ладоней. Развивать кисти руки.  • Воспитывать интерес к работе |
| 6 | 19.11.2018  23.11.2018 | 10  10 | Ягодки на тарелочке | • Учить создать композицию из одного большого предмета (тарелочки) и 5-10 мелких (ягодок).  • Развивать умение создавать шарообразную форму разными приемами: круговыми движениями ладоней (для тарелки) и пальцев (для ягод).  • Воспитывать трудолюбие к работе |
| 7 | 03.12.2018  07.12.2018 | 10  10 | Мышка-норушка | • Закреплять умение катать шар, учить превращать его в конус, вытягивая часть шара (создать образ мышки: заострить мордочку)  • Формировать у детей умение использовать дополнительные материалы (для ушек – семечки)  • Воспитывать умение делать выбор |
| 8 | 17.12.2018  21.12.2018 | 10  10 | Снеговики играют в снежки | • Закрепить умение скатывать кусочки теста круговыми движениями ладоней  • Развивать чувство формы, мелкую моторику  • Воспитывать желание и интерес к созданию коллективной композиции |
| 9 | 14.01.2019  18.01.2019 | 10  10 | Елочка | • Учить создавать рельефную работу  • Развивать терпение создавать работу в определенной последовательности скатать большой жгутик и наложить на пластину, затем маленькие жгутики накладывать по порядку  • Воспитывать умение создавать работу красиво |
| 10 | 21.01.2019  25.01.2019 | 10 | Я пеку, пеку, пеку | • Лепить угощения для игрушек  • Развивать чувство формы, мелкую моторику  • Воспитывать бережное и заботливое отношение к игрушкам |
| 11 | 04.02.2019  09.02.2019 | 10  10 | Бублики, баранки | • Учить раскатывать цилиндры (колбаски) разной длины и толщины с замыканием в кольцо.  • Развивать глазомер и мелкую моторику, умение разнообразно оформлять работу  • Воспитывать интерес к работе |
| 12 | 18.02.2019  22.02.2019 | 10  10 | Птички | • Учить создавать образ знакомой птички, дополняя работу мелкими деталями (перышки)  • Развивать моторику пальцев  • Воспитывать желание создавать коллективную композицию совместно с воспитателем |
| 13 | 04.03.2019  07.03.2019 | 10  10 | Гусеница | • Освоить способ лепки предметов в форме шара, создавая гусеницу  • Развивать умение моделировать изделия разной длины и толщины.  • Воспитывать наблюдательность, желание создавать увиденное |
| 14 | 18.03.2019  22.03.2019 | 10  10 | Листик | • Формировать умение лепить предмет, состоящий из частей, разных по форме и величине  • Развивать чувство формы  • Воспитывать интерес к работе |
| 15 | 08.04.2019  15.04.2019 | 10  10 | Мостик | • Учить моделировать мостик из 3-4 бревнышек,  • Развивать умение лепить одинаковые по длине цилиндры |
| 16 | 22.04.2019  26.04.2019 | 10  10 | Птичка | • Развивать умение раскатать шар, сплющить в диск, вдавить, прищипать  • Воспитывать интерес к лепке. |
| 17 | 06.05.2019  08.05.2019 | 10  10 | Котенок | • Создавать образ любимого животного, используя различные приемы и способы лепки  • Развивать чувство пропорции  • Воспитывать желание работать с тестом |
| 18 | 13.05.2019  20.05.2019 | 10  10 | Собачка | • Продолжать лепить домашних животных  • Развивать мелкую моторику  • Воспитывать любовь к природе |

Литература:

1. Лыкова И. А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе; М: издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР» 2013
2. Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет; - М. : «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с.