**План работы музыкального руководителя с родителями:**

**Сентябрь**

1.Индивидуальные консультации по запросам родителей.  
2.Информационный стенд: «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии»

**Октябрь**

1.Изготовление родителями дидактического материала.  
2. Тематическая выставка «От природы музыкален каждый».

**Ноябрь**

1.Консультация: «В окружении звуков».

**Декабрь**

1.Привлечение родителей к подготовке Новогоднего праздника.  
2.Консультация: «Правила поведения родителей на празднике».

**Январь**

1.Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома».  
2.Анкетирование «Музыка в вашей семье».

**Февраль**

1. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященному Дню защитника Отечества.  
2.Тематическая выставка: «Родители – первые музыкальные руководители малышей».

**Март**

1.Подготовка к проведению праздника, посвященному 8 марта.  
2.Помощь во время подготовки детей к участию в районном конкурсе театрализованных представлений (оформление сцены, изготовление театральной атрибутики).

**Апрель**

1.Отчетный Гала – концерт.  
2.«День открытых дверей» - посещение родителями музыкальных занятий.

**Май**

1.Ознакомление родителей (по их просьбе), с результатами мониторинга.  
2.Изготовление родителями, совместно с педагогами сценических костюмов для детей, участвующих в районном празднике, посвященном дню защиты детей.

**Анкета для родителей**

ФИО……………………………………..группа…………………………..  
  
1. Какое значение имеет музыка в повседневной жизни Вашего ребёнка? (нужное подчеркнуть).  
• Помогает познавать мир;  
• Воспитывает художественный вкус;  
• Развивает творческое воображение;  
• Формирует внутренний мир ребёнка;  
• Другое (укажите).  
2. Какая музыка чаще звучит в Вашем доме? (подчеркните).  
• Классическая, народная, современная.  
3. Прививаете ли Вы Вашему ребёнку навыки слушания музыкальных произведений? Каким образом?  
• Посещаете концерты;  
• Составляете домашнюю фонотеку;  
• Другое (укажите).  
4. Кто является инициатором прослушивания музыкальных произведений? Вы или Ваш ребенок. (Нужное подчеркнуть)  
• Родители, ребенок.  
5. Умеете ли кто-то из родителей играть на музыкальных инструментах?   
(Если да, то указать, название инструмента)  
6. Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребёнок имел музыкальное образование? (Нужное подчеркнуть)  
• Да  
• Нет.  
7. Организуются ли в Вашей семье домашние концерты, праздники? Назовите  
8. Поёте ли Вы с Вашим ребёнком (нужное подчеркнуть)  
• Да  
• Нет  
9. Есть ли в Вашем доме музыкальные инструменты и игрушки? (нужное подчеркнуть)  
• Нет  
• Да. Назовите какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
10. Интересуетесь ли Вы организацией музыкального воспитания в ДОУ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
11. Нуждаетесь ли Вы в консультациях музыкального руководителя по вопросам музыкального воспитания Вашего ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
12. В каких мероприятиях, проводимых в ДОУ, Вы хотели бы принимать участие? (подчеркните).   
• В праздниках;  
• В развлечениях;  
• В музыкальных гостиных;  
• В семейных конкурсах;  
• В оформлении костюмов, музыкальных и театральных уголков в группе.  
13. Достаточно ли Вам информации о музыкальном воспитании в уголке для родителей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
14. Ваши предложения по музыкальному воспитанию вашего ребёнка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_