Развлечение «Вечер загадок»

Цель: продолжать обучать детей отгадыванию **загадок**.

Задачи: уточнять представления детей о **загадках**, учить отгадывать описательные **загадки**, **развивать воображение**, интерес к самостоятельной творческой речевой деятельности, активизировать словарный запас, воспитывать любовь, уважение к окружающему миру и к животным, воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя.

Воспитатель:- Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по самым интересным местам нашей **группы**. Но путешествие необычное, а с **загадками**!

Вот мотор включился,

Пропеллер закрутился,

Ж –ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж –ж.

*(Вращательные движения руками перед собой.)*

К облакам поднялись,

И шасси убрались.

*(Поочередное поднимание колен.)*

Вот лес – мы тут приготовим парашют.

*(Покачивание руками,****разведенными в стороны****.)*

Толчок, прыжок,

Летим, дружок.

Парашюты все раскрылись,

Дети мягко приземлились.

*(Приседание, руки в стороны.)*

**Загадаю вам загадки**,

Вы же дайте мне отгадки.

Слушайте внимательно,

Думайте старательно.

*(Направляемся к первой остановке)*

Воспитатель: Итак, наша первая остановка *«Времена года»*

Ребята, а какое сейчас время года? *(ответы детей)*

Внимательно смотрите на календарь природы и слушайте **загадки**

Укрыла землю пуховым одеялом,

Сковала реки крепким льдом,

Узоры на окне нарисовала

Искристым белым серебром. *(Зима)*

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт —

В лесу подснежник расцветёт. *(Весна)*

Солнце припекает,

Цветы расцветают,

Бабочки порхают,

Ягоды поспевают,

Когда это бывает? *(Летом)*

Вот и стали дни короче,

И длиннее стали ночи,

Птицы тянутся на юг,

Пожелтели лес и луг. *(Осень)*

Воспитатель: Хорошо, ребята! Вы знаете названия времен года. Можно ехать дальше.

От зеленого причала оттолкнулся пароход

*(встать)*

Он шагнул назад,

*(шаг назад)*

А потом шагнул вперед

*(шаг вперед)*

И поплыл, поплыл по речке

*(движения руками)*

Набирая полный ход

*(ходьба на месте)*.

Воспитатель: Остановка *«Музыкальная»*

Со мной в поход легко идти,

Со мною весело в пути,

И я крикун, и я буян,

Я звонкий, круглый. *(Барабан)*

В руки ты ее возьмешь,

То растянешь, то сожмешь!

Звонкая, нарядная,

Русская, двухрядная.

Заиграет, только тронь,

Как зовут ее? *(Гармонь)*

Три струны, играет звонко

Инструмент тот — *«треуголка»*.

Поскорее узнавай-ка,

Что же это? *(Балалайка)*

Карусели, карусели

Мы с тобой в машину сели и поехали!

*(Имитируем вождение машины)*.

Воспитатель: Внимание! Следующая остановка *«Кухня»*

Ребята, а что может находится на кухне? *(Ответы детей)*

Вот и **загадки** мы должны отгадать о тех предметах, которые можно увидеть на кухне.

Хоть задрал он кверху нос, но это не всерьез.

Ни перед кем он не гордится,

Кто пить захочет — убедится. *(Чайник)*

Если хорошо заточен,

Все легко он режет очень –

Хлеб, картошку, свеклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло.

*(Нож)*

Длиннохвостая лошадка привезла нам каши сладкой.

Ждет лошадка у ворот — открывай пошире рот. *(Ложка)*

Неприступная на вид, подбоченившись стоит,

А внутри-то, посмотри, угощение возьми. *(Сахарница)*

Молодцы, ребята, вы хорошо знаете названия посуды.

А ещё на кухне готовят супы и салаты, варят компот. А знаете ли вы, ребята, из чего готовят эти блюда? *(ответы детей)*

А вот для вас и **загадки об овощах и фруктах**.

Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус,

Узнали вы, кто я…

*(Свекла)*

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я.

*(Капуста)*

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а.

*(Лук)*

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

Вкусен и сырой. Кто же я такой?

*(Огурец)*

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки.

*(Яблоко)*

Можем отправляться дальше!

Карусели, карусели

Мы с тобой на поезд сели и поехали!

(Дети встают в колонну по одному за воспитателем и *«паровозиком»* двигаются к следующей остановке)

Воспитатель: С заданием справились замечательно! Впереди нас ждёт остановка *«Игровая»*!

Карусели, карусели

Мы с тобой в ракету сели и поехали!

(Руки *«домиком»* над головой)

Остановка *«Игровая»*

Воспитатель: В нашей **группе много игрушек**. **Среди** них есть и ваши любимые.

И **загадки будут о игрушках**.

С братом Мишей из него

Много разного всего

Мы за день насобирали,

А совсем и не устали! *(Конструктор)*

А Коля наш до самой ночи

Играет и играет -

Из разных маленьких кусочков

Картинки собирает. *(Пазлы)*

Я из них построю дом,

Пирамиду, космодром.

Что же за кирпичики,

Как коробки спичечные? *(Кубики)*

Если где пожар случится,

Туда машина быстро мчится,

Сигнал тревожный подает -

И расступается народ!

Не грузовая, не товарная,

Какая же? *("Пожарная")*

Что за машина скорая?

С сиреной мчит по городу,

Спешит помочь больному

И старому, и молодому? *("Скорая помощь")*

Воспитатель: Внимание! Отправляемся к следующей остановке.

Карусели, карусели

Мы с тобой на лошадь сели и поехали!

(Руки согнуты в локтях перед собой, *«скачем»* на лошадке).

Воспитатель: Замечательная прогулка получилась! И нам пора отправляться дальше.

Карусели, карусели

В самолёт мы с тобой сели и поехали!

(Руки в стороны, *«летим»* на самолёте)

Мы прибыли на конечную остановку *«Книжкин дом»*

Ребята, вы любите сказки?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Так откуда же мы узнаём о чудесах и волшебстве, приключениях и о том, как добро побеждает зло? Послушайте **загадку**.

Склеена, сшита,

Без дверей, а закрыта.

Кто её открывает –

Многое знает.

*(Книга.)*

Воспитатель: Молодцы! Конечно же - это книга.

Вот и закончилось наше путешествие по **группе с загадками**. Вы все, ребята, очень хорошо умеете отгадывать **загадки**.

Вам понравилось путешествовать?

Что вам больше всего понравилось? *(Ответы детей)*.

