Музыкальное занятие во 2 младшей группе: «Зимние забавы»

цель: Активизировать восприятие музыки и движений вмузыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания, развивать музыкальный слух, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, любовь к зимнему времени года

Наглядный материал: игрушки зайца, лисы, медведя; медвежьи, заячьи, лисьи следы; елочки

Ход занятия:

Дети входят в зал: Музыкальное приветствие: *«Здравствуйте ладошки»*

Здравствуйте ладошки хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте ножки: топ, топ, топ

Здравствуйте щечки: плюх, плюх, плюх

Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх

Здравствуйте губки

Здравствуйте зубки: щёлк,щёлк, щёлк

Здравствуй мой носик би-би-би

Здравствуйте ребята, всем привет!

М. р: Вот и наступил последний месяц зимы - февраль!. А вы не хотели бы отправиться в зимний лес: посмотреть, как живут звери в зимнем лесу, какие елочки-красавицы растут? Согласны? Ну, тогда отправляемся в путь. Дорога дальняя, снега много намело, впереди сугробы, поднимайте выше ноги и не отставайте!

Музыкально-ритмические движения: *«По дорожке» (рус.нар.мел. «Ах, вы, сени»)*

По дорожке весело наши ножки шли,

По дорожке весело мы в кружок пришли,

Мы погреемся немножко: вот-так, вот-так,

И пружинку сделаем: вот-так, вот-так.

По дорожке весело наши ножки шли,

По дорожке весело в зимний лес пришли.

М. р: Ну вот мы и в лесу, как здесь красиво, и тихо, только никого не видно.

Ой, ребята, посмотрите, сколько здесь следов, и все они разные здесь большие, а здесь совсем маленькие. Интересно, чьи они? Маленькие следы ведут до маленькой елочки. Ребята, послушайте музыку, и вы узнаете, кто под елочкой живет

Слушание музыки: *«Песня зайчика»* (муз. О.С.Боромыковой *(дети называют произведение)*

Зайчик: *(игрушка в руках воспитателя)*

Я зайчик – побегайчик, живу в лесу густом.

Устал, замерз от холода, и прячусь под кустом.

М. р: Наш зайчик замерз. Что же теперь делать? А, я придумала. Давайте с ним потанцуем. Я всегда танцую, когда мне холодно.

Песня – танец *«Зайка прыгал»*.

М. р: Зайчик, ты согрелся?

Зайчик: Да. Только мне очень грустно, потому что прошлой зимой у меня был друг Снеговик. Мы с ним очень весело проводили время – играли в разные игры, пели песни, а весной он пропал, и я не знаю где он.

М. р: Ребята, если он был в прошлом году, то куда он подевался? Как нам теперь помочь зайчику?

Пальчиковая гимнастика: *«Снеговик»*

Раз рука, и два рука, лепим мы снеговика.

Мы скатаем снежный ком, - вот такой,

А потом поменьше ком,- вот такой,

А наверх поставим мы маленький комок.

Вот и вышел снеговик, снеговичок!

Снег, ведерко и морковка, да уменье, да сноровка-

И готов снеговичок, очень милый толстячок!

Скажем дружно раз, два, три, снеговик, оживи!

М. р: А вот и твой друг – Снеговик. Вы играйте, а нам дальше идти пора.

Посмотрите, здесь большие следы. Ребята, послушайте музыку, и вы узнаете, кто под елочкой живет (звучит произведение *«Песня медведя»* муз. О.С. Боромыковой )   Покажите, дети, как медведь косолапый ходит. Музыка звучит медленно, и мишка идет медленно. Ой, а сугроб – то зашевелился! Кто в берлоге крепко спит зимой? Давайте попробуем разбудить его:

Песня-игра: «Мишутка»

Медведь: Здравствуйте, детишки! Я как будто сон вижу! Неужели опять Новый Год проспал?

М. Р. Новогодние утренники уже закончились, но зима еще нет.

Медведь: Вот держите от меня подарочек к новому году. *(дарит детям сверток с изображением)*

М. Р. Ну, что, Мишенька, спасибо тебе за подарок, ложись на бочок укроем тебя снежком, и спи до весны. А мы пойдем дальше.

М. Р. Послушайте, чья это музыка звучит?

(Звучит *«Песня Лисы» муз. О.С. Боромыковой* )

 М. Р. Чьи-то ушки, чьи-то глазки. Чей-то хвостик торчит? Кто-то смотрит из-за елки на меня и на ребят? Подойдите, дети, ближе. Посмотрите, да это же рыжая красавица

хочет с вами поиграть. Вокруг себя повернись и в зайчаток превратись.

Игра *«Зайцы и лиса»*.

М. Р. Какие ловкие у нас зайчата, как умело прячутся!

Ну что, ребята, пора возвращаться домой. Вокруг себя обернись, в музыкальном зале появись.

М. р: Вот мы опять в музыкальном зале, ребята, мы совсем забыли про Мишкин подарок, посмотрите, какая красивая картина, что здесь нарисовано?

Что мы делали в лесу? *(ответы детей)*

М. Р. благодарит за совместную деятельность и выделяет активных детей.

Ожидаемый результат:

Знать: названия знакомых музыкальных произведений.

Иметь: навыки совместного пения.

Уметь: менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с музыкой, выполнять простейшие элементы танцевальных движений.