Филиал муниципального казенного образовательного учреждения

«Миндерлинская средняя школа»

Борский детский сад «Теремок»

Утверждаю:

Заведующий Борским д/садом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слепова Л.К.

Программа

клуба «Навстречу друг другу»

2019-2020

**Пояснительная записка**

Значение семьи в жизни каждого человека, общества и государства трудно переоценить. Именно семья – неисчерпаемый источник любви, преданности и поддержки. В семье закладываются основы нравственности, духовности. Здоровая, крепкая, благополучная семья – залог стабильности и процветания любого общества. Поэтому, именно на благополучную семью мы сделали основной акцент при организации семейного клуба.

Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте.

Ранние формы общения во многом определяют дальнейшее развитие ребёнка, влияют на его отношение к окружающим людям, к себе, к миру. Если у ребёнка недостаточно сформирована способность к общению в детстве, то в дальнейшем у него могут возникнуть межличностные и внутриличностные конфликты, которые у взрослого человека разрешить очень сложно, а иногда и невозможно.

Ещё до рождения ребёнка между взрослыми складывается определённый стиль отношений, который будет проецироваться и на отношение к ребёнку, и на тип воспитания, применяющийся к нему (авторитарный, демократический, либеральный). Важно для развития личности ребёнка, чтобы в его семье существовало уважение, взаимопонимание, сопереживание, взаимопомощь, поддержка и доверие.

Между поведением родителей и поведением ребёнка прослеживается определённая зависимость: «принятие и любовь» порождает в ребёнке чувство безопасности и способствует гармоническому развитию личности, «явное отвержение» ведёт к агрессивности и эмоциональному недоразвитию. Родителями создаётся определённая атмосфера общения в семье, где с первых дней жизни малыша происходит становление личности. Поэтому родители должны владеть определённой суммой знаний по основным вопросам воспитания и развития ребёнка.

В связи с этим создан клуб «Навстречу друг другу», который может установить тесное сотрудничество детского сада с семьёй. Кроме этого семьи объединяются в клуб, потому что это:

- новые знакомства;

- интересное общение;

- организация семейного досуга;

- новый позитивный опыт семейных отношений, воспитания;

- общение и развитие детей;

- новизна в повседневной жизни;

- эмоциональная разгрузка;

- реализация собственных идей, планов и возможностей;

- приобретение новых увлечений;

- место, где лучше узнаёшь себя и своих близких.

Основные формы работы клуба: семинары – практикумы, организация выставок, экскурсии, совместная игровая и творческая деятельность, организация праздников.

Семинары для родителей включают в себя лекционную часть, которую проводят педагоги, психологи, педиатры, обсуждение семейных проблем с группой, нахождение определённых вариантов решений. Групповые тренинговые занятия обучают конструктивному разрешению трудных жизненных ситуаций – здесь участники получают возможность эмоционально отыграть и сознательно проработать свои проблемы.

В совместных семейных мероприятиях родители и дети имеют возможность раскрыть свои способности, отдохнуть с пользой, получить заряд бодрости. Всё это сплачивает и укрепляет семью, делает её жизнь насыщенной и интересной.

**Актуальность создания клуба «Навстречу друг другу»**

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества педколлектив ДОУ создал для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого нами используются различные формы работы (совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, к деятельности различных кружков, к участию в различных просветительских программах и т. д.)

Комплексной формой такого взаимодействия с родителями в нашем детском саду стал клуб «Навстречу друг другу».

**Цель:** Выработка единых позиций и хорошей согласованности в действиях семьи, общественности, выработка взаимопонимания со всех сторон

**Задачи**:

1. Повысить педагогическую культуру родителей и совершенствовать условия воспитания ребенка в семье, в детском саду и школе;

2. Обмен позитивным опытом семейного воспитания;

3. Оказать помощь семьям из «группы риска» по правильному пониманию функций и задач семьи в воспитании.

**Девиз работы клуба:**

*Жить надеждой и взаимопониманием себя и других*

**Основные функции клуба:**

* Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
* Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
* Социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий)

**Основные направления деятельности клуба**

\* пропаганда положительного семейного воспитания;

\* развитие новых форм общественно- семейного взаимодействия;

\* повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;

\* оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции**.**

**Содержание работы клуба**

1.Активное участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в школе и в детском саду.

2. Оказание помощи родителям со стороны педагогов с целью:

- сформировать у родителей позитивную установку на материнство и отцовство;

- достигнуть положительной динамики изменения семейного микроклимата;

- принять и реализовать лично- ориентированную позицию в воспитании детей;

- сформировать оптимальные детско-родительские отношения.

3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом.

4.Работа Клуба организуется с учетом возраста детей.

5.Заседания Клуба проводятся не реже одного раза в квартал и по мере необходимости.

6. Решения Клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.

7. Возглавляет Клуб председатель данного объединения, избираемый на общем собрании членов Клуба.

**Блоки**

1. Социально-правовой.

2. Социально-медицинский.

3. Педагогический.

4. Психологический.

5. Досуговый.

**Общие принципы взаимодействия членов клуба**

* 1. Принцип добровольности и открытости.
  2. Принцип равенства.
  3. Принцип общности.
  4. Принцип уважения и понимания друг друга.
  5. Принцип активности.
  6. Принцип конфиденциальности.
  7. Принцип учета пожеланий и предложений каждого члена клуба.
  8. Принцип доброжелательности, поддержки и взаимопомощи.
  9. Принцип стремления к здоровому образу жизни.

**Права членов клуба:**

1. Быть членом клуба «Семейный очаг».

2. Участвовать в планировании работы клуба.

3. Иметь и высказывать свою точку зрения по тому или иному вопросу.

4. Пользоваться библиотекой клуба.

5. Получать индивидуальную консультацию у специалистов, принимающих участие в заседаниях клуба.

6. Быть избранным в Совет клуба.

7. Вносить предложения по улучшению работы клуба.

**Обязанности членов клуба**

1. Регулярно посещать заседания клуба.

2. Активно участвовать в заседаниях.

3. Быть тактичными и доброжелательными по отношению друг к другу.

**Основные формы работы.**

1. Заседания

2. Праздники, выставки, конкурсы, вернисажи.

3. Вечера общения, шоу-программы.

4. Спортивные праздники, походы, экскурсии в природу.

**Координационный совет клуба**

- председатель клуба.

– социальный педагог ДОУ

– член родительского комитета дошкольных групп

- член ученического самоуправления ОУ.

План работы клуба «Навстречу друг другу»

Заседания клуба

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Темы заседаний | Сроки | Форма  работы | Ответственные |
| 1 | Спасительный клуб любви |  | Лекция |  |
| 2 | Жестокое обращение с детьми |  | Круглый стол |  |
| 3 | «Семейные ценности и традиции, как средство воспитания личности» |  | Конференция | . |
| 4 | Семейный отдых |  | Мастер класс «Хорошее окружение» | . |

Праздники и вечера общения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование мероприятия | Сроки | Участники |
| 1 | Мастерская  «Тепло души» | ноябрь | Многодетные семьи |
| 2 | Рождественские и крещенские посиделки «Раз в крещенский вечерок..» | январь | Молодые семейные пары |
| 3 | Конкурсная программа «Бабушка моей мечты» | март | Многодетные семьи, Семьи разного возраста |
| 4 | Конкурс «Семья года» | май | Семьи разного возраста |

Акции и выставки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование мероприятия | Сроки | Участники |
| 1 | Акция «Подари книгу» | Ноябрь |  |
| 3 | Акция «Стань Дед Морозом для центра семьи» | Декабрь |  |
| 4 | Оздоровление детей из семей группы риска | Каникулярное время |  |
| 5 | Новый год-семейный праздник | Январь |  |
| 6 | Акция « Письмо солдату» | Февраль |  |
| 7 | Акция « | Март |  |
| 8 | Акция «Весенняя неделя добра» | Апрель-май |  |
| 9 | Летне-оздоровительная кампания 2020. | Июнь-июль |  |

Обобщение семейного опыта воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семья | Проблема обобщаемого опыта | Форма обобщения опыта |
|  | Воспитание детей, традиции и ценности семьи | Встречи, фотоальбомы, выставки |
|  | Творчество семьи | Встречи, рисунки, персональное открытие выставки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Консультационная работа | | |
|  | Индивидуальные консультации родителей по проблемам воспитания и развития ребёнка, возрастных особенностей. Индивидуальные карты развития ребёнка, организация занятий с детьми дома. | По запросу родителей в течение года |
|  | Индивидуальные консультации родителей по проблемам эмоционального развития ребёнка, возрастных особенностей, создание эмоционального благополучия ребёнка в семье | По запросу родителей в течение года |