ЛОГОРИТМИКА В ДЕТСКОМ САДУ

Е.Е.Аюпова, А.Г.Степанова

Введение

Практическое использование основ логоритмики с целью коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в нашей стране началось в начале прошлого века в период становления отечественной специальной педагогики. Формирующее начало ритмики обусловливалось сочетанием ритма, музыки и движения.

Практический опыт логоритмической работы показывает ее большой коррекционный и терапевтический эффект в работе с детьми с различными речевыми патологиями. Логоритмическое воздействие происходит в нескольких направлениях:

-коррекция психосоматических нарушений;

-активизация творческих способностей;

-коррекция отклонений в психоэмоциональной сфере;

-профилактика и коррекция речевого недоразвития.

Основная цель логоритмики применительно к ребенку с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) состоит в развитии коммуникативной функции как основного средства успешной социальной адаптации детей.

При планировании логоритмического занятия ставится три группы целей:

1- оздоровительные
2- коррекционные
3- воспитательные.

Примерная структура логоритмического занятия:

1. Упражнения в ходьбе и маршировке.
2. упражнения на развитие голоса, дыхания и артикуляции.
3. упражнения, регулирующие мышечный тонус.
4. Упражнения, направленные на развитие чувства темпа, метра (размера), ритма.
5. Пение.
6. Слушание музыки.
7. Упражнения на развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики.
8. Развитие творческой инициативы.
9. Игра.
10. Развитие мимической мускулатуры.
11. Коррекция звукопроизношения.
12. Релаксация.

(Все этапы, кроме 1 и последнего могут меняться местами в зависимости от клинико-педагогического диагноза ребенка и целей занятия).

В связи с особенностями речевого развития детей с ТНР логоритмическое воспитание идет по двум направлениям:

-развитие, воспитание и коррекция психологической базы речи (внимания, памяти, восприятия, мышления), оптико-пространственных представлений, координации движений, перераспределение и нормализация мышечного тонуса, релаксация, развитие чувства темпа и ритма в движении, воспитание личностных качеств;

-развитие голоса и дыхания, коррекция речевых нарушений.

В основу занятий положен принцип комплексной коррекции и развития органов голосового и речевого аппарата у детей и их деятельности в теснейшей взаимосвязи с развитием двигательной сферы.

При разработке игрового метода ставилась задача наполнения содержания занятий педагогически целесообразным материалом, помогающим создать или закрепить у ребенка определенные речевые или неречевые навыки, способствующие более эффективной коррекционной работе с учетом структуры речевого дефекта.

Предлагаемые планы логоритмических занятий рассчитаны на учебный год: по 2 занятия в неделю. Они являются примерными и, конечно, не претендуют на универсальность.

СЕНТЯБРЬ

Занятие № 1 «ПРОГУЛКА В ОСЕННЕМ ЛЕСУ»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вводное упражнение "Ходьба" муз. Э.Парлова	-развивать общую моторику	-иллюстрации - бубен
-упражнение "Ветер и ветерок" муз. Л.Бетховена	-развивать мышечный тонус	-осенние листья (по два каждому ребенку)
-арт. гимнастика "Улыбка", "Желобок", «Горочка»	-подготовка арт.аппарата к произношению звука С	-аудиозапись «пение птиц» и «шелест листьев»
-песня "Осень" муз. И.Кишко. сл. И.Плакиды.	-развивать певческие навыки, голос, дыхание	-детские музыкальные инструменты
-массаж лица "Ежик"	-снять мышечное напряжение	
песня-танец "Танец с осенними листочками" муз. и сл. Е.Гомоновой	-развивать координацию речи с движением	
-игра на музыкальных инструментах «Дождик-дождик» рус. нар. мелодия	-развивать чувство темпа, ритма, метра	
-пальчиковая гимнастика "Мальчик-пальчик"	-развивать мелкую моторику.	
муз. игра "Узнай по голосу" муз. Т.Ломовой.	-развивать тембровый слух, мимическую мускулатуру, внимание	
-подвижная игра "Лесные звери"	-развивать общую моторику, творческую инициативу	
релаксация "Звуки осеннего леса"	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

СЕНТЯБРЬ

Занятие № 2 «ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вводное упражнение "Ходим, бегаем" муз Е.Тиличеевой. -упражнение "Осенние листочки" - игра на музыкальных инструментах "Во саду ли в огороде" рус. нар. мелодия -арт. гимнастика "Улыбка", "Заборчик", "Горочка". -песня "Дождик озорной" муз. Г. Вихаревой сл.И.Михайлова. -игра "Овощи" -хоровод "Огородная -хороводная" муз. Б.Можжевелова сл. А.Пассовой -пальчиковая игра «Червячок» Е.Железновой -танец "Автобус" автор Е.Железнова -релаксация "Погуляем" муз.Т.Ломовой	-развивать общую моторику, координацию в пространстве - совершенствовать мышечный тонус -развивать ритмический слух, чувство метра, темпа -развивать арт. моторику - развивать певческие навыки, голос, дыхание -развивать общую моторику - развивать координацию речи с движениями, внимание, память -развивать мелкую моторику -развивать выразительность танцевальных движений - совершенствовать умение расслаблять мышцы тела, рук, ног, артикуляционного аппарата и др.	-Муляжи: огурцы, кабачок, тыква, капуста, горох, зеленый лук, помидор, морковь. - деревянные палочки (по две каждому ребенку) - шапочки «Овощи» - грузовая машина -музыкальные инструменты

ОКТЯБРЬ Занятие № 3 «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-Вв. упражнение «Погуляем» муз. Т. Ломовой	- учить двигаться парами, взявшись за руки	- листья (по два каждому ребенку)
упражнение «Мы ногами топ, топ»	-регулировать мышечный тонус	- пиктограмма «Эмоции»
- мимическое упражнение «Зайка»	-развивать мимику	
-упражнение «Сдуй листочек»	-формировать фонационный выдох	- по одному платочку каждому ребенку
-арт. гимнастика «Улыбка», «Красим нижний заборчик», «Горочка»	-развивать арт. моторику	-аудио / медиа запись «Шербургские зонтики» муз. П.Мориа
- песня «Листик клена» муз. и сл. Е. Гомоновой	-развивать певческие навыки, голос, дыхание	
-пальчиковая игра с музыкальным сопровождением «Разминка»	-развивать мелкую моторику	
-танец «Пляска с платочками» муз. Р. Рустамова	-развивать координацию движений	
-игра на муз. инструментах «В школу» муз. Е.Тиличеевой сл. М.Долинова	-развивать чувство метра, ритма, темпа	
- музыкальная игра «Чей кружок быстрее соберется» муз. Т. Ломовой	- развивать ловкость, внимание	
-игра «Стоп, хлоп»	-развивать фонематический слух	
-релаксация «Шербургские зонтики» муз. П.Мориа	-снимать мышечное, эмоциональное напряжение	

ОКТЯБРЬ

Занятие № 4 «ЧУДЕСНОЕ ЛУКОШКО»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вв. упражнение «Ноги и ножки» муз. Е Тиличеевой -упр. «Грибы и ягоды»	- развивать общую моторику -регулировать мышечный тонус	-корзинка; -осенние листья по два каждому ребенку;
-упражнение «Ветер»	-развивать фонационный выдох	-грибы; -шапочки «грибы» каждому ребенку;
Арт. гимнастика «Улыбка», «Горка» -игра «Доскажи словечко»	-развивать моторику арт. аппарата, -автоматизация звука С в словах	-аудиозапись «Голоса природы»
- пальчиковая игра «Корзина»	-развивать мелкую моторику	-детские музыкальные инструменты
-песня-танец «Танец с осенними листьями» муз. и сл. Е Гомоновой	-развивать певческие навыки, координацию движений, внимание, память	
- игра на музыкальных инструментах «На зеленом лугу» рус. нар. мелодия	-развивать чувство метра, темпа, ритма	
-музыкальная игра «Чей кружок быстрее соберется» муз. Т. Ломовой	-развивать ловкость, внимание; координацию движений	
-песня «Яблонька» муз. Е.Тилиеевой сл. Н.Забилы	-развивать певческие навыки, голос, дыхание	
-релаксация «Ветерок»	-снимать мышечное, эмоциональное напряжение	

НОЯБРЬ

Занятие № 5 «ДО СВИДАНИЯ, ПТИЦЫ!»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вв. упражнение «Перелетные птицы»	-развивать общую моторику	-иллюстрации
-упражнение «Плыли по небу тучки»	-регулировать мышечный тонус	-аудиозапись «Голоса птиц»
-арт. гимнастика Улыбка», «Горка». «Желобок»	-развивать подвижность арт. аппарата	-шапочки «птицы» по одной для каждого ребенка
-Игра «Осы»	-автоматизировать звук С	
-песня «Осень» муз. И. Кишко сл. И. Плакиды	-развивать певческие навыки, голос, дыхание	
-пальчиковая игра «Птички»	-развивать мелкую моторику	
-самомассаж «Сорока»	-снять мышечное напряжение	
-танец «До свиданья» донская казачья мелодия обр. М. Раухвергера	-развивать координацию речи и движения, внимание, память	
-двигательное упражнение «Погладь птичку» муз. Т. Ломовой	-развивать чувство темпа, ритма, метра; умение ориентироваться в пространстве; мимику	
-релаксация «Голоса птиц»	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

НОЯБРЬ

Занятие № 6 «ПЕРВЫЙ СНЕГ»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вв. упражнение «Ноги и ножки» муз. Е.Тиличеевой	-развивать общую моторику (шаг и бег)	-иллюстрации -снежки -снежинки
-психогимнастика «Первый снег»	-развивать мимику	
-упр. «Ледяной и ватный»	-регулировать мышечный тонус	
-упражнение «Сдуй снежинку»	-развивать фонационный выдох	
-арт. гимнастика «Улыбка», «Колокольчик», «Горка»	-подготовить арт. аппарат к произношению звука З	
-пальчиковая игра с муз. сопровождением «Пальчики»	-развивать мелкую моторику	
-самомассаж «Снеговик»	-снять мышечное напряжение	
- игра «Снег – снежок» муз. и сл. Е. Макшанцевой	-развивать творческую инициативу, фонематический слух	
-игра на муз. инструментах «Латвийская полька» обраб. М.Раухвергера	-развивать чувство метра, ритма, темпа	
-песня- игра «Пришла зима» муз. А. Филиппенко сл. Г. Бойко	-развивать певческие навыки, голос дыхание	
-танец «Если весело живется»	-развивать координацию движений	
-релаксация «Падают снежинки»	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

ДЕКАБРЬ

Занятие № 7 «ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА!»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вв. упражнение «Ноги и ножки» муз. М. Раухвергера	-развивать общую моторику	-иллюстрации -колокольчики
-упражнение «Мы шагаем по сугробам»	-регулировать мышечный тонус	-снежинки
-пальчиковая игра «Елка»	-развивать мелкую моторику	-аудио/медиа запись «Времена года» А.Вивальди
-арт.гимнастика «Улыбка», «Колокольчик», «Кошечка сердится»	-развивать подвижность арт. аппарата,	
-звукоподражание «Комар», игра «Чисто, чисто говори!»	-автоматизировать звук З в изолированном виде, слогах, словах, фразах	
-песня «До чего же хорошо!» муз. и сл. Е. Гомоновой	-развивать певческие навыки, голос, дыхание	
-музыкальная игра «Игра с колокольчиками» муз. Н. Римского-Корсакова	-развивать ритмический слух, чувство метра и темпа	
-музыкальная игра «Снег-снежок» муз. и сл. Н. Вересокиной	-учить детей координировать речь и движение, развивать внимание	
-упражнение «Покажи снежинку»	-развивать фонематический слух	
-психогимнастика «Запомни свое место»	-развивать внимание, быстроту реакции, мимику	
-релаксация «Времена года» муз. А.Вивальди	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

ДЕКАБРЬ

Занятие № 8 «ЕЛКА-ЕЛОЧКА»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вв. упражнение «Ходьба со сменой темпа» муз. Т.Ломовой «Ускоряя и замедляя»	-развивать общую моторику	-аудиозапись «Метель»;
-игра «Метель»	-регулировать мышечный тонус	-игрушки (заяц, лиса, ежик)
-упражнение «Сдуй огоньки на елочке»	-развивать фонационный выдох	-фланелеграф
-арт. гимнастика «Улыбка», «Качели», «Горочка», «Поезд»	-подготовить арт. аппарат к произношению звука Ц	-изображение следов лисы, зайца, ежа
-ритмическая игра «Следы зверей»	-развивать ритмический слух, чувство темпа, размера; внимание	-снежинка (из бумаги) по одной для каждого ребенка
-песня «Елочка» муз. М. Красева сл. З. Александровой	-развивать певческие навыки	
-пальчиковая игра «Елка»	-развивать мелкую моторику	
-массаж пальцев «Этот пальчик»	-снять мышечное напряжение	
- игра «Игра в снежки» муз. и сл. Н. Вересокиной	-развивать координацию движений, творческую инициативу	
-релаксация «Времена года» муз. П.И.Чайковского	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

ЯНВАРЬ

Занятие № 9 «СНЕГОВИК»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вв. упражнение «Ходьба со сменой направления» рус. нар. мелодии в обр. Р. Рустамова	-развивать общую моторику, координацию движений	-иллюстрации; -снежинки (по одной каждому ребенку)
-игра «Мороз»	-развивать мимику, регулировать мышечный тонус	
-динамическое упражнение «На дворе мороз и ветер»	-развивать психологическую базу речи	
-арт. гимнастика «Дудочка», «Вкусное варенье», «Чашечка»	-подготовить арт. аппарат к произношению звука Ш	
-игра «Звук заблудился»	-автоматизировать звуки С и З в тексте	
-песня «Санки» муз. М. Красева сл. О. Высотской	-развивать певческие навыки, голос, дыхание	
-пальчиковая гимнастика «Снеговик»	-развивать мелкую моторику	
-песня-танец «Снег-снежок» муз. и сл. Н. Вересокиной	- развивать координацию речи и движения, творческую инициативу	
-ритмическая игра «Метелица»	-развивать ритмический слух, чувство темпа, метра	
-релаксация «Тает снеговик»	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

ЯНВАРЬ

Занятие № 10 «ЛЕСНЫЕ ГОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вв. упражнение «Ходьба с обхождением препятствий» «Марш» муз. Н Богословского	-развивать общую моторику, координацию движений	-иллюстрации; -игрушки (волк, заяц, лиса, медведь) -шапочки (лиса, зайчик для каждого ребенка)
-двигательное упражнение «Лесные гости»	-развивать мимику, регулировать мышечный тонус	
-арт. гимнастика «Дудочка», «Чашечка», «Вкусное варенье»	-подготовить арт. аппарат к произношению звука Ш	
-игра «Лисы и козы»	-автоматизировать звуки З и С	
-дыхательное упражнение «Лес шумит»	-развивать фонационный выдох	
-игра «Поймай звук», «Светофор»	-развивать фонематический слух	
-пальчиковая игра «Елка»	-развивать мелкую моторику	
-песня «Зима» муз. В. Карасевой сл. Н. Френкель	-развивать певческие навыки; дикцию, речевой выдох, голос	
-ритмическая игра «Следы»	-развивать ритмический слух, чувство темпа, метра	
-танец «Пляска лесных зверей» муз. и сл. Е. Гомоновой	-развивать координацию движений, творческую инициативу, внимание	
-релаксация «Времена года» Муз. П.И.Чайковского	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

ФЕВРАЛЬ

Занятие № 11 «ПЕСТРЫЙ КОЛПАЧОК»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вв. упражнение «Марш» муз. М.Магиденко	-развивать общую моторику	-снежки -колокольчики
-игра «Клоуны»	-регулировать мышечный тонус	-аудио/медиа запись «Времена года» А. Вивальди
-арт. гимнастика «Дудочка», «Чашечка», «Грибочек»	-развивать арт. моторику	
-дыхательное упражнение «Лопнул шарик»	-развивать фонационный выдох	
-пальчиковая игра с муз. сопровождением «Мальчик-пальчик»	-развивать мелкую моторику	
-песня «До чего же хорошо!» муз. и сл. Е. Гомоновой	-развивать певческие навыки; дикцию, речевое дыхание, голос	
-песня- игра «Игра в снежки» муз. и сл. Н. Вересокиной	- учить детей координировать речь и движения, развивать внимание, память	
-музыкальная игра «Игра с колокольчиками» муз. Н. Римского-Корсакова	-развивать чувство метра, темпа, ритма	
-игра «Позвени в колокольчик»	-развивать фонематический слух	
-психогимнастика «Тише!»	-развивать мимику	
-релаксация «Времена года» А. Вивальди	-расслаблять различные группы мышц	

ФЕВРАЛЬ Занятие № 12 «МЫ – ОТВАЖНЫЕ РЕБЯТА!»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вв. упражнение «Марш» муз. В.Витлина	-развивать общую моторику	-флажки (по два каждому ребенку) -иллюстрации
-игра «Волшебник Изумрудного города»	-регулировать мышечный тонус	
-пальчиковая игра с муз. сопровождением «Лесенка»	-развивать мелкую моторику	
-арт. гимнастика «Дудочка», «Грибок», «Чашечка»	-развивать арт. моторику,	
-игра «Веселая таблица»	-автоматизировать звук Ш в слогах, словах	
-упражнение «Игра на дудочке»	-развивать долготу, силу выдоха	
-песня «Мы - солдаты» муз. Ю. Слонова сл. В. Малкова	-развивать певческие навыки, голос, дыхание	
-психогимнастика «Будь внимателен»	-развивать мимику, внимание	
-танец «Дружные ладошки» муз. З. Роот	-развивать координацию движений	
-игра «Подними флажок»	-развивать фонематический слух, память, внимание, восприятие	
-музыкальная игра «Кто у нас хороший» муз. А. Александрова слова народные	-развивать творческую инициативу	
-«Упражнение с флажками» муз. Т. Ломовой	-развивать чувство метра, ритма, темпа	
-релаксация «Звуки зимнего леса»	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

МАРТ

Занятие №13 «К НАМ ПРИШЛИ МАТРЕШКИ»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вв. упражнение «Мы ногами топ, топ» муз. Е.Тиличеевой	-развивать общую моторику	-кукла (по одной каждому ребенку)
-упражнение «Вот как солнышко встает» муз. и сл Е .Макшанцевой	-регулировать мышечный тонус	-обруч с прикрепленными к нему лентами
-арт. гимнастика «Дудочка», «Чашечка», «Звоночек»	-развивать подвижность арт. аппарата, подготовка к произношению звука Ж	
-пальчиковая игра «Заботливое солнышко»	-развивать мелкую моторику	
-дыхательное упражнение «К солнышку»	-развивать долготу, силу выдоха	
-песня «Лады-ладушки» муз. и сл. Е. Гомоновой	-развивать певческие навыки, голос, дыхание	
-музыкальная игра «Карусель»	- развивать чувство метра, темпа, ритма	
-психогимнастика «Удивление»	-развивать мимику	
-музыкальная игра «Игра с куклой» рус. нар. мелодия обр. Т. Ломовой	- развивать умение ориентироваться в пространстве	
-музыкальная игра «Кто у нас хороший» муз. А. Александрова слова народные	-развивать координацию речи и движения	
-релаксация «Колыбельная» муз. А.Гречанинова	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

МАРТ

Занятие № 14 «ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНУШКА-ВЕСНА!»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вв. упражнение «Пришла весна»	-развивать общую моторику -регулировать мышечный тонус	-аудиозапись «Голоса птиц»
-муз. упражнение «Солнышко» муз. и сл. Е. Макшанцевой		-солнышко -иллюстрации
-арт. гимнастика «Дудочка», «Чашечка», «Колокольчик»	-развивать подвижность артикуляционного аппарата	-шапочки «птички»
- пальчиковая игра «Воробьи»	-развивать мелкую моторику	
-песня «Солнышко» муз. Т. Попатенко сл. Н. Найденовой	-развивать певческие навыки, голос, дыхание	
-танец «Веснянка» украинская народная мелодия обр. Н. Метлова	-развивать творческую инициативу, координацию движений, внимание	
-игра «Жуки и шмели»	-развивать фонематический слух	
-музыкальная игра «Ловишки» хорватская народная мелодия	-развивать чувство метра, темпа, ритма	
-игра «Скучно так сидеть»	-развивать мимику	
-релаксация «Голоса птиц»	-снять мышечное. эмоциональное напряжение	

АПРЕЛЬ

Занятие № 15 «КОШКА И КОТЯТА»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вв. упражнение «Кошечка» муз. Т. Ломовой	-развивать общую моторику, координацию движений	-игрушки: кошка, мяч.
- упражнение «Котята»	-регулировать мышечный тонус	-шапочка «кот»
-пальчиковая игра «Котята»	-развивать мелкую моторику	-аудио/ медиа запись «Колыбельная» В.А.Моцарта
-арт. гимнастика «Дудочка», «Чашечка»	-подготовить арт. аппарат к произношению звука Щ	-детские музыкальные инструменты
-песня «Кис-кис-кис.» муз. и сл. Е.Гомоновой	-развивать певческие навыки, голос, дыхание	
-игра на муз. инструментах «Звенящий треугольник» муз. Р.Рустамова	-развивать чувство метра, ритма, темпа	
-музыкальная игра «Кот Васька» муз. Г. Лобачева сл. М. Клоковой	-развивать творческую инициативу, внимание, память, восприятие	
-упражнение «Угости котенка»	-развивать мимику, автоматизировать звуки Ш и Ж, дифференцировать звуки С и Ш	
-релаксация «Колыбельная» муз. В.А.Моцарта	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

АПРЕЛЬ

Занятие № 16 «ЗДРАВСТВУЙ, ПТИЧКА!»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вв. упражнение «Ходим, бегаем» муз. Н.Надененко	-развивать общую моторику	-иллюстрации -аудиозапись «Голоса птиц»
-песня-игра «Солнышко» муз. и сл. Е. Макшанцевой	-развивать творческую инициативу; координацию движений	-шапочки «птички» для каждого ребенка
-упр. «Орел и мышь»	- регулировать мышечный тонус	-детские музыкальные инструменты
-дыхательное упражнение «Ветер»	-развивать фонационный выдох	
-арт. гимнастика «Кружочек», «Силач», «Чашечка»	-развивать подвижность арт. аппарата,	
-игра «Самый-самый»	-автоматизировать звук Щ в слогах, словах	
-игра «Поймай звук»	-развивать фонематический слух	
-песня «Весенняя гостья» муз. и сл. Е. Гомоновой	-развивать певческие навыки, голос, дыхание	
- пальчиковая гимнастика «Птичка»	-развитие мелкой моторики	
-хоровод «Веснянка» муз. А. Филиппенко сл. Н. Френкель	-учить детей координировать речь с движением, развивать память, внимание, восприятие	
-музыкальная игра «Птички» муз. А. Серова	- развивать умение ориентироваться в пространстве, чувство темпа, ритма, метра	
-психогимнастика «Будь внимателен»	-развивать ловкость, внимание, мимику	
-релаксация «Голоса птиц»	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

МАЙ

Занятие № 17 «СТРОИМ ДОМ»

СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
-вв. упражнение «Ходьба с перестроениями» муз.Е.Туманян	-развивать общую моторику, координацию движения	-игрушки (кукла, кошка)
-упражнение «Тряпичные куклы»	-регулировать мышечный тонус	-иллюстрации
-ритмическая игра «Молотки»	-развивать ритмический слух, чувство темпа и размера	-аудио/медиа запись «Печь упала» чешская нар. мелодия
-массаж рук «Строим дом»	-снять мышечное напряжение	
-арт. гимнастика «Поезд», «Силач», «Чашечка»	-развивать арт. моторику, подготовка к произношению звука Ч	
-упражнение «Светофор»	-развивать фонематический слух	
-песня «Строим дом» муз. М. Красева	-развивать певческие навыки, голос, дыхание	
-динамическое упражнение «Гости»	-развивать мимику, внимание, память, восприятие	
-пальчиковая игра с музыкальным сопровождением «Тук, ток»	-развивать мелкую моторику	
-танец «Помощники» муз. Е Тиличеевой	-развивать творческую инициативу	
-релаксация «Печь упала» чешская нар. мелодия	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

МАЙ

Занятие № 18 «МАГАЗИН ИГРУШЕК»

Содержание	Задачи	Развивающая среда
-вв. упражнение «Ходьба с остановкой» муз. В.Герчик	-развивать общую моторику	- игрушки: машина, мяч, кошка
-упражнение «Оловянный солдатик»	-регулировать мышечный тонус	-колокольчики
-арт. гимнастика «Дудочка», «Качели», «Грибок»	-развивать арт. моторики	-детские музыкальные инструменты
-игра «2 чижа»	-автоматизировать звука Ч	
-пальчиковая игра «Точит кошка коготки»	- развивать мелкую моторику	
-самомассаж «Умывание»	-снять напряжение мышц лицевой мускулатуры	
-песня «Кошка» муз. В.Витлина сл.Н.Найденовой	-развивать певческие навыки, дыхание, голос	
- двигательное упражнение «Веселые мячики» муз. М. Сатулиной	- учить координировать речь с движением, развивать внимание, память	
-музыкальная игра «Тихие и громкие звоночки» муз. Е. Тиличеевой сл. М. Долинова	- развивать динамический слух	
-игра на музыкальных инструментах «Гармошка» муз. Е.Тиличеевой	-развивать чувство ритма, темпа, метра	
-музыкальная игра «Угадай, чей голосок» рус. нар. мелодия обр.Т.Ломовой	-развивать тембровый слух, мимику	
-релаксация «Новая кукла» муз. П.И.Чайковского	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

ИЮНЬ

Занятие № 19 «ВЕСЁЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ»

Содержание	Задачи	Развивающая среда
- вв. упражнение «Веселый музыкант» муз. Е.Железновой	-развивать общую моторику (ходьба, бег)	- детские музыкальные инструменты: колокольчик, бубен, труба, погремушки; губные гармошки - сундучок -аудиокассета или диск с записью «Камаринская» П.И.Чайковского
-упражнение «Скрипач»	-регулировать мышечный тонус	
-арт. гимнастика «Дудочка», «Маляр», «Дятел», «Блинчик»	- развивать арт. моторику	
-игра на губной гармошке	-развивать силу выдоха	
-пальчиковая игра «Прогулка»	-развивать мелкую моторику	
-хоровод «Веселый музыкант» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной	- развивать певческие навыки, голос, дыхание, творческую инициативу	
- игра на музыкальных инструментах «В нашем оркестре» муз. Т.Попатенко	-развивать чувство темпа, ритма, метра	
-игра «Чудесный сундучок»	-развивать фонематический слух	
-танец «Чок, чок, каблучок» муз Е.Тиличеевой	-развивать координацию движений, внимание, восприятие	
-музыкальная игра «Оркестр» рус. нар. мелодия в обр. Т.Ломовой	-развивать тембровый слух, внимание	
-релаксация «Камаринская» муз. П.И.Чайковского	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

Июнь

Занятие №20 «ЛЕТНЯЯ ЯРМАРКА»

Содержание	Задачи	Развивающая среда
- вв. упражнение «Ноги и ножки» муз. Е.Тиличеевой	-развивать общую моторику	- шапочки «Гусь», - «Дождик», -детские музыкальные инструменты
-упр. «Ярмарка»	-регулировать мышечный тонус	
-пальчиковая игра «Лето»	-развивать мелкую моторику	-султанчик
- упражнение на развитие дыхания «К солнышку»	-развивать фонационный выдох	-аудио или медиа запись «Утро» Э.Грига
-арт. гимнастика «Качели», «Дятел», «Блинчик»	-подготовить арт. аппарат к произношению звука Л	
-игра «Продавец»	-автоматизировать шипящие звук и в речи	
-музыкальная игра «Кто у нас хороший» муз. А.Александрова сл. народные	-развивать певческие навыки; мимику	
- игра на музыкальных инструментах «Во поле береза стояла» рус. нар. Мелодия	- развивать внимание, чувство темпа, ритма, метра	
-пальчиковая игра «Гусь»	-развивать мелкую моторику	
- песня «Лады, лады, ладушки» муз и сл. Е. Гомоновой	- развивать певческие навыки, голос, дыхание	
- музыкальная игра «Дождик, не сердись!»» муз. М. Раухвергера	- развивать творческую инициативу, координацию движений, внимание	
-релаксация «Утро» муз. Э.Грига	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

ИЮЛЬ

Занятие № 21 «НА БАБУШКИНОМ ДВОРЕ»

Содержание	Задачи	Развивающая среда
- вв. упражнение «Лошадки» муз. М. Раухвергера	- развивать общую моторику	- а/кассета «Голоса природы»
-упр. «Бабушка»	-регулировать мышечный тонус	- иллюстрации - шапочки «Петух»
- коммуникативная игра «Здравствуйте» муз. и сл. М. Картушиной	-развивать коммуникативные навыки	-пиктограммы
-арт. гимнастика «Качели», «Маляр» «Лошадка»,	-развивать подвижность арт. аппарата	-детские музыкальные инструменты
- игра «Домашние животные»	-автоматизация звука Л	
-упражнение «Садик»	-развивать фонационный выдох	
- пальчиковая игра «Очки»	-развивать мелкую моторику	
- песня «Летняя» рус. нар. мелодия сл. Т. Сауко	-развивать певческие навыки, дыхание, голос	
-театрализованная игра «Веселые превращения»	-развивать творческую инициативу	
- психогимнастика «Кузнечик»	-развивать мимику, внимание, память	
- упражнение «Бабочки» «Полька» муз. К. Шайера	-учить детей координировать речь с движением	
-игра на музыкальных инструментах «Я на горку шла» рус. нар. песня	-развивать чувство метра, темпа, ритма	
-релаксация «Голоса природы»	-снять эмоциональное напряжение	

ИЮЛЬ

Занятие № 22 «НА ЗЕЛЕНОМ ЛУГУ»

Содержание	Задачи	Развивающая среда
-вв. упражнение «Мальчики и девочки» муз. Н.Надененко	- развивать общую моторику, внимание	-иллюстрации - шапочки «Заяц», - «Дождик»
-упражнение «К солнышку»	- развивать дыхание	- султанчик
-упр. «Мотылек»	-регулировать мышечный тонус	-пиктограммы
-арт. гимнастика «Грибок», «Лошадка», «Пулемет»	-подготовить арт. аппарат к произношению звука Р	-а/кассета «Звуки природы»
-игра «Луг и поле»	-автоматизировать звук Л	
-музыкальная игра «Ритмическое эхо»	-развивать ритмический слух, чувство метра и темпа	
- пальчиковая игра с муз. сопровождением «Цветочек»	-развивать мелкую моторику	
- песня «Лето» муз. и сл. Е.Гомоновой	-развивать певческие навыки, дыхание, голос	
- хоровод «Мы на луг ходили» муз. А. Филиппенко сл. Т. Волгиной	-учить детей координировать речь с движением, развивать память, внимание, восприятие	
-психогимнастика «Гроза»	-развивать мимику	
- музыкальная игра «Солнышко и дождик» муз. М. Раухвергера сл. А. Барто	- развивать творческую инициативу	
-релаксация «Шум дождя»	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

АВГУСТ

Занятие № 23 «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

Содержание	Задачи	Развивающая среда
- вв. упражнение «Прогулка» муз. М.Раухвергера	- развивать общую моторику	- шапочка «Заяц» - игрушки: заяц, лиса
-упражнение «Вот как солнышко встает» муз. Е.Макшанцевой	-регулировать мышечный тонус	-а/кассета «Звуки природы»
-арт. гимнастика «Качели», «Пулемет», «Моторчик»	-развивать подвижность арт. аппарата	-детские музыкальные инструменты
-игра «К солнышку в гости»	-автоматизировать звук Р в слогах и словах	
-пальчиковая игра «Заботливое солнышко»	-развивать мелкую моторику	
-игра на музыкальных инструментах «Светит солнышко» рус. нар. Мелодия	-развивать чувство метра, темпа, ритма	
- песня «Лето» муз и сл. Е.Гомоновой	-развивать дыхание, певческие навыки, голос	
- хоровод «Заинька» рус. нар. песня обр. Н.Римского-Корсакова	- учить детей координировать речь с движением	
-музыкальная игра «Чей кружок быстрее соберется» рус. нар. мелодия обр. Р.Рустамова	-развивать умение ориентироваться в пространстве; внимание, ловкость	
- упражнение «Сапожки скачут по дорожке» муз. А.Филиппенко сл. Т.Волгиной	- развивать мимику, творческую инициативу	
релаксация «Звуки природы»	-снять эмоциональное напряжение	

АВГУСТ

Занятие № 24 «ПО ГРИБЫ»

Содержание	Задачи	Развивающая среда
- вв. упражнение «Ноги и ножки» муз. Е.Тиличеевой	- развивать общую моторику	- иллюстрации - шапочки «Грибы»
-упражнение «Вот как солнышко встает» муз. Е.Макшанцевой	- регулировать мышечный тонус	-детские музыкальные инструменты
-игра «Самый большой гриб»	-автоматизировать звук Р в слогах, словах	-аудио \медиа запись «Времена года» П.И.Чайковского
-упражнение «Моторчик»	-развивать фонационный выдох	
- массаж «Грибной дождик»	-снять напряжение	
-песня «Урожайная» муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной	-развивать певческие навыки, голос, дыхание	
- пальчиковая игра «Корзинка»	-развивать мелкую моторику	
-игра «Рыжик и лисичка»	-развивать фонематический слух	
- песня-танец «Хоровод грибов» рус. нар. мелодия сл. Н. Вересокиной	-развивать координацию движений, внимание, память	
-игра на музыкальных инструментах «Я на горку шла» рус. нар. песня	-развивать чувство метра, ритма, темпа	
-упражнение «Сапожки скачут по дорожке» муз. А.Филиппенко сл. Т.Волгиной	-развивать мимику, творческую инициативу	
-релаксация «Времена года» муз. П.И.Чайковского	-снять мышечное, эмоциональное напряжение	

ЛИТЕРАТУРА

1. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2005.

2. Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М. Логоритмическая ритмика: Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи /Под ред. Г.А.Волковой - СПб.: КАРО, 2005.

3. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности - М., 1996.

4. Боромыкова О.С. Коррекция речи и движения - СПб.: Детство-Пресс, 1999.

5. Буренина А.И. Ритмическая мозаика - СПб.: ЛОИРО, 2000.

6. Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания - М.: Просвещение, 1989.

7. Волкова Г.А. Логоритмическое воспитание детей с дислалией (методические разработки к проведению коррекционных занятий) - СПб., 1993.

8. Волкова Г.А. Логоритмическая ритмика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений- М., ВЛАДОС, 2002.

9. Волкова Г.А., Смирнова Т.В. К проблеме логоритмического воздействия на детей с моторной алалией // Дети с проблемами в развитии: исследование и коррекция – СПб, 1999, с. 37-39.

10. Волкова Л.С. и др. Логопедия- М.: Просвещение, 1995.

11. Выготский Л.С. Проблемы дефектологии /Сост., авт. вступ. ст. и библиогр. Т.М.Лифанова; Авт. коммент. М.А.Степанова- М.: Просвещение, 1995.

12. Гоголева М.Ю. Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы - Ярославль: Академия развития, 2006.

13. Гринер В.А. Логопедическая ритмика для дошкольников. Пособие для работников логопедических учреждений - М., 1958.

14. Далькроз Ж. Ритм. Его воспитательное значение для жизни и искусства: 6 лекций /Пер. Н.Гнесиной. 2-изд. // Театр и искусство, 1914.

15. Изучение и коррекция речевых расстройств. // Межвузовский сборник научных трудов- Л., 1986.

16. Прописнова Е.П. Интеграция двигательного и речевого развития дошкольников (на основе сюжетно-ролевой логоритмической гимнастики) //Начальная школа, №7, 2006.

17. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет - М.: ТЦ Сфера, 2005.

18. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду - М., 2004.

19. Каше Г.А. Исправление недостатков речи у дошкольников/ Под ред. Р.Е. Левиной - М.: Просвещение, 1971.

20. Кенеман А.В. Музыкальная игра в системе ритмического воспитания детей – М.: Учпедгиз, 1960.

21. Кузнецова Е.В.Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. Методика коррекционно-восстановительной работы с детьми 3-4 лет; конспекты занятий, игры и упражнения - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.

22. Левина Р.Е. Воспитание правильной речи у детей - М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1958.

23. Логопедия. Учеб. пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов /Синяк В.А.; Рау Е.Ф. - М.: Просвещение, 1970.

24. Лопухина И.С. Логопедия-речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей - СПб.: Дельта, 1997.

25. Лукина Н.А., Сарычева И.Ф. Логоритмические занятия с детьми раннего возраста (2-3года). Практическое пособие - СПб.: Паритет, 2004.

26. Матейнова З., Машура С. Музыкальная терапия при заикании – Киев, 1984.

27. Микляева Н.В., Полозова О.А., Родионова Ю,Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ: Пособие для воспитателей и логопедов. 2-е изд. -М.: Айрис-Пресс, 2005.

28. Медведева Е.А., Комисарова Л.Н., Шашкина Г.Р., Сергеева О.Л.Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / Под ред. Е.А.Медведевой- М.: Издательский центр "Академия", 2002.

29. Медведева О.В. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика – М., 2002.

30. Оганесян Е.В. Логопедическая ритмика с заикающимися подростками и взрослыми – М, 1998.

31. Прописнова Е.П. Прыгаем, играем - речь мы развиваем //Начальная школа, № 7, 2006.

32. Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников - М., 1998.

33. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: в 2 ч. - М,: Владос, 1997.

34. Рычкова Н.А. Логопедическая ритмика. Диагностика и коррекция произвольных движений у детей, страдающих заиканием. Методические рекомендации – М.: Издательство ГНОМ и Д, 1997.

35. Самостоятельная художественная деятельность дошкольников / Под ред.Н.А.Ветлугиной – М, 1980.

36. Система детского музыкального воспитания Карла Орфа /Под ред.Л.А.Баренбойма - Л.: Музыка, 1979.

37. Скрыпник И. примерные конспекты логоритмических занятий с детьми страдающими заиканием// Дошкольное воспитание № 5, 6, 7; 1996.

38. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей - М.: Мозаика-Синтез, 2007.

39. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей - М.: Мозаика-Синтез, 2007.

40. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей - М.: Мозаика-Синтез, 2007.

41. Теплов Б.М. Психология музыкальных способносте. - М.: Изд.АПН РСФСР, 1947.

42. Тютюнникова Т.Э. Учусь творить. Элементарное музицирование: Музыка, речь, движение - М.: АСТ, 2004.

43. Цвынтарный В. Играем пальчиками и развиваем речь - Нижний Новгород: Флокс, 1995.

44. Чистякова М.И. Психогимнастика - М.: Просвещение, 1990.

45. Шашкина Г.Р. Логопедическая ритмика для дошкольников – М.: МСГИ, 2001.

46. Щербакова А.М. Воспитание ребенка с нарушениями развития -М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2002.

47. Kilinska-Ewertovska E. Logorytmice – Lublin, 1978., 243 с.

48. Logopedia № 10, 1971; № 11, 1973.

Приложение

Упражнение «Ветер и ветерок»

Под соответствующую музыку дети напрягают мышцы тела (ветер подул), расслабляют их – подул маленький ветерок. («Гроза», муз. А.Жилинского)

Пальчиковая гимнастика «Мальчик -пальчик»

Поочередно сгибаем-разгибаем соответствующий словам палец:
-Пальчик-мальчик, где ты был? (мизинец)
-С этим братцем печь топил, (безымянный)
С этим братцем щи варил, (средний)
С этим братцем кашу ел, (указательный)
С этим братцем песни пел. (большой)

Подвижная игра «Лесные звери»

Педагог читает стихотворение, по сигналу дети должны похлопать крыльями, ударять в барабан, свернуться в клубочек:

Сидит филин на суку и кричит: «Бу-бу, бу-бу!»…
Зайка взял свой барабан и ударил: трам-там-там!..
(В.Цвынтарный)
Ходит, бродит вдоль дорожек весь в иголках серый ежик.
Ищет ягодки, грибочки для сыночка и для дочки.
Если подкрадется волк –превратится еж в клубок…
(И.Лопухина)

Упражнение «Осенние листочки»

Под соответствующую музыку дети напрягают и расслабляют мышцы тела.

(Песня Г.Вихаревой «Золотые листики»)

Игра «Овощи»

Педагог читает стихи, дети изображают пантомимой овощ, про который

говорится в данной строке. По сигналу взрослого дети должны занять свои места.

В огороде за забором поспевают помидоры,
Держатся за колышки, греются на солнышке.
Прибегали позже всех огурцы-братишки,
Выбирали себе майки да трусишки.
А капуста просто смех, накупила больше всех.
И повез покупки ей на тележке муравей.
(М.Ю.Картушина)

Упражнение «Мы ногам топ-топ»

В соответствии со словами стихотворения то напрягаем мышцы ног, то расслабляем их.

Скачет заинька босой под высокою сосной,
А зайчишка маленький топает в валенках.
Каблуками он стучит, на друзей своих глядит.
А теперь устал немного, отдохнуть пора бы ногам.
(М.Ю.Картушина)

Пальчиковая игра «Разминка»

Под песенку «Дождик» сл. народные, муз. Т.Попатенко дети изображают нарастание дождя: сначала один пальчик стучит о ладонь другой руки, затем - 2 пальца, потом - 3, далее - 4, и в конце концов - вся ладонь. После чего в обратном порядке.

Игра «Стоп, хлоп»

На определенный звук, произносимый педагогом, дети хлопают, на оппозиционный –топают.

Упражнение «Грибы и ягоды»

Под песенку «Осень» муз. А. Александрова, сл. М.Пожаровой дети имитируют сбор ягод и грибов. При наклоне за ягодкой или грибочком – мышцы тела расслабились, при поиске (и.п., рука на лбу «козырьком») – напряглись.

Пальчиковая игра «Корзина»

(Пальчики здороваются):
Раз, два, три, четыре, пять

(Идут указательными и средними пальцами по полу):
В лес идем мы погулять
(Загибают пальцы, начиная с большого):
За черникой, за малиной, за брусникой, за калиной.
Землянику мы найдем и братишке отнесем.
(Н.В.Нищева)

Упражнение «Плыли по небу тучки»

В соответствии с музыкой дети изображают грозовую тучу (мышцы напрягаются) и белые облачка (мышцы расслабляются). («Облака плывут» муз. А.Ткач)

Игра «Осы»

Под музыку («Полет шмеля» муз. Н.Римского-Корсакова) дети изображают ос, проговаривая в зависимости от этапа автоматизации, звук С:
изолированно,
обратные слоги,
прямые,
между гласными,
со стечением.

Пальчиковая игра «Птички»

На каждую строчку большой палец «здоровается» с другим, начиная с указательного:
-Ласточка, ласточка, милая касаточка,
Куда полетела? Куда захотела?
-Я за море полетела, там тепла я захотела,
Потом прилечу, принесу весну-красну.

Упраднение «Ледяной и ватный»

Под музыку (В.Кикта «Оранжевый скоморох»)

Дети выполняют движения ледяного человека и ватного, т.е. мышцы напрягаются и расслабляются в зависимости от характера музыка.

Упражнение «Сдуй снежинку»

Под музыку (А.Вивальди «Зима» из цикла «Времена года») дети с силой выдыхают на игрушку-вертушку «Снежинка».

Пальчиковая игра с муз. сопровождением «Пальчики»

Под музыку (С.Прокофьев «Сказки старой бабушки») дети выполняют следующие упражнения:
-руки на коленях, кулачки сжаты,
крепко, с напряжением пальчики прижаты,

пальчики сильней сжимаем, опускаем, разжимаем…
руки не напряжены и расслаблены…
Пальчики на ножках, как на ладошках.
Я их смело покручу и шагать их научу.
Разведу вперед – назад и сожму руками,
вот как славно получилось- полюбуйтесь сами!
(И.Выгодская)

Упражнение «Мы шагаем по сугробам»

Ходьба с высоким подниманием бедра чередуется с полным расслаблением («устал, упал, сижу»):

По-лосиному красиво ходит лось в лесу густом,
Семенит мышонок в дом, и по–заячьи
Зайчишка все спешит запутать след.
По-медвежьи ходит мишка, косолап он с детских лет.
(В.Степанов)

Пальчиковая игра «Елка»

Мы на елке веселились, (хлопки в ладоши)
И плясали, и резвились. (удары кулачками друг о друга)
После добрый Дед Мороз («шагаем» пальцами по полу)
Нам подарки приподнес.
Дал большущие пакеты, («рисуют» большие круги руками)
В них же – вкусные предметы: (хлопают)
Конфеты в бумажках синих, (загибают пальцы по очереди)
Орешки рядом с ними,
Груша,
Яблоко, один
Золотистый мандарин.
(Н.В.Нищева)

Упражнение «Покажи снежинку»

Педагог называет звуки, затем слоги, потом слова. Когда дети услышат заданный звук, они показывают снежинку (бумажную, пластиковую т.д.)

Игра «Метель»

Под музыку (Н.Римский-Корсаков «Снегурочка» фрагм.) дети изображают, как метель разыгралась, как стихла, напрягая и расслабляя мышцы тела.

Игра «Мороз»