Показатели нервно-психического развития детей первого года жизни

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Сенсорное развитиеОрганы чувств - анализаторы (А) | Эмоции(Э) | Движения (Д) | Подготовительные этапыразвития речи (Р) | Формирование навыков и умений (Н) |
| Зрительный(Аз) | Слуховой(Ас) | Движения руки и действия с предметами (Др) | Движенияобщие (До) | Пониманиеречи или пассивная речь (Рп) | Активная речь (Ра) |
|
|
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 12месяцев | Узнает на фотографии знакомых людей.Рассматривает картинки | Дальнейшее совершенствование.Сосредоточенно слушает чтение, музыку, пение | Должны преобладать положительные эмоции.Эмоционально играет со взрослыми | Выполняет самостоятельно разученные действия с игрушками (катает, кормит, водит, баюкает и т.п.).Переносит действия, разученные с одним предметом, на другой (кошку, собаку, водит, кормит) | Ходит самостоятельно (без опоры) | Понимает (без показа) названия предметов, действий, имена взрослых; выполняет поручения (принеси, найди, отдай, положи на место и др.) | Легко подражает новым слогам. Произносит до 10 слов. Понимает слово "нельзя" |  |

Показатели нервно-психического развития детей 2-го года жизни

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Понимание речи (Рп) | Активная речь(Ра) | Сенсорное развитие (С) | Игра в действие с предметами (И) | Движения (Д) | Навыки (Н) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| От 1 г 1 месдо 1 г 3 мес | Запас понимаемых слов быстро расширяется | Пользуется отдельными словами в момент двигательной активности и радости (машина - "би-би", собака -"ав-ав") | Играя, различает два разных по величине предмета (2 кубика) | Воспроизводит в игре разученные действия (кормит куклу, нанизывает кольца на стержень) | Ходит длительно, меняет положение (приседает, наклоняется, поворачивается, пятится) | Самостоятельно ест густую пищу ложкой |
| От 1 г 4 месдо 1 г 6 мес | Находит по слову среди нескольких внешне сходных предметов 2 одинаковых по значению, но различных по цвету и величине | Пользуется облегченными и правильно произносимыми словами.Называет предметы и действия в момент сильной заинтересованности | Играя, различает 3 разных по величине предмета(например, кубика) | Отражает в игре наблюдаемые действия (причесывает куклу, умывает ее и т.п.) | Перешагивает через препятствие приставным шагом (например через палку, лежащую на полу) | Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой |
| От 1 г 7 месдо 1 г .9 мес | Понимает несложный рассказ по сложной картинке. Отвечает на вопросы. | Пользуется двухсловными предложениями | Из 3-4 предметов разной формы по образцу и слову подбирает такой же формы (к кубику - кубик) | Строит ворота, домик, скамейку | Ходит по ограниченной поверхности шириной 15-20 см и приподнятой над полом на 15-20 см. | Частично снимает одежду с небольшой помощью взрослого (ботинки, шапку) |
| От 1 г. 10 месдо 2 лет | Понимает короткий рассказ о знакомых ему по опыту событиях | При общении со взрослыми пользуется двухсловными предложениями, употребляя прилагательные и местоимения | По образцу и просьбе взрослого находит предмет того же цвета | В игре воспроизводит ряд последовательных действий - начало сложной игры (куклу купает и вытирает) | Преодолевает препятствия, чередуя шаг | Частично надевает одежду (ботинки, шапку) с небольшой помощью взрослого |