Показатели нервно-психического развития детей первого года жизни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Сенсорное развитие  Органы чувств - анализаторы (А) | | | | Эмоции  (Э) | Движения (Д) | | | | Подготовительные этапы  развития речи (Р) | | | | Формирование навыков и умений (Н) |
| Зрительный  (Аз) | | | Слуховой  (Ас) | Движения руки и действия с предметами (Др) | | | Движения  общие (До) | Понимание  речи или пассивная речь (Рп) | | Активная речь (Ра) | |
|
|
|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 | | | 6 | 7 | | 8 | | 9 |
| 12  месяцев | | Узнает на фотографии знакомых людей.  Рассматривает картинки | Дальнейшее совершенствование.  Сосредоточенно слушает чтение, музыку, пение | | Должны преобладать положительные эмоции.  Эмоционально играет со взрослыми | | Выполняет самостоятельно разученные действия с игрушками (катает, кормит, водит, баюкает и т.п.).  Переносит действия, разученные с одним предметом, на другой (кошку, собаку, водит, кормит) | Ходит самостоятельно (без опоры) | | | Понимает (без показа) названия предметов, действий, имена взрослых; выполняет поручения (принеси, найди, отдай, положи на место и др.) | | Легко подражает новым слогам. Произносит до 10 слов. Понимает слово "нельзя" |  |

Показатели нервно-психического развития детей 2-го года жизни

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Понимание речи (Рп) | Активная речь  (Ра) | Сенсорное развитие (С) | Игра в действие с предметами (И) | Движения (Д) | Навыки (Н) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| От 1 г 1 мес  до 1 г 3 мес | Запас понимаемых слов быстро расширяется | Пользуется отдельными словами в момент двигательной активности и радости (машина - "би-би", собака -"ав-ав") | Играя, различает два разных по величине предмета (2 кубика) | Воспроизводит в игре разученные действия (кормит куклу, нанизывает кольца на стержень) | Ходит длительно, меняет положение (приседает, наклоняется, поворачивается, пятится) | Самостоятельно ест густую пищу ложкой |
| От 1 г 4 мес  до 1 г 6 мес | Находит по слову среди нескольких внешне сходных предметов 2 одинаковых по значению, но различных по цвету и величине | Пользуется облегченными и правильно произносимыми словами.  Называет предметы и действия в момент сильной заинтересованности | Играя, различает 3 разных по величине предмета  (например, кубика) | Отражает в игре наблюдаемые действия (причесывает куклу, умывает ее и т.п.) | Перешагивает через препятствие приставным шагом (например через палку, лежащую на полу) | Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой |
| От 1 г 7 мес  до 1 г .9 мес | Понимает несложный рассказ по сложной картинке. Отвечает на вопросы. | Пользуется двухсловными предложениями | Из 3-4 предметов разной формы по образцу и слову подбирает такой же формы (к кубику - кубик) | Строит ворота, домик, скамейку | Ходит по ограниченной поверхности шириной 15-20 см и приподнятой над полом на 15-20 см. | Частично снимает одежду с небольшой помощью взрослого (ботинки, шапку) |
| От 1 г. 10 мес  до 2 лет | Понимает короткий рассказ о знакомых ему по опыту событиях | При общении со взрослыми пользуется двухсловными предложениями, употребляя прилагательные и местоимения | По образцу и просьбе взрослого находит предмет того же цвета | В игре воспроизводит ряд последовательных действий - начало сложной игры (куклу купает и вытирает) | Преодолевает препятствия, чередуя шаг | Частично надевает одежду (ботинки, шапку) с небольшой помощью взрослого |